

Рассмотрен и рекомендован к
утверждению Педагогическим
советом школы
« 30 » марта 2026г.
Протокол № 6

Рассмотрен на Управляющем совете
МБОУ Новинской ООШ
« 30 » марта 2026г.
Протокол № 2

Утверждён приказом директора
МБОУ Новинской ООШ
« 30 » марта 2026г.
Приказ №78

Директор МБОУ Новинской ООШ
Курица Н.А.



**Отчёт
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Новинской основной общеобразовательной школы
за 2025 год**

2026г.

I. Аналитическая часть отчета

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Новинская основная общеобразовательная школа произведено в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" ст.28 п.3 подпункт 13 с Положением о порядке организации проведения самообследования в МБОУ Новинской ООШ, Положением о внутренней системе оценки качества образования.

Самообследование проведено в целях обеспечения доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности МБОУ Новинской ООШ. Одним из направлений процедуры самообследования явилась внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО).

В процессе самообследования проведена оценка учебной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.

1.1. Система управления и структура образовательной организации

Общая характеристика ОО		
Наименование ОО (в соответствии с Уставом)	Полное наименование ОУ:	<i>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Новинская основная общеобразовательная школа</i>
	Сокращенное наименование ОО	<i>МБОУ Новинская ООШ</i>
Место нахождения ОО	Юридический адрес (фактический):	<i>347796, Ростовская область, Веселовский район, п.Новый, ул. Школьная, 2</i>
Места осуществления образовательной деятельности	ОО	<i>347796, Ростовская область, Веселовский район, п.Новый, ул. Школьная, 2</i>
	Телефон, факс	<i>Телефон 8(86358)6-22-43,</i>
Контактные данные	Адрес электронной почты, официального сайта в сети «Интернет»	<i>Электронная почта: nowinskaj@yandex.ru Сайт в сети «Интернет»: https://novinskaya.rostovschool.ru/</i>

Учредительные и правоустанавливающие документы ОО		
Устав	Наименование документа, утверждающего Устав:	<i>Постановление Администрации Веселовского района</i>
	№ документа:	<i>184</i>
	Дата утверждения	<i>25.03.2025 г.</i>
Изменения в Устав	№ документа:	-
	Дата утверждения	-
Учредитель	название органа власти, юридического лица	<i>Отдел образования Администрации Весёловского района Ростовской области</i>
Организационно-правовая форма	учреждение	<i>Муниципальное бюджетное учреждение</i>
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Кем выдано:	<i>Инспекция МЧС России по Веселовскому району Ростовской области</i>
	Серия	<i>61</i>
	№ документа	<i>003227337</i>
	ОГРН	<i>1026100811780</i>
Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории РФ	Кем выдано:	<i>Межрайонная и ИФНС России №20 по Ростовской области</i>
	Серия	<i>61</i>
	№ документа	<i>006901942</i>
	ИНН	<i>6106004550</i>
	Дата постановки	<i>11.10.2002 г.</i>
Банковские реквизиты образовательной организации	КПП	<i>610601001</i>
	БИК	<i>016015102</i>
	корсчет	<i>40102810845370000050</i>
	наименование банка	<i>Отделение Ростова-на-Дону Банка//УФК по РО в г.Ростов-на-Дону</i>
	Финотдел Весёловского района (МБОУ Новинская ООШ)	<i>20586X00350</i>
Право ведения образовательной деятельности	Лицензия	<i>Регистрационный номер 1896 от 09.12.2011г. Серия 61 №000921 Срок действия: бессрочно</i>
Государственная аккредитация образовательной деятельности по основным образовательным программам	Свидетельство о государственной аккредитации	<i>№ 1466 от 11.02.2012г. ОП №025375</i>

Школа является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении обособленное имущество, лицевой и расчетные счета.

В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Новинской основной общеобразовательной школе функционируют группа дошкольного образования (с 2012г., п. Новый) (*далее ГДО*).

Группа дошкольного образования МБОУ Новинская ООШ, открыта в 2012 году на основании постановления Главы Администрации Веселовского района № 344 от 18.05.2012г.

«Об открытии групп дошкольного образования». На данный момент скомплектована одна группа численностью 25 человек (возраст от 2 до 7 лет).

Управление МБОУ Новинская ООШ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления, открытости, демократизма, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья, свободного развития личности.

Непосредственное руководство школой осуществляет директор *Курица Надежда Анатольевна*.

Заместитель директора – *Сердюченко Елена Анатольевна (по УВР)*.

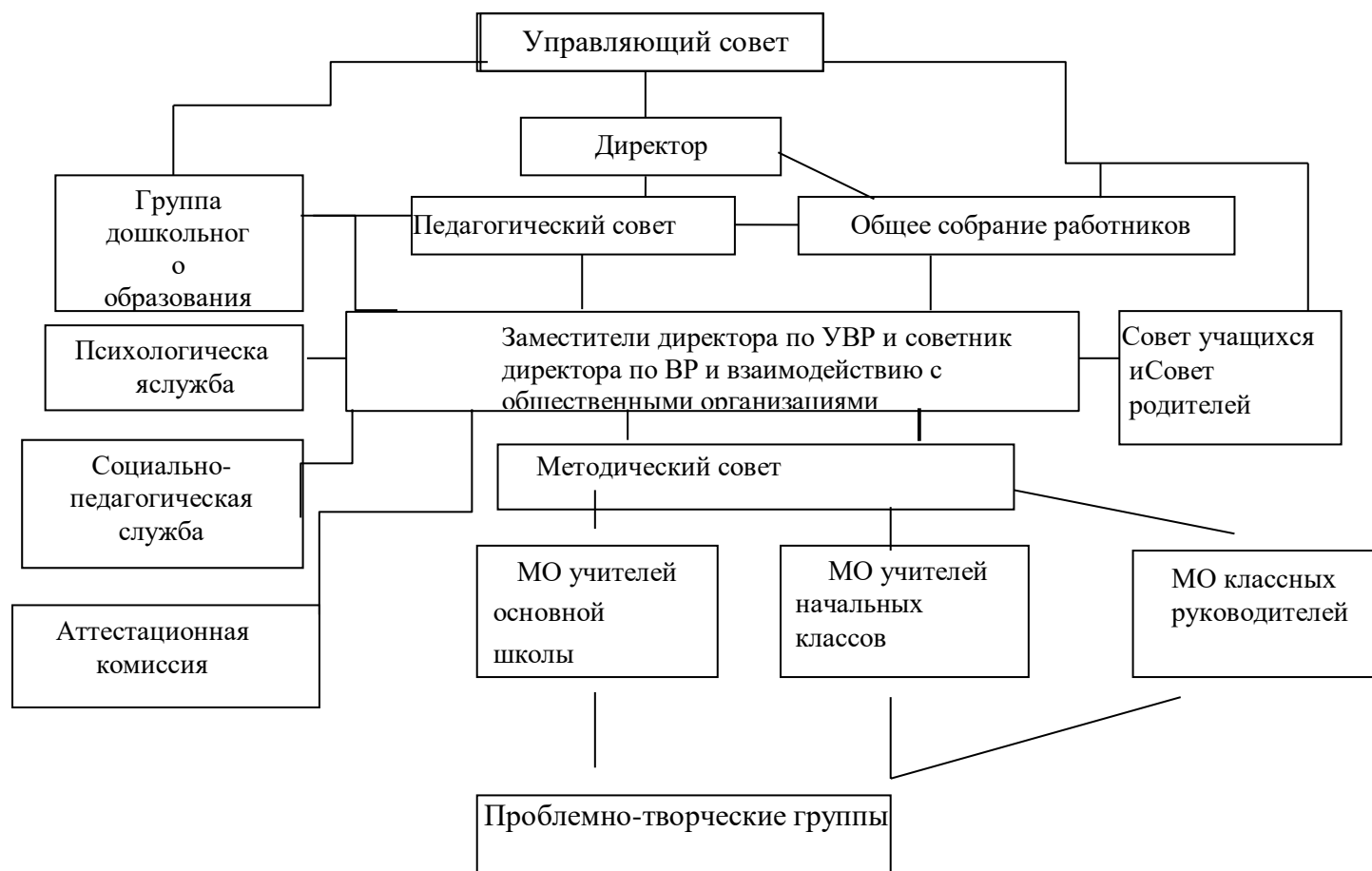
Основными формами самоуправления Организации являются Управляющий совет, педагогический совет, собрание трудового коллектива, профсоюзная организация, общешкольное собрание. Управляющий совет является высшей формой самоуправления, так как учитывает интересы всех групп участников образовательного процесса: учащихся, родителей (законных представителей) работников Организации.

Эффективность действующей системы управления:

- сформирована система управления школой на основе горизонтальных связей, технологии сотрудничества, ответственности за общий результат;
- взаимосвязана работа всех систем и подсистем школы с целью выполнения основных целей программы развития;
- функционирует методический совет как орган, управляющий деятельностью методических объединений, творческих групп учителей;
- созданы основы образовательной среды, включающей новое содержание образования, новые технологии обучения, воспитания и развития, способствующие развитию творческой активности, познавательного интереса, учебной самостоятельности;
- повышена эффективность образовательного процесса за счет современного методического обеспечения;
- организовано непрерывное повышение профессионального мастерства учителя.

Структура управления школы.

Управление в МБОУ Новинской ООШ строится на принципах единоначалия и самоуправления.



1.2. Организация образовательной деятельности

1.2.1. Сведения о реализуемых образовательных программах

В МБОУ Новинская ООШ имеется лицензия на осуществление образовательной деятельности, которая дает право осуществления образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

Приложение № 1 к лицензии - серия 61 № 000921

(МБОУ Новинская ООШ)

Общее	
1	Дошкольное образование
2	Начальное общее образование
3	Основное общее образование

Дополнительное образование	
1	Дополнительное образование детей и взрослых

Свидетельством о государственной аккредитации МБОУ Новинской ООШ определен перечень аккредитованных уровней образования и перечень общеобразовательных программ, прошедших государственную аккредитацию

№п/п	Образовательная программа		
	уровень образования	направленность (наименование)	вид программы (основная, дополнительная)
1.	общеобразовательный	начальное общее	основная

2.	общеобразовательный	основное общее	основная
----	---------------------	----------------	----------

1.2.2. Контингент учащихся и воспитанников.

За образовательной организацией закреплены территории: п. Новый.

Формирование контингента воспитанников и обучающихся осуществляется с учетом закрепленной территории.

Учет детей, нуждающихся в предоставлении места в ГДО, реализующим основную образовательную программу дошкольного образования ведется через услугу регистрации детей на едином общедоступном портале, специально созданном в сети Интернет, фиксирующую дату постановки ребенка на учет, желаемую дату предоставления ребенку места в ГДО, возраст ребенка. Результатом постановки детей на учет является формирование «электронной очереди» - поименного списка детей, нуждающихся в дошкольном образовании и присмотре и уходе в учреждении.

В МБОУ Новинскую ООШ принимаются учащиеся, подлежащие получению общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего образования. Прием проводится на принципах равных условий приема для всех поступающих. При приеме не допускаются ограничения по половым отличиям, расе, национальности, языку, происхождению, месту жительства, религиозным убеждениям, состоянию здоровья, социальному положению. Проектная наполняемость в школе для обучающихся и воспитанников – 360 мест. В школе по состоянию на 31.12.2024г. - 43 учащихся и 16 воспитанников, что составляет – 59 мест.

Сведения о численности обучающихся

Код по ОКЕИ: человек – 792 (согласно отчёта ОО-2 за 2025г.)

Наименование показателей	№ строки	Численность обучающихся (на конец отчетного года)	Среднегодовая численность обучающихся (с одним десятичным знаком)
1	2	3	4
Численность учащихся - всего (сумма строк 02 - 04)	01	43	40,9
из них:			
в 1 - 4 классах	02	15	14,8
в 5 - 9 классах	03	28	26,1
в 10 - 11 (12) классах	04	0	0
Численность воспитанников, занимающихся в дошкольных образовательных группах	05	16	15
Численность обучающихся в подготовительных классах	06	0	0

1.2.3. Состав воспитанников и обучающихся:

По уровням обучения:

Уровни обучения	нормативный срок освоения	Получают образование (кол-во)
I уровень (дошкольное образование)		11
II уровень (начальное общее образование)	4 года	17
III уровень (основное общее образование)	5 лет	26
Всего:		64

Обучение в МБОУ Новинской ООШ осуществляется в очной форме.

Средняя наполняемость:

- ✓ в группе - 11 человек,
- ✓ в классе ОО – 5,3 человека.

По национальному составу:

	русские	украинцы	турки	грузины	армяне	Иные национальности (татары, кабардинцы, коми-пермяки, молдаване и др.)
обучающихся	38	0	3	0	0	0

Социальный паспорт

1	Количество	
	Учащиеся школы	41
	Классов	9
	Девочек	25
	Мальчиков	16
	Дети, не имеющие гражданства	0
	Неполных семей	4
	Дети из неполных семей	7
	Многодетных семей	10
	Детей из многодетных семей	26
	Детей-инвалидов	1
	Детей с ОВЗ	1
	Детей, находящихся под опекой, из них:	3
	- относящиеся к категории детей-сирот;	0
	- по заявлению родителей.	3
	Детей с девиантным поведением	0
	Детей «группы риска»	5
	Детей состоящих на учете КДН	0
	Детей состоящих на учете ПДН	0
	Детей состоящих на внутри школьном учете	5

	Неблагополучных семей	3
	Малообеспеченных семей	8
	Детей из неблагополучных семей	6
	Детей, проживающих с отчимами	0
	Детей, проживающих с мачехами	0
	Детей, проживающих с сожителями родителей	3
	Детей, проживающих с бабушками и дедушками, из них: - по нотариальной доверенности; - другое (указать)	0
	Всего родителей	47
2	Уровень образования родителей	
	Высшее	7
	Среднее специальное	14
	Среднее	17
	Неполное среднее	9
3	Социальное положение родителей	
	Интеллигенция	6
	Служащие	7
	Рабочие	22
	Прочие (фермеры, предприниматели, арендаторы и т.д.)	2
	Безработные	10
4	Национальный состав школы	
	Русские	38
	Корейцы	
	Армяне	0
	Турки	3
	Украинцы	
	Иные национальности (азербайджанцы, грузины, табасаранцы, дагестанцы, лезгины, даргинцы, узбеки, белорусы, рутульцы, чуваша, греки, цыгане, чеченцы, украинцы)	

1.2.4. Режим работы ОУ. Организация учебной и внеучебной деятельности.

Школа функционирует в одну смену:

- 1 – 9 классы – 5 дневная учебная неделя.

Продолжительность уроков:

- 1 класс – 35/40 минут;
- 2-9 классы – 45 минут.

Школа открыта с 8⁰⁰ до 20³⁰. Начало уроков в 8.30 ч.

Окончание занятий в 15ч.05мин.

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2- 9 классы - 34 учебных недели, продолжительность урока для 1 класса 35 минут в 1 четверти (3 урока), 35 минут во 2-й четверти (4 урока) по 35 мин., в 3-4 четвертях по 4 урока в день по 40 мин.; для 2–9 классов – 45 минут.

По окончании занятий проводятся:

- Индивидуальные консультации по предметам;
- Классные часы
- Занятия спортивных секций;
- Внеурочная деятельность 1-9 классов.

Завтраки:

2 перемена – 1- 4 классы (20мин.)

3 перемена - 5 - 9 классы (20 мин.)

1.3. Функционирование внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

В «Законе об образовании в РФ» говорится о необходимости внутренней системы оценки качества образования в школе. И эта система в нашей школе функционирует.

Внутренняя система оценки качества образования в МБОУ Новинской ООШ функционирует в соответствии с утвержденными нормативно- правовыми документами.

Основными целями ВСОКО являются получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень; принятие обоснованных и своевременных управленческих решений на школьном уровне; повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг.

Оценка качества образования осуществляется посредством профессиональной экспертизы качества образования, организуемой профессиональным образовательным сообществом; организационных структур системы управления образованием, выполняющих функции по организации, проведению оценочных процедур, аналитической обработке и предъявлению информации потребителям; общественной экспертизы качества образования, которая организуется силами общественных организаций и объединений, независимых гражданских институтов.

Организационная структура ВСОКО:

- администрация образовательного учреждения;
- методические объединения учителей предметников;
- целевые аналитические группы;
- Управляющий совет образовательного учреждения.

Объектами ВСОКО являются:

- учебные и внеучебные достижения обучающихся;
- деятельность педагогов;
- образовательные программы;
- деятельность образовательного учреждения в целом.

Оценка качества образования осуществляется по следующим трём направлениям:

1.) Качество образовательных результатов в ОО:

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе ГИА-9);
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- результаты освоения обучающимися основной образовательной программы; - здоровье обучающихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;

- удовлетворённость родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.

2.) Качество реализации образовательного процесса в ОО:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС и контингенту обучающихся);
- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам обучающихся и родителей);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);

- удовлетворённость обучающихся и родителей уроками и условиями в школе.

3.) Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс в ОО:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ, учебно-методическое обеспечение);
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и организация питания;
- психологический климат в школе;
- использование социальной сферы микрорайона и города;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов школы);
- общественно-государственное управление (Совет ОО, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление);
- стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития ОО).

Периодичность проведения оценки качества образования определяется в зависимости от плана реализуемых процедур контроля и оценки качества образования. При оценке качества образования основными методами установления фактических значений показателей являются экспертиза и измерение.

В повседневной школьной жизни эта системная работа включает в себя не только оценку, но и корректировку. Здесь очень важна слаженная работа всех сторон образовательного процесса: учитель, классный руководитель, администрация, родители и сами учащиеся. В нашей школе в системе проводятся совещания по предварительным итогам четверти (полугодия, года), на которых обсуждаются все проблемные моменты. Это определение возможных вариантов индивидуальной работы с неуспевающими учащимися, с учащимися, которые могут учиться без троек, но начинают сдавать свои позиции, с возможными отличниками. Это совместный поиск путей решения проблем. Нередко результатами наших совещаний становятся как беседы на уровне администрации школы с самими учащимися, так и с их родителями.

Оценивая качество образовательного процесса, мы отслеживаем качество уроков, внеурочных мероприятий по изучаемым предметам и по воспитательной работе, качество методической работы. Оценка проходит через внутришкольный контроль, анализ уроков, мероприятий. Результаты оценки обсуждаются на методическом совете и предметных методических объединениях. Результаты оценки позволяют планировать методическую работу, корректировать содержание и технологии внутришкольного контроля

В новых федеральных государственных образовательных стандартах большое внимание уделяется внеурочной деятельности учащихся. В нашей школе внеурочной деятельности по предметам отводится значительное место, так как мы твёрдо убеждены, что это способствует формированию устойчивой осознанной мотивации к процессу обучения.

В рамках внеурочной деятельности ежегодно проводятся различные акции, учащиеся принимают участие в олимпиадах и конкурсах всех уровней, которые предлагают учителя-предметники. На базе школы хорошо сформирована система дополнительного образования – это тесное сотрудничество с МБУ ДО Весёловская СШ, налажена работа с МБУ ДО Весёловский центр творчества.

Внутренняя система оценки качества образования школы реализуется ежегодно в соответствии с планом.

1. Общая информация о муниципальной общеобразовательной организации

Муниципальное образование
(город/район)

Весёловский район

Наименование МОО

МБОУ Новинская ООШ

Логин МОО (sch61....)

_sch613897

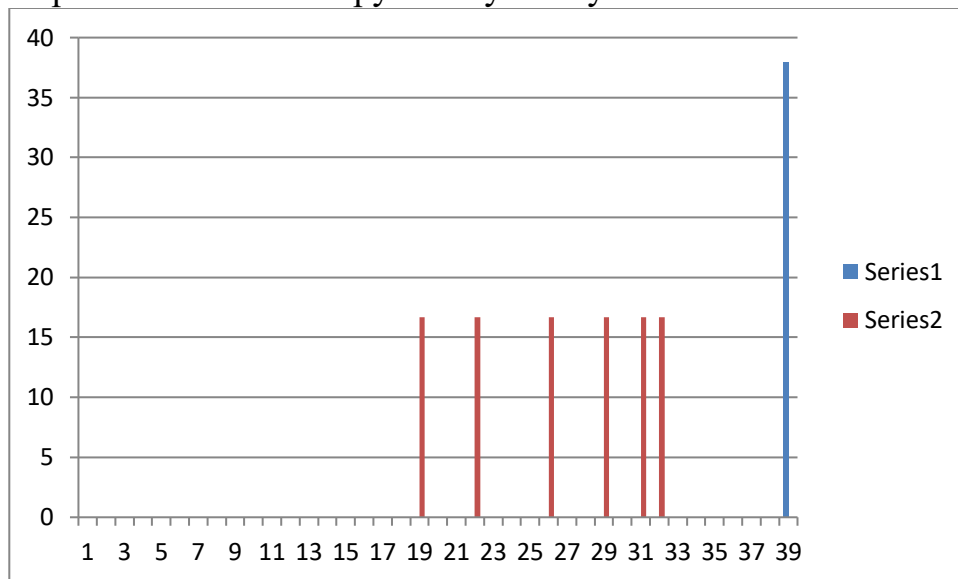
2. Количественный состав участников ВПР - 2025 в ОО

Таблица 1

Наименование предметов	4 класс (чел.)	5 класс (чел.)	6 класс (чел.)	7 класс (чел.)	8 класс (чел.)
Русский язык	5	3	5	8	3
Математика	5	3	5	8	3
Окружающий мир	5				
Биология		3	5		3
История			5	8	3
Литература		3			
Обществознание					
География				8	
Химия					
Физика					
Иностранный язык (укажите какой)					

3. Распределение первичных баллов участников ВПР – 2025.

Первичные баллы по русскому языку 4 класс

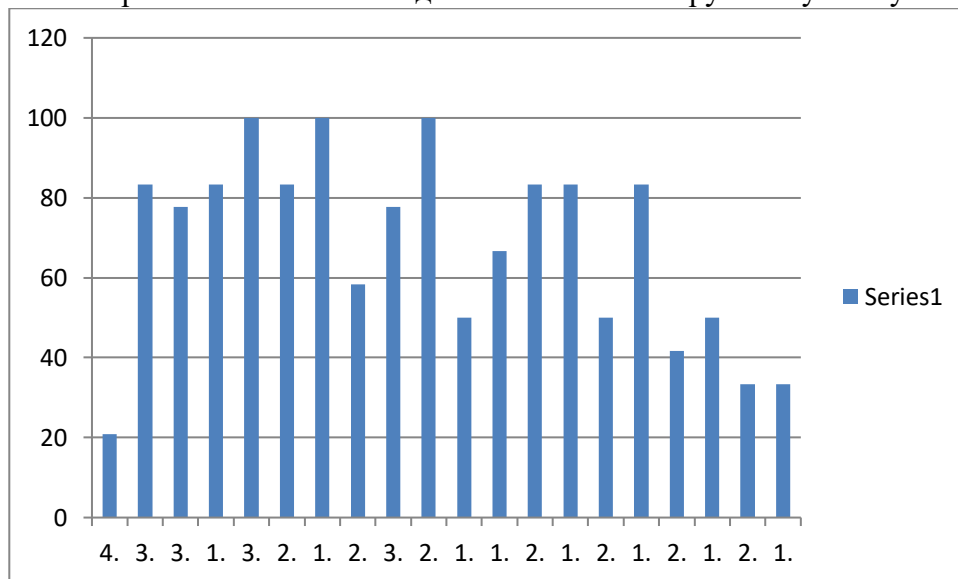


Максимальный первичный балл по русскому языку в 4 классе 386.

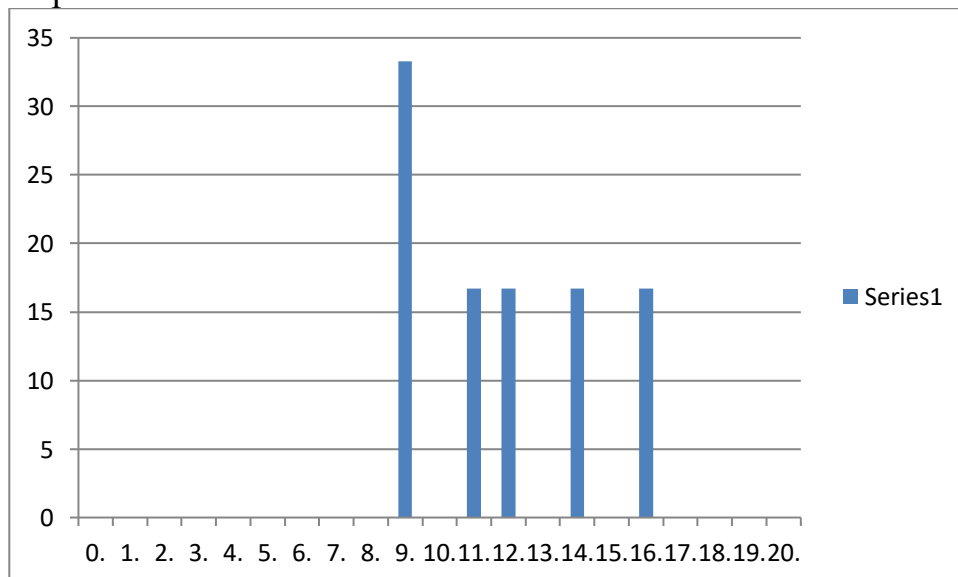
– Вид гистограммы по русскому языку в 4 классе соответствует нормальному распределению первичных баллов (см. рисунок 1);

– «пики» на границе перехода от одной отметки в другую не фиксируются;

Гистограмма выполнения заданий в 4 классе по русскому языку:



Первичные баллы по математике 4 класс



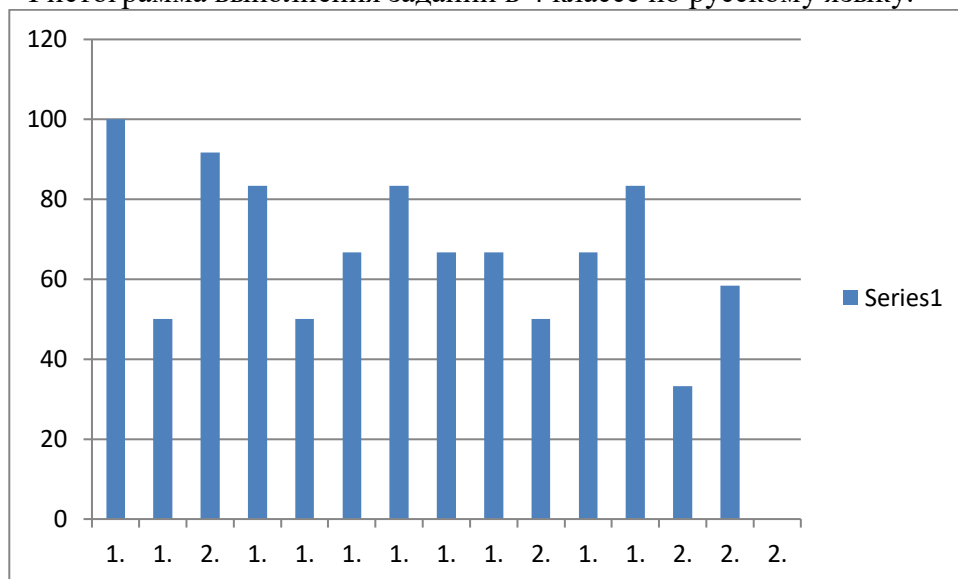
Максимальный первичный балл по математике в 4 классе 20б.

– Вид гистограммы по математике в 4 классе соответствует нормальному распределению первичных баллов (см. рисунок 1);

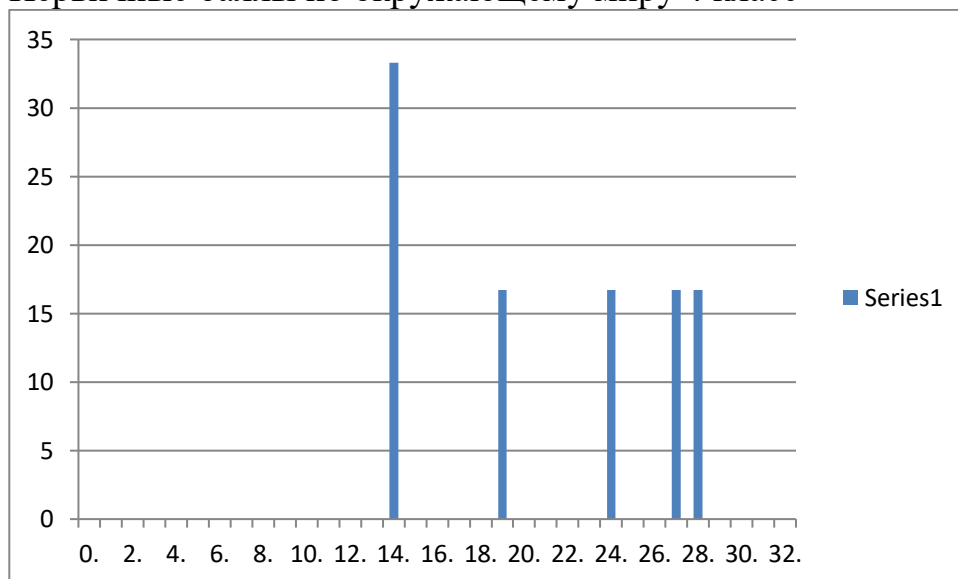
– «пики» на границе перехода от одной отметки в другую фиксируются на оценке «3»;

– причины отклонения от нормального распределения первичных баллов по математике в 4 классе (6 человек), это небольшое количество учеников в классе. 2 ученика получили оценку «3» и 9б.

Гистограмма выполнения заданий в 4 классе по русскому языку:



Первичные баллы по окружающему миру 4 класс



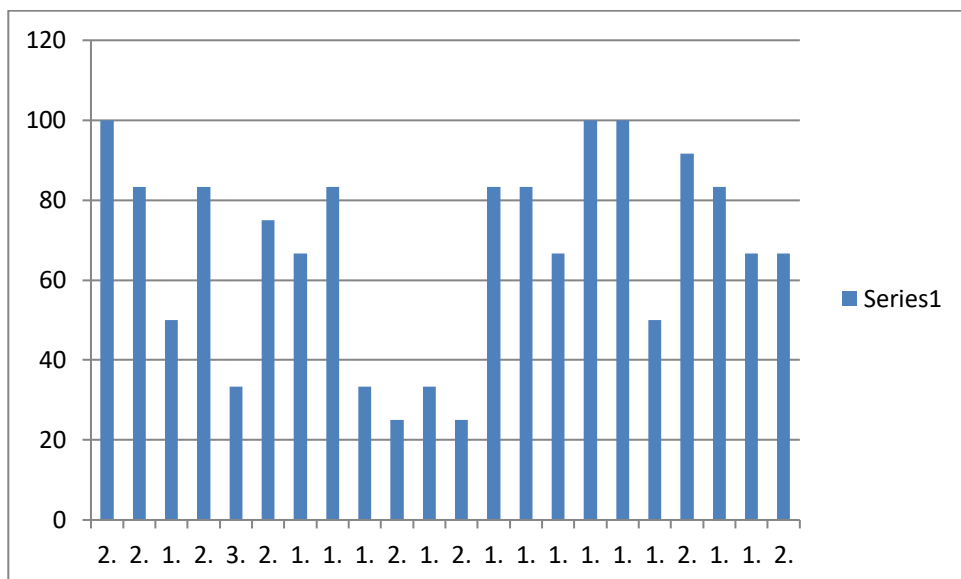
Максимальный первичный балл по окружающему миру в 4 классе 32б.

– Вид гистограммы по окружающему миру в 4 классе соответствует нормальному распределению первичных баллов (см. рисунок 1);

– «пики» на границе перехода от одной отметки в другую фиксируются на оценке «3»;

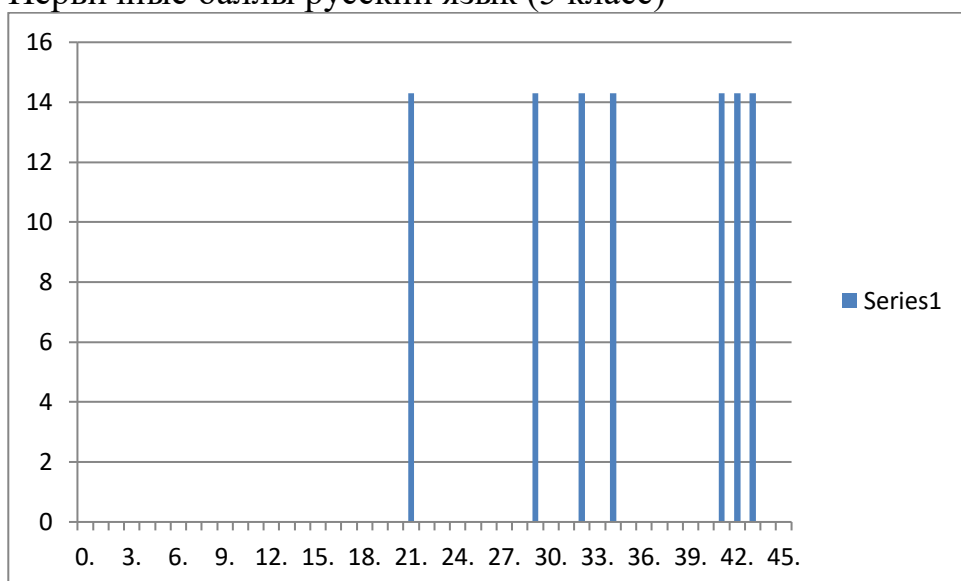
– причины отклонения от нормального распределения первичных баллов по окружающему миру в 4 классе, это небольшое количество учеников в классе (6 человек). 2 ученика получили оценку «3», набрали 14б.

Гистограмма выполнения заданий по окружающему миру в 4 классе.



5 класс

Первичные баллы русский язык (5 класс)

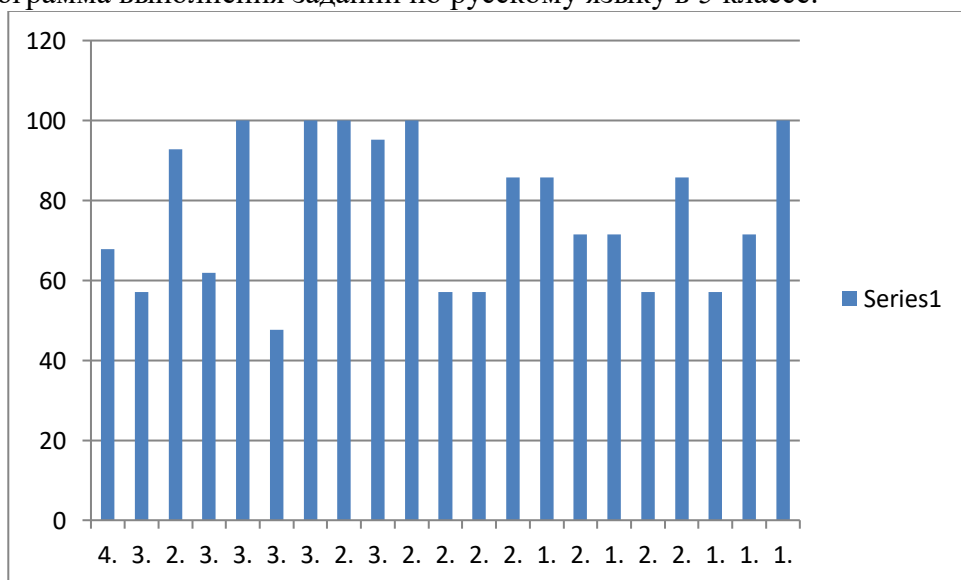


Максимальный первичный балл по русскому языку в 5 классе 456.

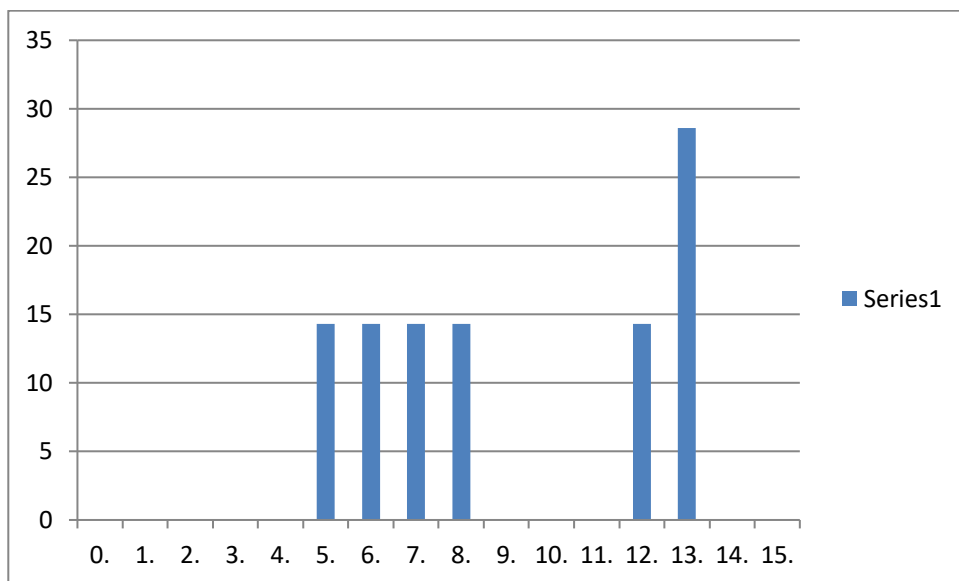
– Вид гистограммы по русскому языку в 5 классе соответствует нормальному распределению первичных баллов;

– «пики» на границе перехода от одной отметки в другую не фиксируются.

Гистограмма выполнения заданий по русскому языку в 5 классе:



Первичные баллы математика (5 класс)



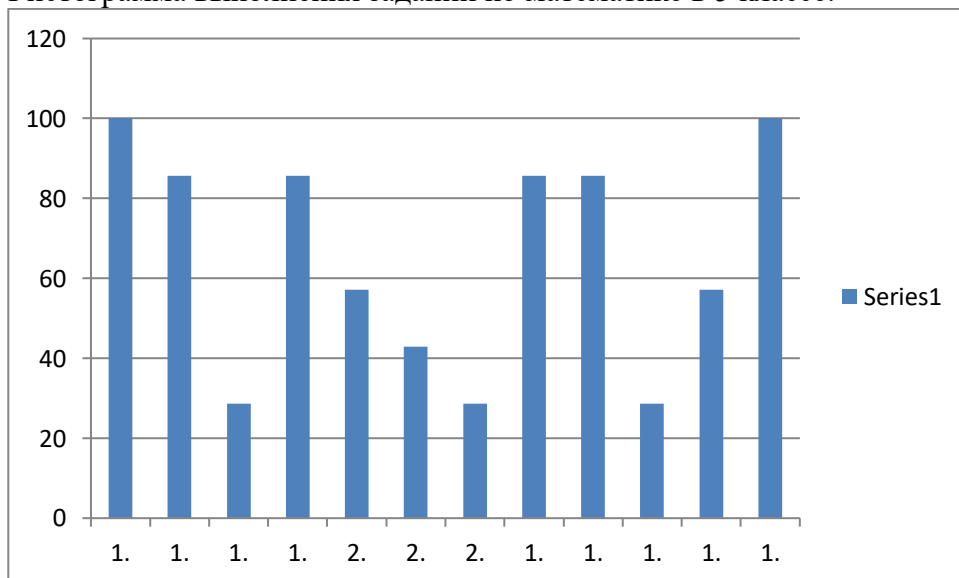
Максимальный первичный балл по математике в 5 классе 15б.

– Вид гистограммы по математике в 5 классе соответствует нормальному распределению первичных баллов;

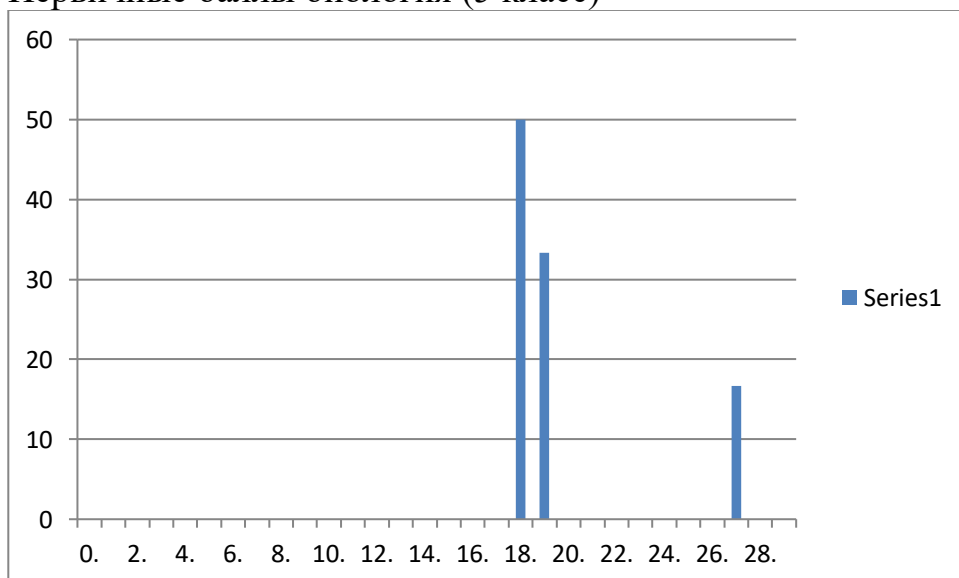
– «пики» на границе перехода от одной отметки в другую фиксируются на оценке «4»;

– причины отклонения от нормального распределения первичных баллов по математике в 5 классе, это небольшое количество учеников в классе (3 человека). 2 ученика получили оценку «4» и 13б.

Гистограмма выполнения заданий по математике в 5 классе:



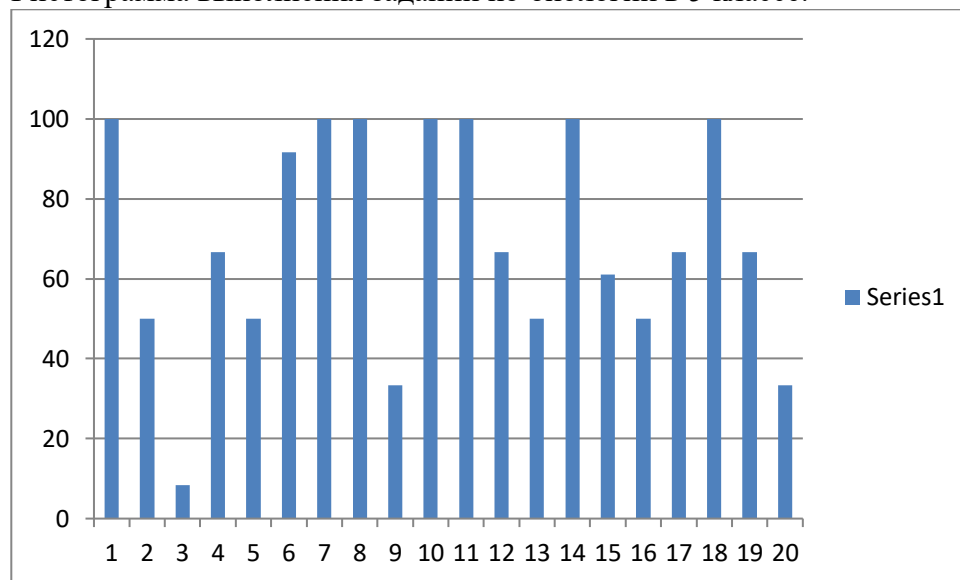
Первичные баллы биология (5 класс)



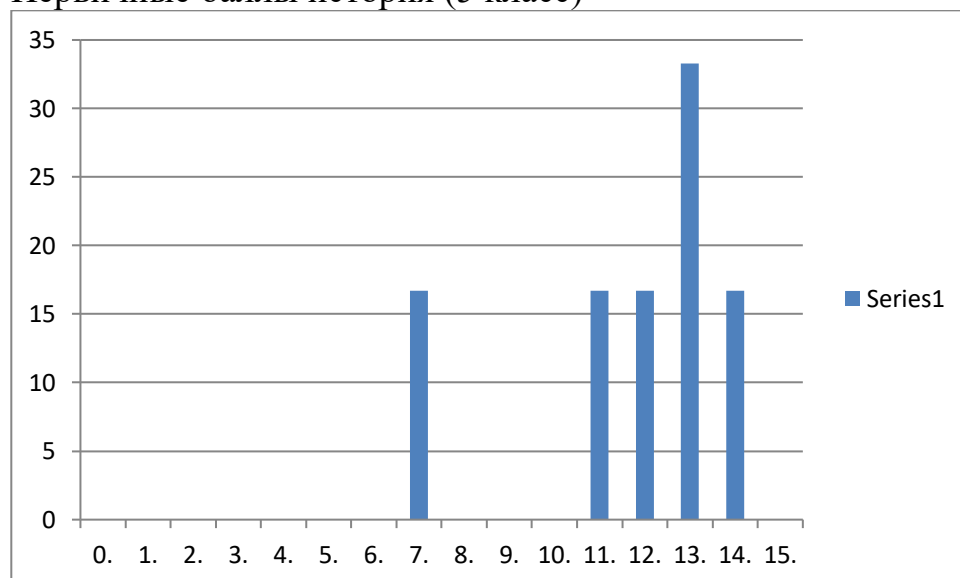
Максимальный первичный балл по биологии в 5 классе 28 б.

- Вид гистограммы по биологии в 5 классе соответствует нормальному распределению первичных баллов;
- «пики» на границе перехода от одной отметки в другую фиксируются на оценке «4» ;
- причины отклонения от нормального распределения первичных баллов по биологии в 5 классе, это небольшое количество учеников в классе (3 человека). 3 ученика получили оценку «4» и 18б., 1 ученик получил оценку «4» и 19б.

Гистограмма выполнения заданий по биологии в 5 классе:



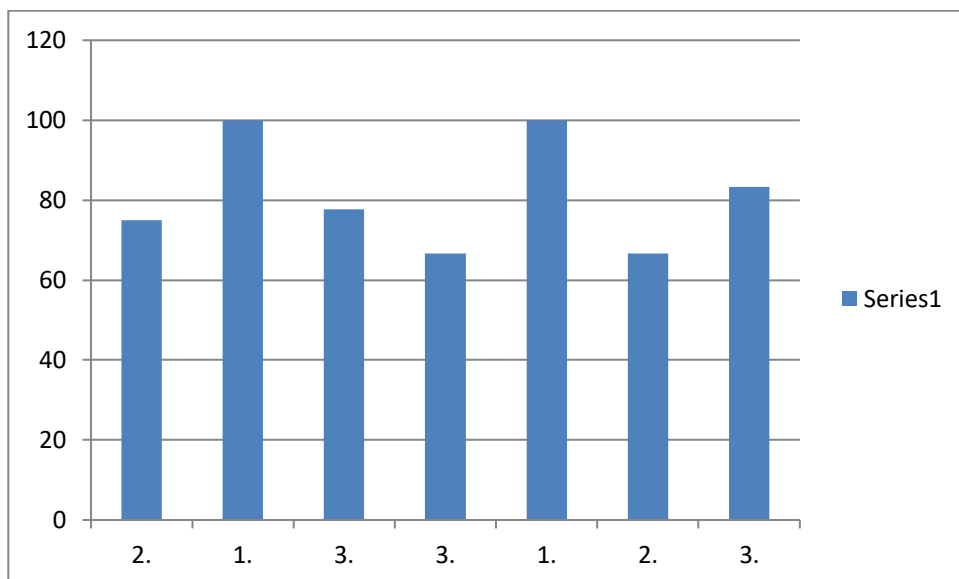
Первичные баллы история (5 класс)



Максимальный первичный балл по истории в 5 классе 15 б.

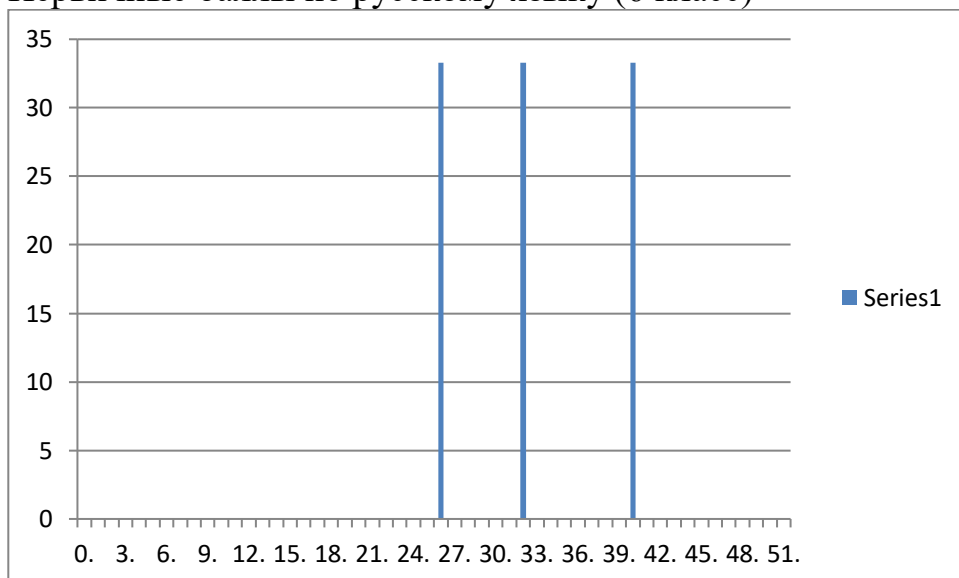
- Вид гистограммы по литературе в 5 классе соответствует нормальному распределению первичных баллов;
- «пики» на границе перехода от одной отметки в другую фиксируются на оценке «4» ;
- причины отклонения от нормального распределения первичных баллов по истории в 5 классе, это небольшое количество учеников в классе (3 человека). 2 ученика получили оценку «4» и 13б.

Гистограмма выполнения заданий по литературе в 5 классе:



Первичные баллы 6 класс

Первичные баллы по русскому языку (6 класс)

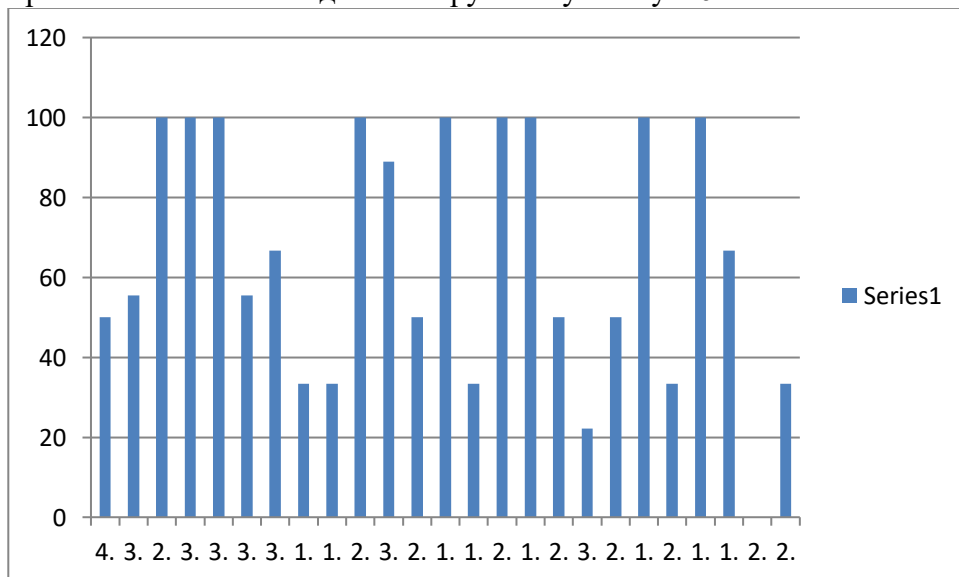


Максимальный первичный балл по русскому языку в 6 классе 51б.

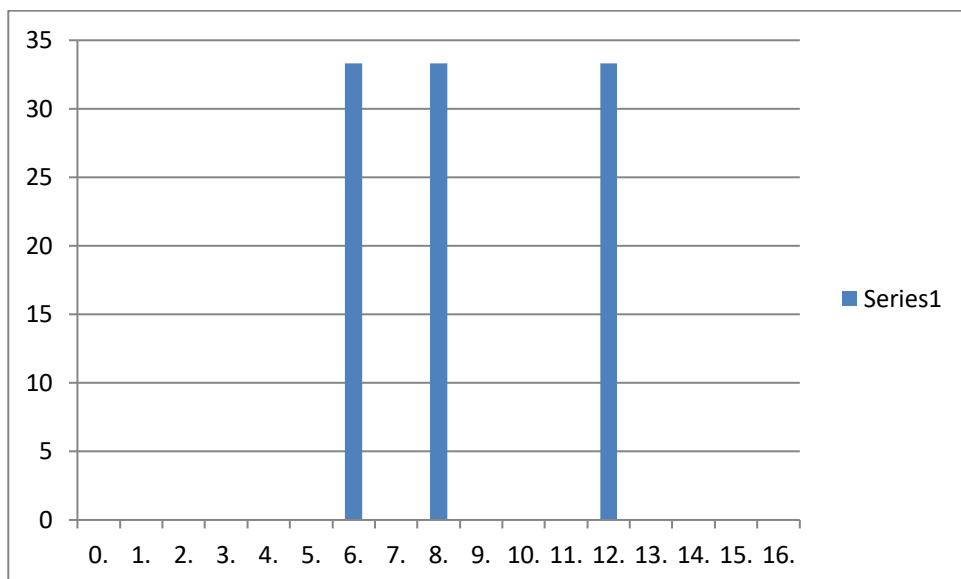
– Вид гистограммы по русскому языку в 6 классе соответствует нормальному распределению первичных баллов;

– «пики» на границе перехода от одной отметки в другую не фиксируются.

Гистограмма выполнения заданий по русскому языку в 6 классе:



Первичные баллы по математике 6 класс

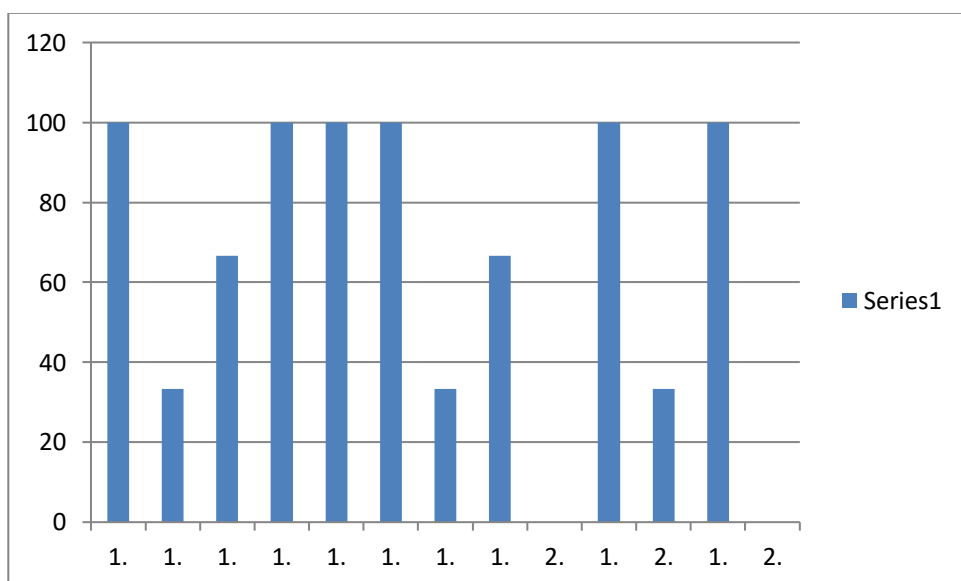


Максимальный первичный балл по математике в 6 классе 16б.

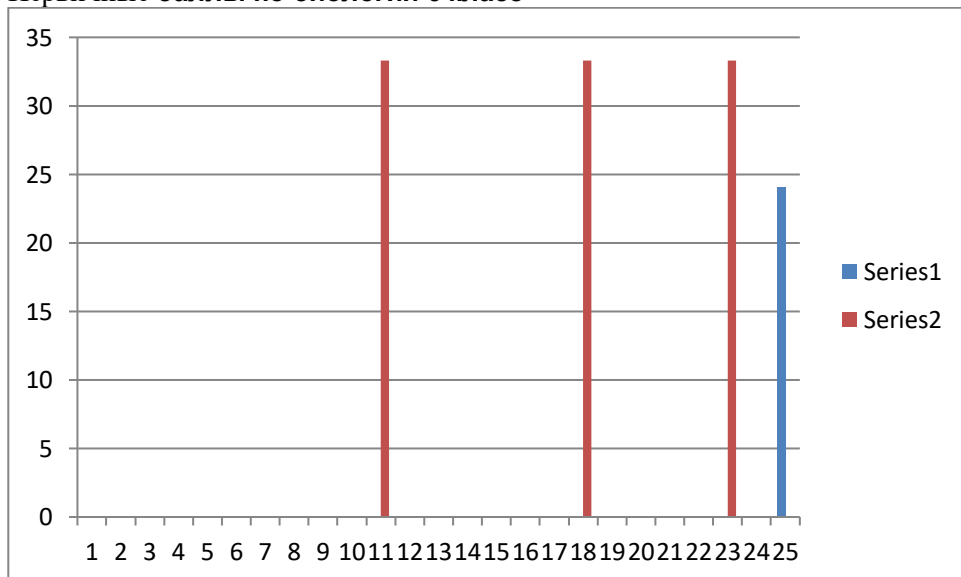
– Вид гистограммы по математике в 6 классе соответствует нормальному распределению первичных баллов;

– «пики» на границе перехода от одной отметки в другую не фиксируются;

Гистограмма выполнения заданий по математике в 6 классе:



Первичные баллы по биологии 6 класс

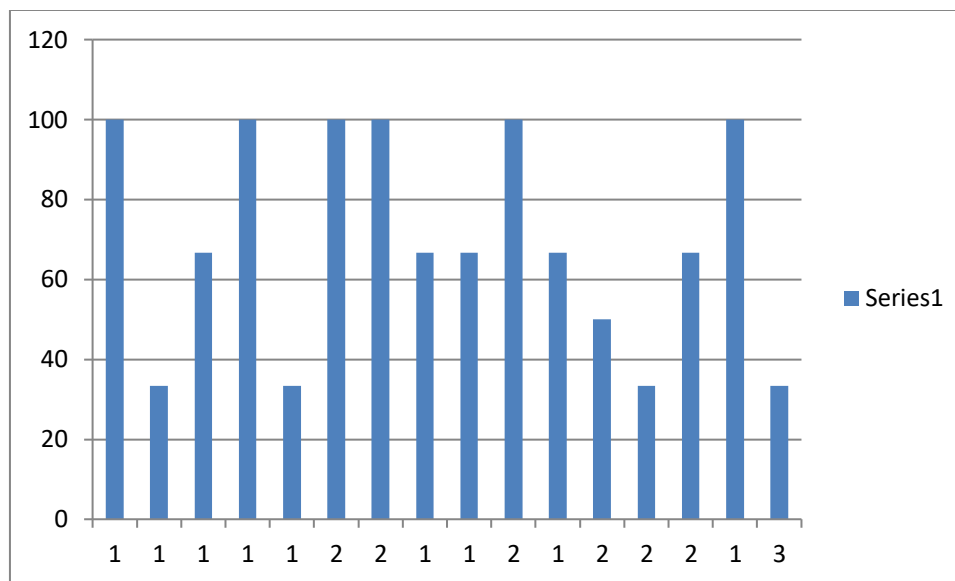


Максимальный первичный балл по биологии в 6 классе 24б.

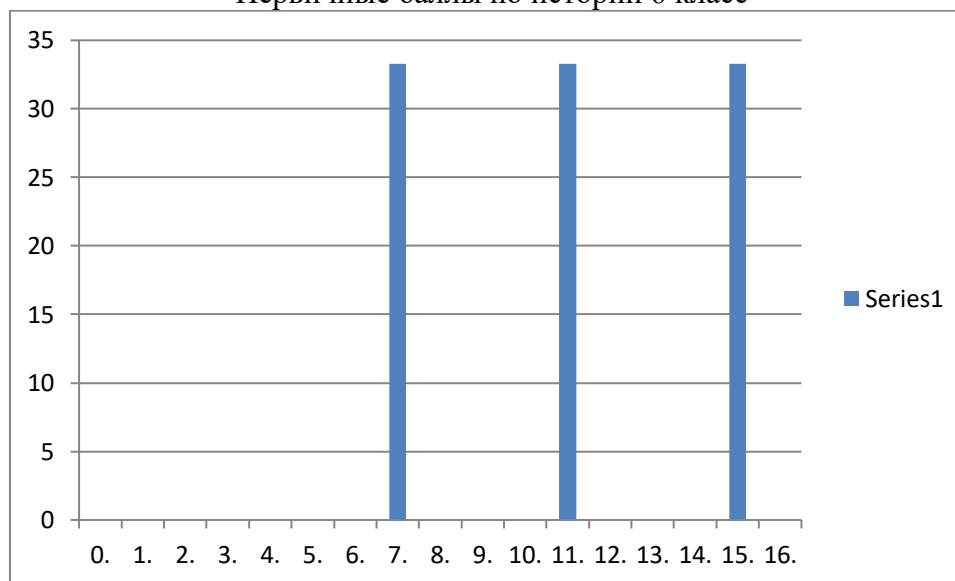
– Вид гистограммы по биологии в 6 классе соответствует нормальному распределению первичных баллов;

– «пики» на границе перехода от одной отметки в другую не фиксируются.

Гистограмма выполнения заданий по биологии в 6 классе:



Первичные баллы по истории 6 класс

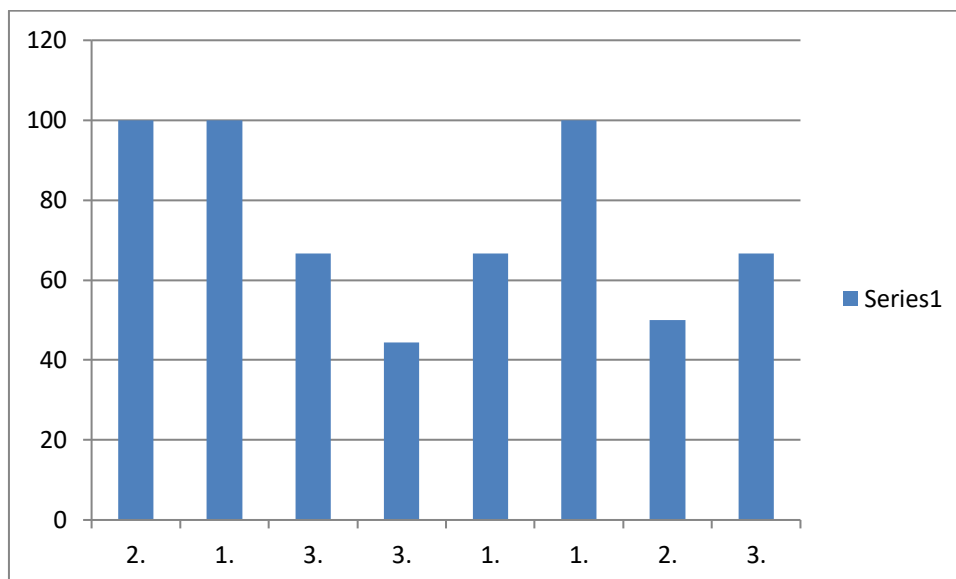


Максимальный первичный балл по истории в 6 классе 16б.

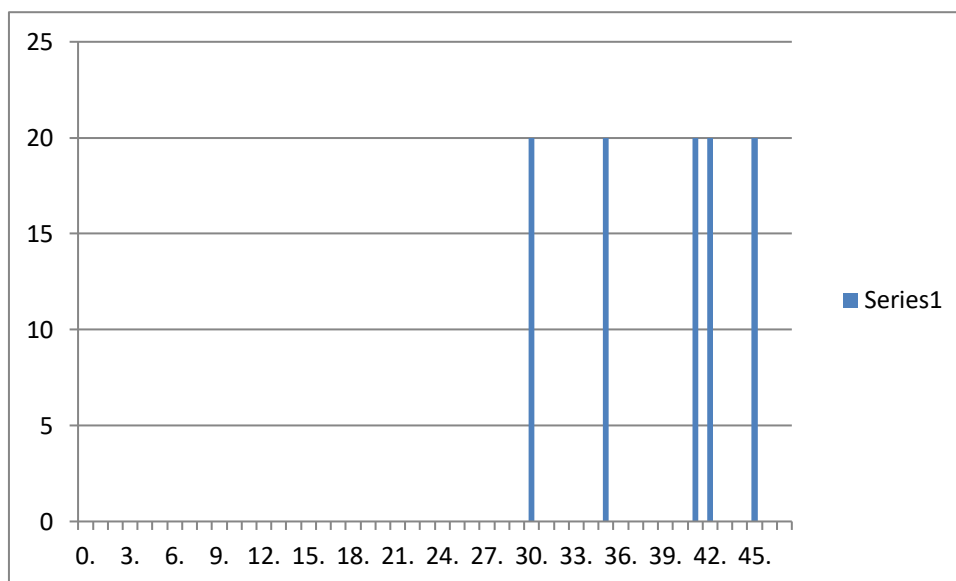
– Вид гистограммы по истории в 6 классе соответствует нормальному распределению первичных баллов;

– «пики» на границе перехода от одной отметки в другую не фиксируются.

Гистограмма выполнения заданий по истории в 6 классе:



Распределение первичных баллов в 7 классе
Первичные баллы русский язык (7 класс)

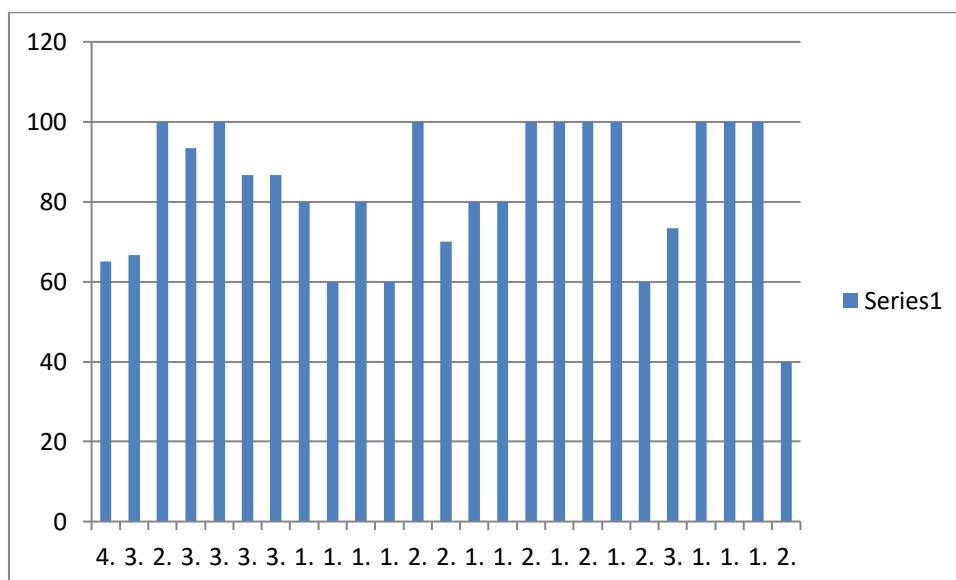


Максимальный первичный балл по русскому языку в 7 классе 476.

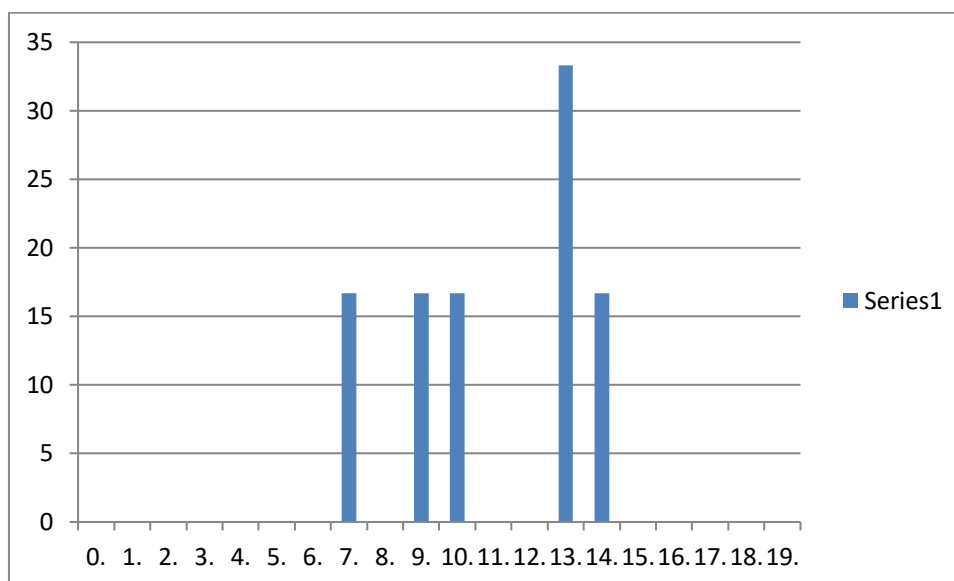
– Вид гистограммы по русскому языку в 7 классе соответствует нормальному распределению первичных баллов;

– «пики» на границе перехода от одной отметки в другую не фиксируются.

Гистограмма выполнения заданий по русскому языку в 7 классе:



Первичные баллы по математике (7 класс)



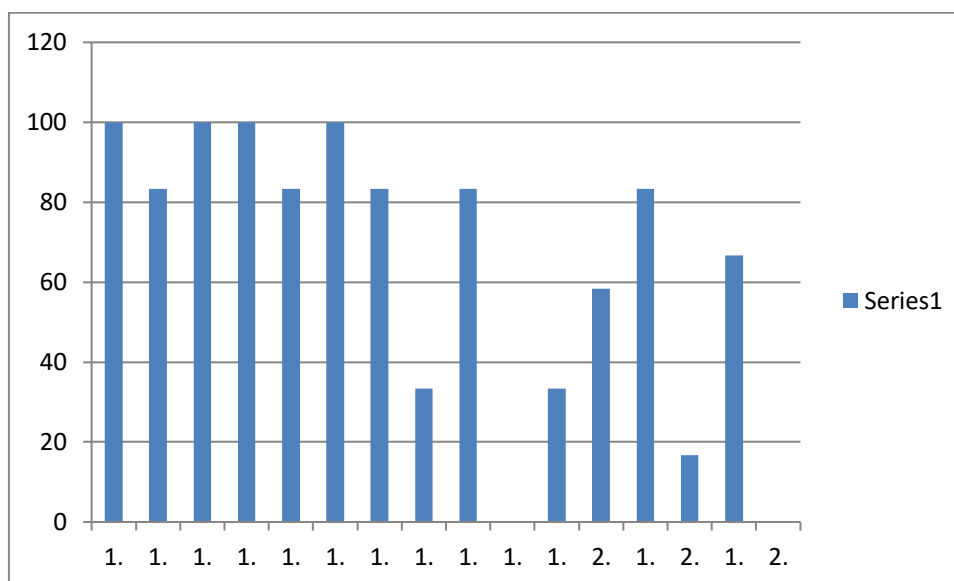
Максимальный первичный балл по математике в 7 классе 196.

– Вид гистограммы по математике в 7 классе соответствует нормальному распределению первичных баллов;

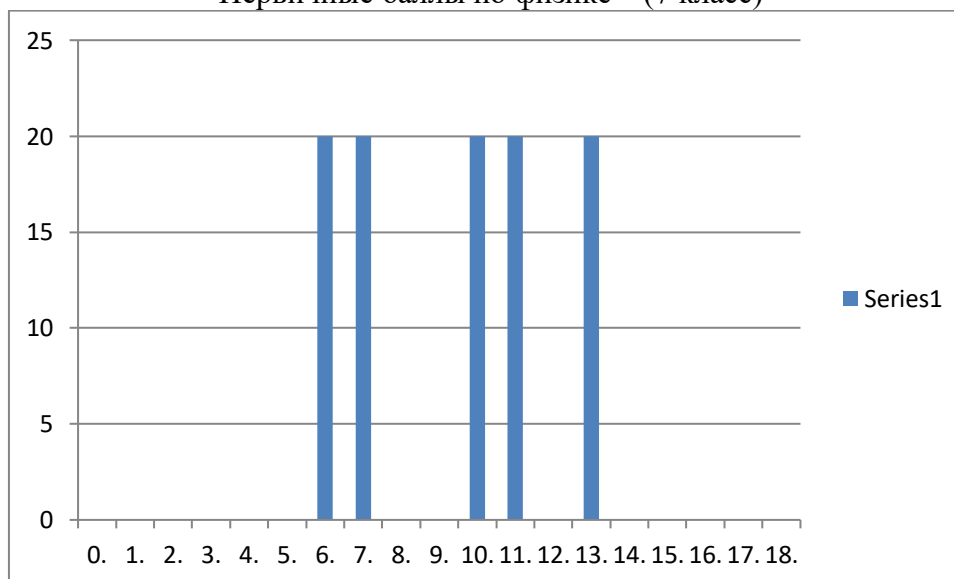
– «пики» на границе перехода от одной отметки в другую фиксируются на оценке «4»;

– причины отклонения от нормального распределения первичных баллов по математике в 7 классе, это небольшое количество учеников в классе (8 человек). 2 ученика получили оценку «4» и 136.

Гистограмма выполнения заданий по математике в 7 классе:



Первичные баллы по физике (7 класс)

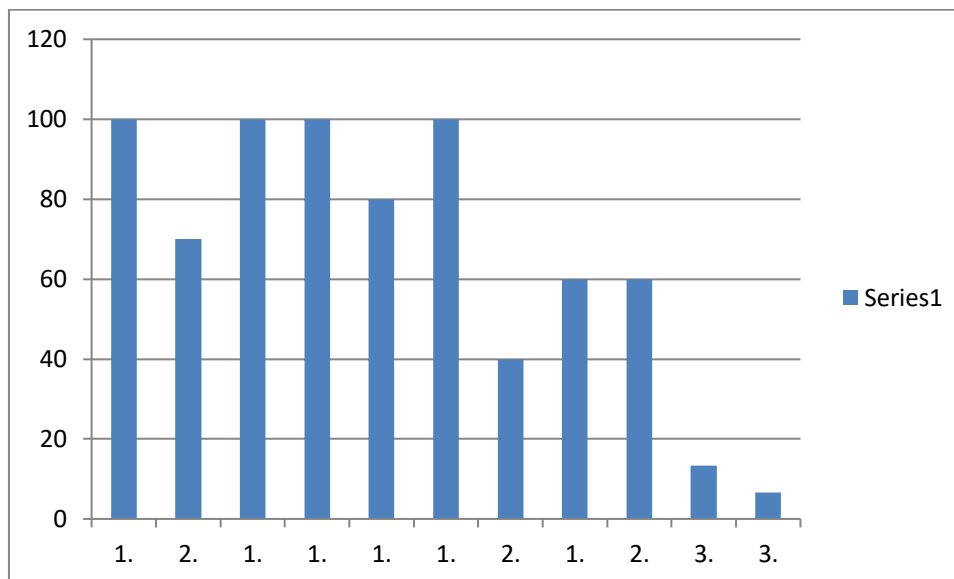


Максимальный первичный балл по истории в 7 классе 186.

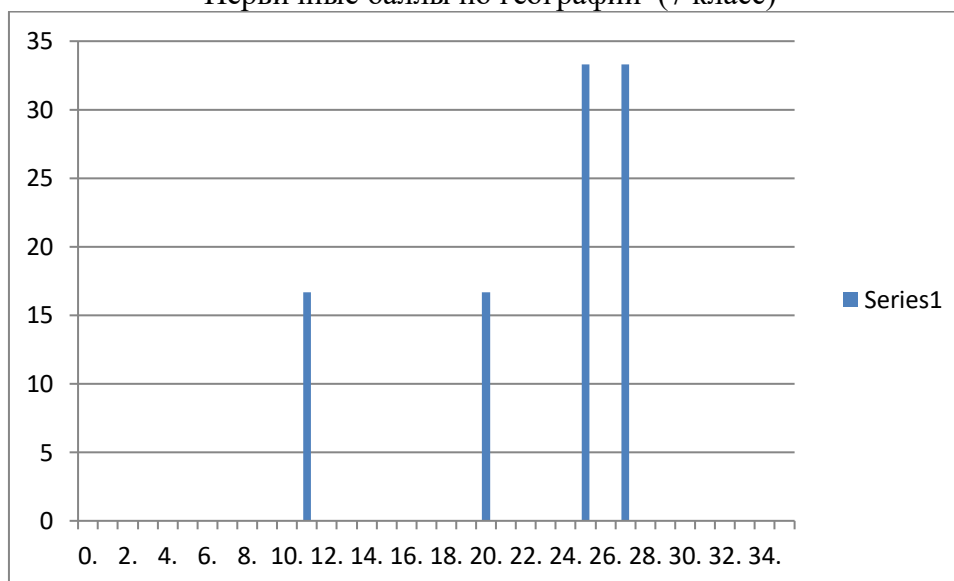
– Вид гистограммы по истории в 7 классе соответствует нормальному распределению первичных баллов;

– «пики» на границе перехода от одной отметки в другую не фиксируются.

Гистограмма выполнения заданий по истории в 7 классе:



Первичные баллы по географии (7 класс)



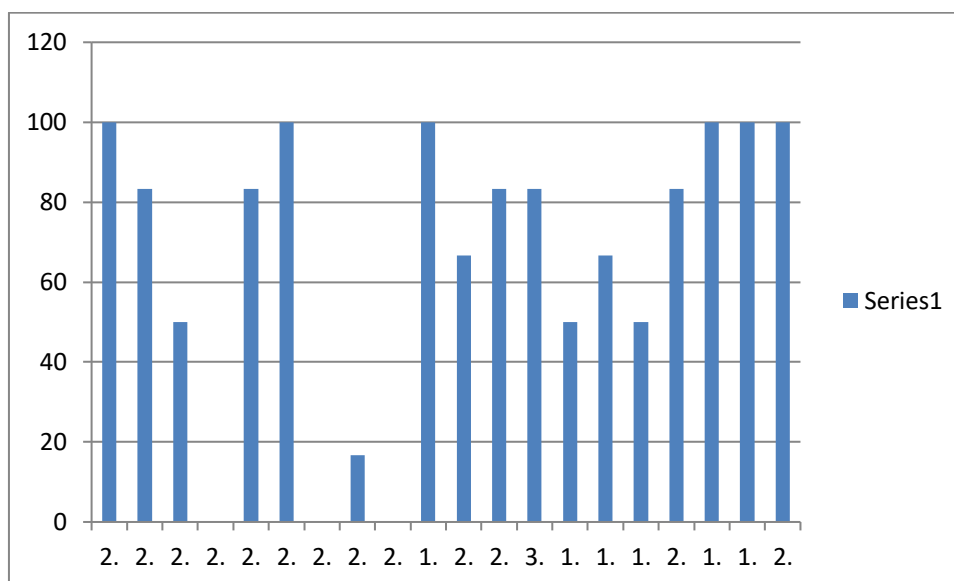
Максимальный первичный балл по географии в 7 классе 346.

– Вид гистограммы по географии в 7 классе соответствует нормальному распределению первичных баллов;

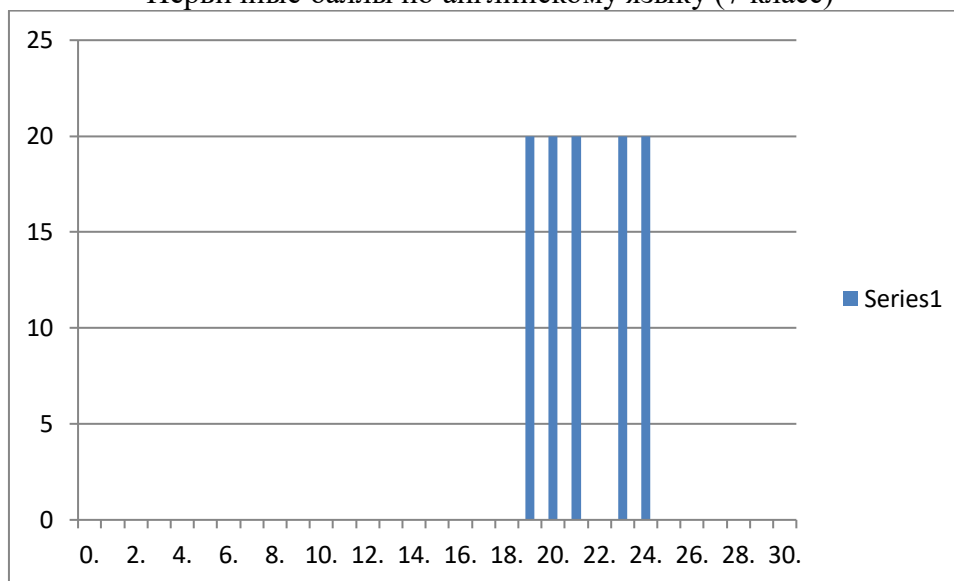
– «пики» на границе перехода от одной отметки в другую фиксируются на оценке «4»;

– причины отклонения от нормального распределения первичных баллов по географии в 7 классе, это небольшое количество учеников в классе (8 человек). 4 ученика получили оценку «4» и 256.(2 ученика), 276.(2ученика).

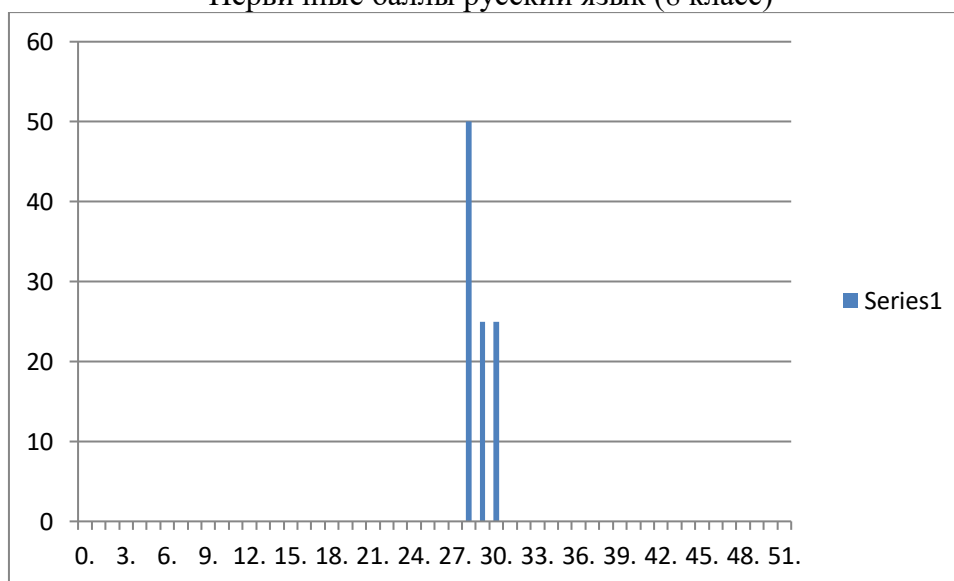
Гистограмма выполнения заданий по географии в 7 классе:



Первичные баллы по английскому языку (7 класс)



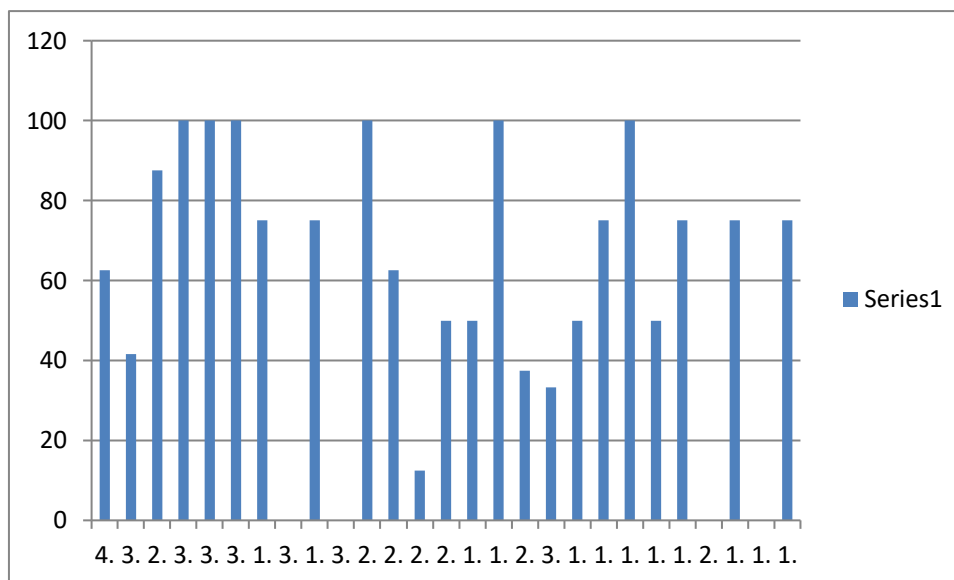
Распределение первичных баллов в 8 классе
Первичные баллы русский язык (8 класс)



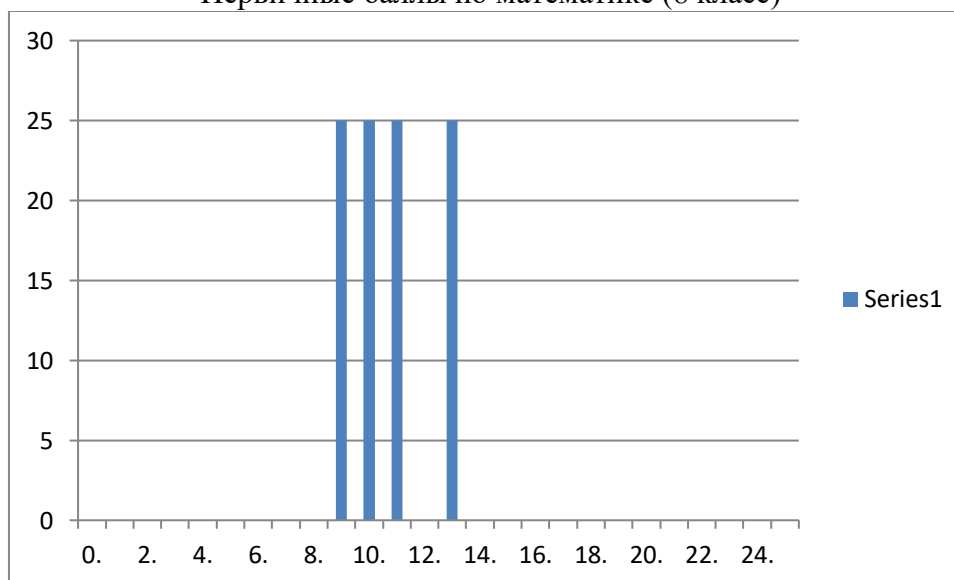
Максимальный первичный балл по русскому языку в 8 классе 51б.

- Вид гистограммы по русскому языку в 8 классе соответствует нормальному распределению первичных баллов;
- «пики» на границе перехода от одной отметки в другую фиксируются на оценке «3»;
- причины отклонения от нормального распределения первичных баллов по русскому языку в 8 классе, это небольшое количество учеников в классе (3 человека). 2 ученика получили оценку «3» и 28б.

Гистограмма выполнения заданий по русскому языку в 8 классе:



Первичные баллы по математике (8 класс)

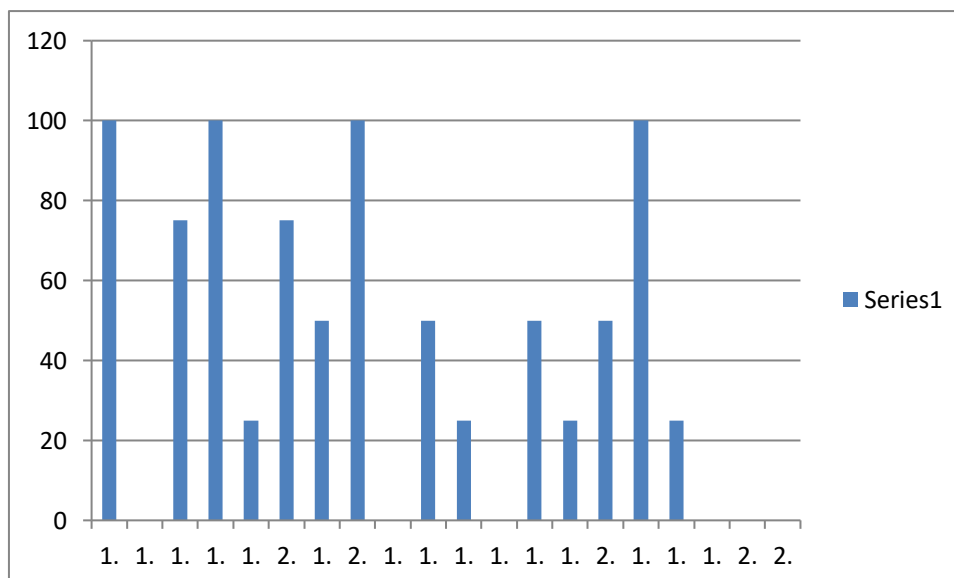


Максимальный первичный балл по математике в 8 классе 256.

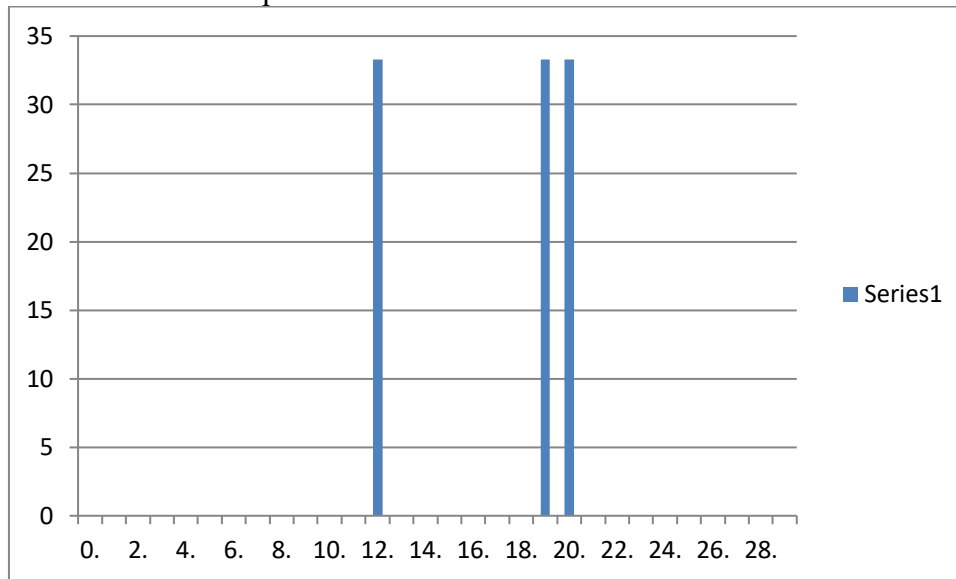
– Вид гистограммы по математике в 8 классе соответствует нормальному распределению первичных баллов;

– «пики» на границе перехода от одной отметки в другую не фиксируются;

Гистограмма выполнения заданий по математике в 8 классе:



Первичные баллы по биологии 8 класс

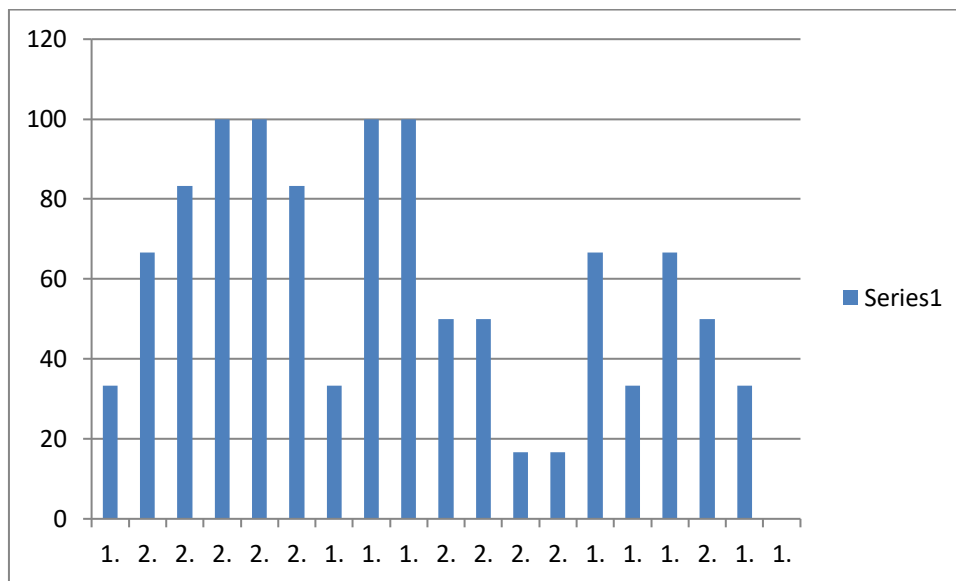


Максимальный первичный балл по биологии в 8 классе 286.

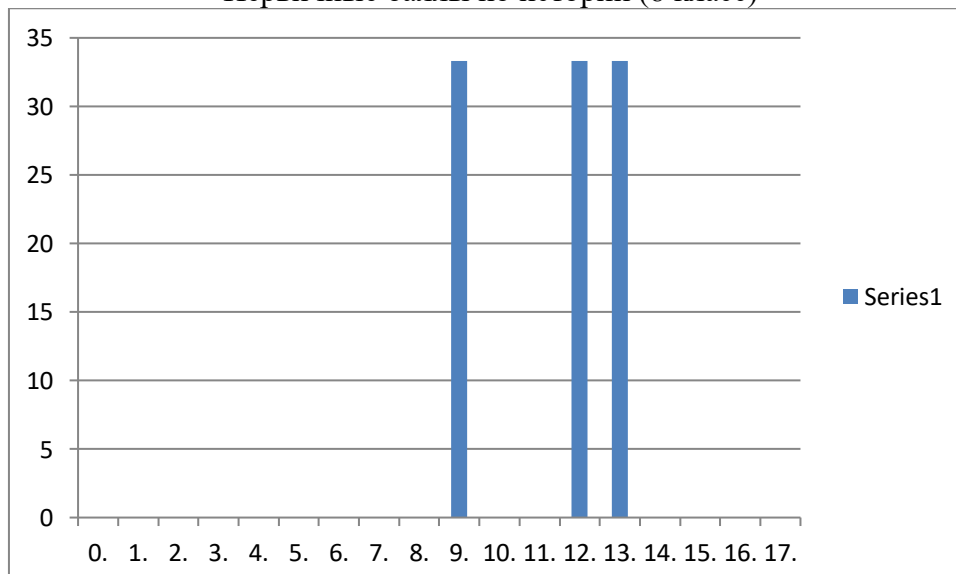
– Вид гистограммы по биологии в 8_классе соответствует нормальному распределению первичных баллов;

– «пики» на границе перехода от одной отметки в другую не фиксируются;

Гистограмма выполнения заданий по биологии в 8 классе:



Первичные баллы по истории (8 класс)

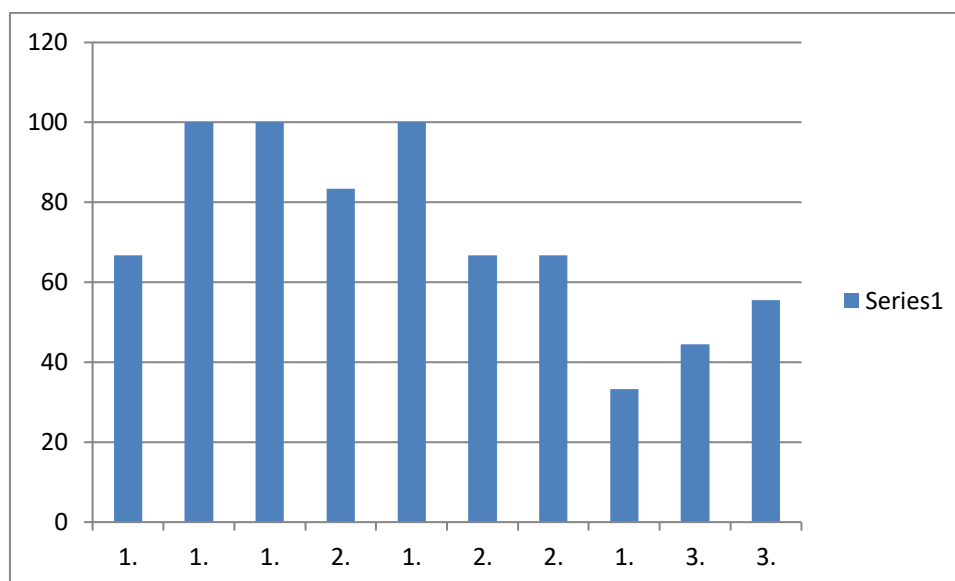


Максимальный первичный балл по истории в 8 классе 176.

– Вид гистограммы по истории в 8 классе соответствует нормальному распределению первичных баллов;

– «пики» на границе перехода от одной отметки в другую не фиксируются;

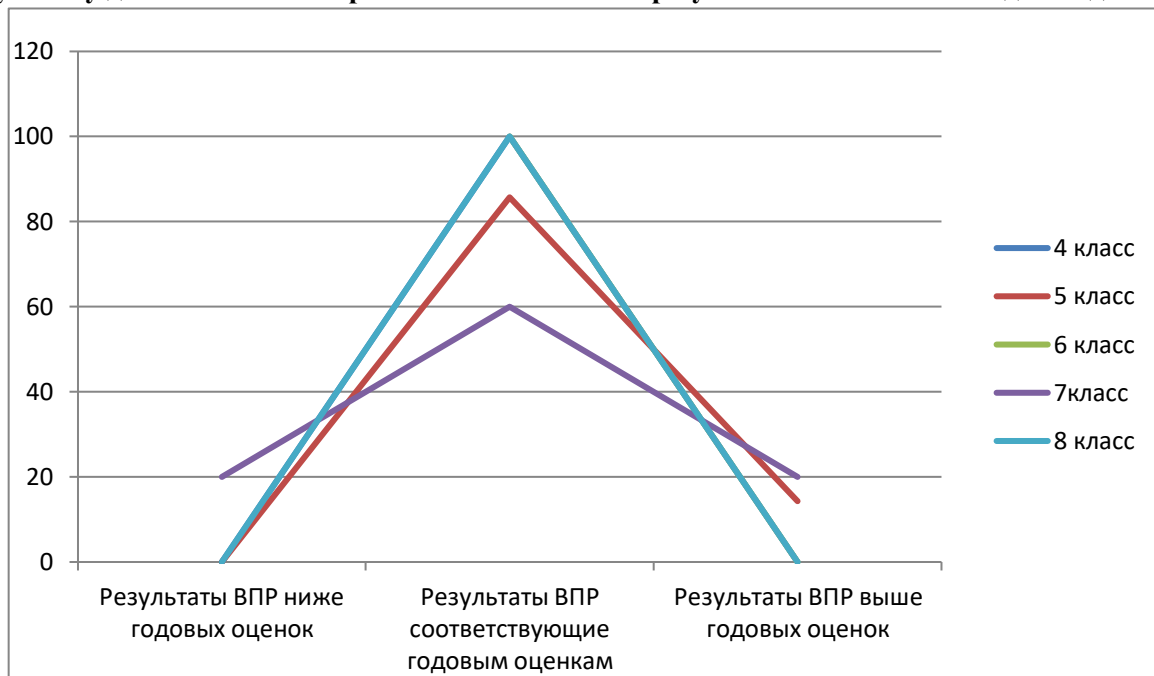
Гистограмма выполнения заданий по истории в 8 классе:



4. Сравнительный анализ результатов ВПР – 2025 года с годовыми отметками учеников по основным предметам ВПР – русскому языку и математике (таблица 2).

Класс*	Количество обучающихся, выполнивших ВПР (чел.)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых ниже их годовой отметки (%)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых совпадают с их годовой отметкой по предмету (%)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых выше их годовой отметки (%)
Русский язык				
4	5	0	100	0
5	5	0	85,71	14,29
6	8	0	100	0
7	4	20	60	20
8	6	0	100	0
Математика				
4	5	33,33	66,67	0
5	5	42,86	57,14	0
6	8	0	100	0
7	4	33,33	66,67	0
8	6	25	75	0
Итого по ОО				

Диаграмма по русскому языку для 4-8 классов. Сравнительный анализ результатов ВПР – 2025 года с годовыми



отметками учеников

**Итоги успеваемости учащихся МБОУ Новинской ООШ
за 2024-2025 учебного года.**

Уровень образования	Класс	Начало четверти	Конец четверти	Выбыло	Прибыло	Аттест.	Не аттест.	На «5»		На «4» и «5»		На «2»	VIII вид	Отчисления	Самобразование
								Д	М	Д	М				
II	1	2	2	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2	6	6	-	-	6	-	-	-	1	2	-	-	-	-
	3	4	4	-	-	4	-	-	-	1	1	-	-	-	-
	4	6	5	1	-	5	-	1	-	1	-	-	-	-	-
Итого:		18	17	1	-	17	0	1	0	3	3	-		-	-
III	5	4	3	1	-	3	-	0	0	1	-	-	-	-	-
	6	5	5	-	-	5	-	2	1	0	1	-	-	-	-
	7	8	8	-	-	8	-	2	0	2	0	-	-	-	-
	8	4	4	-	-	4	-	0	0	1	0	-	-	-	-
	9	6	6	-	-	6	-	2	0	2	0	-	0	-	-
Итого:		27	26	1	0	26	0	6	1	6	1	-	0	-	-
Всего:		45	43	2	0	43	0	7	1	9	4	-	0	-	-

Информация об усвоении образовательных программ учащимися МБОУ Новинская ООШ за 2024-2025 учебного года

На начало года в МБОУ Новинской ООШ было 45 учащихся; на конец года – 43 учащихся, выбыло 2 ученика из 4 и 5 классов. Учащиеся 1 класса оценивались качественной отметкой. Учащиеся 2-9 классов по четвертям. Всего аттестовано - 43 учащихся. Неудачников – 0 человек. Отлично закончили год 8 учеников: Соколова Диана (4кл.), Штепа Андрей (6 кл.), Лазарева София (6 кл.), Бочарникова София (6кл.), Абидова Айсу (7 кл.), Баранчук Анастасия (7кл.) Бочарникова Дарья (9кл.), Ахмедова Севинч(9 кл.). С хорошими результатами закончили четверть 13 учащихся. Обученность -100%, качество – 51,21%.

ГИА 2024-2025уч.год

Количество учащихся 9 класса на начало 2024-2025учебного года – 6, на конец учебного года- 6.

Все выпускники выполнили в полном объеме учебный план (наличие годовых отметок по всем учебным предметам учебного плана за 9 класс не ниже удовлетворительных);

- имеют заявления на участие в ГИА-9 в установленный Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования срок;

- все выпускники имеют на промежуточной аттестации отметки не ниже удовлетворительных;

- имеют «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку;

- были допущены к государственной итоговой аттестации – 6.

Получили удовлетворительные результаты на экзаменах – 6 выпускников.

В 2024-2025 уч. году выпускники 9 класса сдавали экзамены в форме ОГЭ по русскому языку и математике (обязательные экзамены).

Получили удовлетворительные результаты на экзаменах (получены результаты по 2 обязательным экзаменам и 2 экзаменам по выбору – 5 выпускников).

Результаты экзамена по русскому языку

Предмет	ФИО выпускника	Форма экзамена	«5»	«4»	«3»	«2»	Уровень (%)		Оценка за экзамен	Оценка за год	Итоговая оценка
							обуч.	кач.			
Русский язык	9001	ОГЭ	0	1			100	0	4	5	5
	9002	ОГЭ	0	1					4	5	5
	9003	ОГЭ	1						5	5	5
	9004	ОГЭ			1				3	4	4
	9005	ОГЭ			1				3	3	3

Результаты экзамена по математике

Предмет	ФИО выпускника	Форма экзамена	«5»	«4»	«3»	«2»	Уровень (%)		Оценка за экзамен	Оценка за год	Итоговая оценка
							обуч.	кач.			
Математика	9001	ОГЭ		1			100	0	4	5	5
	9002	ОГЭ		1					4	5	5
	9003	ОГЭ		1					4	5	5
	9004	ОГЭ			1				3	4	4
	9005	ОГЭ			1				3	3	3

Результаты экзамена по биологии

Предмет	ФИО выпускника	Форма экзамена	«5»	«4»	«3»	«2»	Уровень (%)		Оценка за экзамен	Оценка за год	Итоговая оценка
							обуч.	кач.			
Биология	9001	ОГЭ		1			100	0	4	5	5
	9002	ОГЭ	1						5	5	5
	9003	ОГЭ		1					4	5	5
	9004	ОГЭ		1					4	4	4
	9005	ОГЭ			1				3	4	4

Результаты экзамена по информатике

Предмет	ФИО выпускника	Форма экзамена	«5»	«4»	«3»	«2»	Уровень (%)		Оценка за экзамен	Оценка за год	Итоговая оценка
							обуч.	кач.			
Информатика	9001	ОГЭ		1			100	0	4	5	5
	9002	ОГЭ		1					4	5	5
	9003	ОГЭ		1					4	5	5
	9004	ОГЭ			1				3	4	4
	9005	ОГЭ			1				3	4	4

В дополнительные сроки основного периода пересдавал экзамены 1 ученик.

Результаты экзамена по русскому языку

Предмет	ФИО выпускника	Форма экзамена	«5»	«4»	«3»	«2»	Уровень (%)		Оценка за экзамен	Оценка за год	Итоговая оценка
							обуч.	кач.			
Русский язык	9006	ОГЭ	0	0	1 (пересдача)		100	0	3	3	3

Результаты экзамена по математике

Предмет	ФИО выпускника	Форма экзамена	«5»	«4»	«3»	«2»	Уровень (%)		Оценка за экзамен	Оценка за год	Итоговая оценка
							обуч.	кач.			
математика	9006	ОГЭ			1 (пересдача)		100	0	3	3	3

Результаты экзамена по биологии

Предмет	ФИО выпускника	Форма экзамена	«5»	«4»	«3»	«2»	Уровень (%)		Оценка за экзамен	Оценка за год	Итоговая оценка
							обуч.	кач.			
биология	9006	ОГЭ			1		100	0	3	3	3

Результаты экзамена по информатике

Предмет	ФИО выпускника	Форма экзамена	«5»	«4»	«3»	«2»	Уровень (%)		Оценка за экзамен	Оценка за год	Итоговая оценка
							обуч.	кач.			
информатика	9006	ОГЭ			1		100	0	3	3	3

В 2024-2025 уч. году все учащиеся 9 класса сдали выпускные экзамены и получили аттестаты. Все экзамены выпускники сдали в основной период сдачи экзаменов. 2 выпускника получили аттестат особого образца (с отличием)

Трудоустройство выпускников 9 класса 2024-2025 уч.года

Сведения о трудоустройстве выпускников 9-х классов 2025 года общеобразовательных организаций Ростовской области

Профориентационная работа занимает важное место в деятельности школы, так как она связывает систему образования с системой потребности учащихся, с их будущим. Проводятся презентации образовательных организаций системы НПО и ВПО (дни открытых дверей, мастер-класс), общешкольные родительские собрания.

Наименование МБОУ	Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к ГИА-2025	Количество выпускников 9-х классов, допущенных к ГИА-2025	Количество выпускников, не получивших аттестат об основном общем образовании	Количество выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании	Количество выпускников, продолживших обучение в 10 классе	Количество выпускников, оставленных на повторный курс обучения	Количество выпускников, получающих образование по программам СПО	Количество трудоустроенных выпускников	Количество выпускников, которые не обучаются и не трудоустроены	Количество выпускников, которые проходят службу в ВС РФ
МБОУ Новинская ООШ	0	6	0	6	1	0	5	0	0	0

Сведения о трудоустройстве выпускников 9-х классов образовательных организаций, не получивших аттестат об основном общем образовании в 2025 году

Наименование муниципального образования Ростовской области	Общее количество выпускников 9-х классов, допущенных к ГИА	ФИО выпускника, допущенного к ГИА, но не получившего аттестат об основном общем образовании (полностью)	Наименование образовательной организации, в которой выпускник был допущен к ГИА	Оставлен(а) на повторный курс обучения (указать дату и номер приказа)	Получил(а) справку об обучении			
					Трудоустроен (да/нет; указать место работы)	Получает профессиональное обучение (рабочие специальности) (да/нет; указать наименование учреждения)	Не трудоустроен (да/нет; указать причину: уход за ребенком, лечение и т.д.)	Проходит службу в Вооруженных силах (да/нет)
Весёловский район	6	0	МБОУ Новинская ООШ	0	0	0	0	0

Режим работы способствует созданию развивающей образовательно-воспитательной среды и предоставляет возможности школьникам для самовыражения, для развития творческих способностей, укрепления физического здоровья.

В школе проводятся учебные занятия, внеклассная и кружковая работа, спортивные секции, дополнительные занятия по предметам, внутришкольные, межшкольные мероприятия.

1.3. Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников

Достижения учащихся:

1.3.1. Успеваемость в сравнении за 3 последних года

Показатели	2023		2024		2025	
	Кол-во	%			Кол-во	%
Кол-во уч-ся	48		47		43	
Учатся на «5»	8	19,04	6	12,76	5	12,8
Учатся на «4» и «5»	11	26,19	13	27,65	11	28,2
Уровень обученности	100		100		100	
Уровень качества	44,23		47,7		51,5	

За прошедших 3 года уровень успеваемости учащихся, как показатель их учебных достижений, указывает на сохранение общей 100 - % успеваемости.

Отсутствие неуспевающих учащихся в школе указывает на стабильность получения знаний.

Уровень качества обученности в сравнении с 2024г. повысился на 4,2%.

1.3.2. Результаты участия учащихся в муниципальных, региональных и др. олимпиадах (за последние 3 года).

Наименование МБОУ Новинская ООШ

Общее количество обучающихся 43

В том числе количество обучающихся в 4-х классах 5

количество обучающихся в 5-6-х классах 9

количество обучающихся в 7-8-х классах 12

№ n/n	Предмет	Школьный этап		
		Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
1	Английский язык	4	0	2
2	Астрономия	0	0	0
3	Биология	12	0	3
4	География	12	0	0
5	Информатика	0	0	0
6	История	5	0	2
7	Литература	13	1	4
8	Математика	5	0	0
9	Искусство МХК	0	0	0
10	Немецкий язык	0	0	0
11	Обществознание	10	0	3
12	ОБЗР	3	0	3
13	Право	0	0	0
14	Русский язык	13	2	5
15	Труд (технология) (девушки)	3	0	1
	Труд (технология) (юноши)	0	0	0
16	Физика	3	0	0
17	Физическая культура (девушки)	7	0	2
	Физическая культура (юноши)	5	0	1
18	Химия	2	0	0

За

19	Экология	0	0	0
20	Экономика	0	0	0
	ИТОГО:	97	3	26
	ИТОГО (количество физических лиц)	18	2	6

последние годы школа уделяет достаточное внимание работе с одаренными и способными учащимися. Одним из показателей этого является активное участие учащихся во Всероссийских олимпиадах районного и областного уровней.

Участие в предметных олимпиадах школьный тур 2024-2025г.

Предмет	2023		2024		2025		Всего за последние 3 года
	Победители	Призеры	Победители	Призеры	Победители	Призеры	
Муниципальный уровень							
технология	0	1	0	2	1	1	4
литература		2			1	1	4
ОБЗР						2	2

Анализируя результаты участия учащихся в муниципальном этапе всероссийской олимпиаде школьников, видим, что самое результативное участие учащихся в муниципальном туре олимпиад было ОБЗР в 2025г. и литературе 2023г.

1.4. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно - информационного обеспечения, материально-технической базы.

Методическая тема «Личностно-ориентированное обучение как средство развития школы и саморазвития личности».

Цель: непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей ;
обеспечение роста профессиональной компетентности учителей школы как условие ре
задачи:

- повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения информационных, личностно-ориентированных, здоровьесберегающих и других технологий;
- выявление и обобщение положительного опыта творчески работающих учителей;
- совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению методикой системного анализа результатов учебно-воспитательного процесса;
- процесс самообразования, саморегуляции и самоопределения личности как субъекта социально значимой деятельности.
- Усиление личностно-ориентированной направленности образования через применение современных педагогических технологий.
- Работа по реализации обновлённых ФГОС .
- Оптимизация урока за счет использования современных педагогических технологий (ИКТ, метод проектов, проблемное обучение и др.).
- Обеспечение подготовки учителя к реализации требований ФГОС начального общего и основного общего образования.
- Совершенствование системы, обеспечивающей личностный рост каждого ученика в различных областях знаний (участие в предметных олимпиадах, конкурсах).
- Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса.

3. Кадровое обеспечение по уровню образования (основные пед.работники):

Кол-во педагогических работников (всего)	Высшее образование	Средне-специальное образование	Другое
11	9	2	

4. Возрастной ценз педагогических работников:

до 30 лет	от 30 лет до 55	от 55 и выше
1	6	4

5. Квалификация педагогических работников

5.1 За период с 31.12.2024 по 31.12.2025

Всего педагогич. работников	Аттестованы на соответствие занимаемой должности	I квалификационная категория		Высшая квалификационная категория	
		Кол-во заявлений подано	Кол-во-присвоенных	Кол-во заявлений подано	Кол-во-присвоенных
11	0	2	2	0	0

5.2. На 01.09.2025 года (Всего):

Всего педагогич. работников	Аттестованы на соответствие занимаемой должности	I квалификационная категория	Высшая квалификационная категория
11	5	6	0

6.Повышение квалификации педагогических работников с 01.09.2024-31.08.2025 (без внешних совместителей):

Педагогические работники (всего)	Очные курсы				Дистанционные курсы	
	ИПК и ППРО (указать тему)		Другие (указать учреждение)		Указать учреждения	
	Кол-во педагогов	Кол-во удостоверений	Кол-во педагогов	Кол-во удостоверений (указать тему КПК)	Кол-во педагогов	Кол-во удостоверений (указать тему КПК)
11	6	6	0	0	11	1. 7 удостоверений. Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации «Разговоры о важном» 2.11 удостоверений. ООО «АКАДЕМИЯ ГОСАТТЕСТАЦИИ» «Оказание первой медицинской помощи»

7. Работа с молодыми специалистами (стаж работы до 3-х лет):

Кол-во молодых специалистов	Кол-во прошедших КПК за 2024 с января 2024-2025уч.год (по декабрь)		Участие в профессиональных конкурсах (результативность), мероприятиях (указать)				Наличие публикаций педагогических материалов	Наличие персональных сайтов или страниц	Имеют классное руководство
	Очно (указать тему)	Дистанционные (указать тему)	школьных	муниципальных	региональных	международных			
0	0	1	0	0	0	0	0	0	0

8. Организация единого информационного пространства педагога 2025г.:

Наличие личного сайта (кол-во), страницы (кол-во) или блога (кол-во)		Публикация педагогических материалов в профессиональных журналах (Указать ФИО педагога, тему, наименование журнала)	Размещение педагогических материалов на профессиональных платформах или в педагогических сообществах сети Интернет (указать количество публикаций)	Участие педагога в дистанционных конкурсах (указать в каких, результативность)			
Педагогических работников (всего)	Педагогических работников, имеющих личный сайт, страницу или блог.			Школьных	Муниципальных	Региональных	Международных
11	4	0	0	0	0	0	0

9. Организация инновационной работы в образовательных организациях:

Тема:		Сроки реализации	Результативность	Трансляция опыта
Муниципальный уровень	Региональный уровень			
0	0	0	0	0

10. Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства:

Школьный уровень		Муниципальный		Региональный	
Наименование	Результативность	Наименование	Результативность	Наименование	Результативность
0	0	Муниципальный тур конкурса	участие		

		«Учитель года» Призёр конкурса – учитель биологии Торгунакова Е.А.			
--	--	---	--	--	--

11. Другие формы методической работы, организованные в образовательных организациях за период 2025 года:

В течение учебного года под руководством председателя МС в школе работали над темой «Подготовка выпускников к ГИА». В обсуждались вопросы:

- организация сотрудничества учителя и учеников;
- учет психофизиологических особенностей учащихся при выборе методических приемов обучения;
- обучение учеников рефлексии, самооценке действий, результатов – важный элемент самоподготовки к итоговой аттестации.

В течение учебного года учителями-предметниками проводились открытые уроки, занятия, мастер-классы. На открытые уроки, мастер – классы, воспитательные мероприятия приглашались коллеги. После открытых уроков и мастер - классов проходили заседания МО, где обсуждались инновационные педтехнологии, способы организации рефлексии и самоанализа учителей и учащихся.

Работа методических объединений. Структурной составляющей МС являются предметные МО и МО классных руководителей. В школе функционирует одно методическое объединение, т.к. школа малокомплектная:

Методические темы МО соответствуют основным направлениям единой методической темы школы.

В течение 2024-2025уч. года все члены МО работали не только над главной задачей школы: совершенствование образовательного процесса, создание условий для овладения каждым учителем определенной теоретической базой и возможным практическим применением ИКТ, но и осваивали более узкие темы, необходимость изучения которых продиктована современными условиями:

- ✓ Системно-деятельностный подход в методике проведения урока.
- ✓ Методы работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся.
- ✓ Организация и проведение современного урока.
- ✓ Изучение и использование современных педтехнологий.
- ✓ Особенности работы с одаренными детьми в условиях малокомплектной школы.
- ✓ Формирование духовно-нравственной личности ребенка в процессе урочной деятельности.
- ✓ Отчёты по самообразованию.
- ✓ Методика разработки рабочих программ по предметам и элективным курсам.

В 2024-2025 уч.году учителя МБОУ Новинской ООШ участвовали в работе районных МО.

12. Основные трудности и проблемы в методической работе образовательных организаций, а также задачи над решением которых, предстоит работать в следующем учебном году.

Проанализировав работу методического объединения, следует отметить, что методическая тема школы и вытекающие из нее темы методических объединений соответствуют основным задачам, стоящим перед школой; тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами школы; заседания тщательно подготовлены и продуманы; выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющим сделать серьезные методические обобщения. Проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения. Уделялось внимание формированию у учащихся навыков творческой исследовательской деятельности; сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды.

Меры по ликвидации недостатков в методической деятельности:

- ✓ - вести работу по вовлечению учителей-предметников в профессиональные конкурсы различных уровней;
- ✓ - продолжить работу по обобщению и распространению педагогического опыта.

Выводы: Работать над повышением мастерства проведения уроков учителями, использовать в проведении уроков методические разработки.

Работа школьного Методического совета

№п/п	Темы заседаний	Сроки
1	1. Обсуждение плана методической работы школы на 2024-2025 уч.год. (Курица Н.А. – директор школы) 2. О документации школьного методического объединения (руководитель ШМО) 3. О разработке рабочих программ по учебным предметам. Утверждение рабочих программ и программ элективных курсов. (зам.директора по УВР Сердюченко Е.А.) 4. Аттестация педагогических работников.	август
2	1.Подготовка к итоговой аттестации учащихся 9 класса в 2024-2025уч.г 2.Анализ результатов обучения учащихся за 1 четверть. 3.Организация работы по обобщению опыта отдельных учителей, его представление и распространение.	Ноябрь
3	1.Подготовка к итоговой аттестации учащихся 9 класса в 2024-2025уч.г 2.Преимственность в работе учителей 4-5 классов.	Декабрь
4	1.Изучение типологии современного урока в контексте требований ФГОС ООО 2.Анализ проведения предметных недель.	Февраль
5	1. Рассмотрение программно-методического обеспечения преподавания учебных предметов в соответствии с ФГОС НОО (1-4классов), ФГОС ООО (5-9классов), на 2024-2025 уч.год, 2. Подготовка к ДРК (день диагностики, регулирования и коррекции) уровня освоения ФГОС. 3. Разное.	Март
6.	1.Анализ методической работы за 2024-2025 учебный год. 2. Составление и обсуждение плана работы на 2024-2025 уч.год	май

Задачи на 2024-2025год:

- организовать активное участие членов МС в реализации программы развития, в инновационных процессах;

- направить деятельность МС на повышение уровня педагогического мастерства педагогов с учетом их реального уровня компетентности и в соответствии с потребностями учителей.
- повысить результативность методического совета в решении поставленных задач.

Работа над единой методической темой школы.

В 2024-2025 учебном году в работу по изучению единой методической темы, были вовлечены учителя, входящие в состав предметных МО. Все учителя в течение года активно участвовали в заседаниях методических объединений, обсуждении актуальных вопросов современного образования, в семинарах.

- Методика проведения урока в условиях введения нового стандарта образования (ФГОС ООО).
- Методики и технологии работы с одаренными детьми в условиях адаптивной школы.
- Современные методы диагностики и мониторинга качества знаний учеников
- Активные формы и методы организации учебных занятий.
- Соответствие методов обучения формам организации урока.

В течение учебного года под руководством председателя МС в школе функционировал постоянно действующий семинар «Подготовка к ГИА». В рамках семинара обсуждались вопросы:

- организация сотрудничества учителя и учеников;
- учет психофизиологических особенностей учащихся при выборе методических приемов обучения;
- обучение учеников рефлексии, самооценке действий, результатов – важный элемент самоподготовки к итоговой аттестации.

В результате: учащиеся более осознанно и спокойно отнеслись к процессу подготовки и сдаче экзаменов, что можно считать положительным результатом деятельности семинара.

В течение учебного года учителями-предметниками проводились открытые уроки, занятия, мастер-классы. На открытые уроки, мастер – классы, воспитательные мероприятия приглашались коллеги. После открытых уроков и мастер - классов проходили заседания МО, где обсуждались инновационные педтехнологии, способы организации рефлексии и самоанализа учителей и учащихся, специфика обучения детей, слабо владеющих русским языком .

Выводы:

Проанализировав работу методического объединения, следует отметить, что методическая тема школы и вытекающие из нее темы методических объединений соответствуют основным задачам, стоящим перед школой; тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами школы; заседания тщательно подготовлены и продуманы; выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющим сделать серьезные методические обобщения. Проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения. Уделялось внимание формированию у учащихся навыков творческой исследовательской деятельности; сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды.

Меры по ликвидации недостатков в методической деятельности:

- ✓ - вести работу по вовлечению учителей-предметников в профессиональные конкурсы различных уровней;
- ✓ - продолжить работу по обобщению и распространению педагогического опыта.

Выводы: Работать над повышением мастерства проведения уроков учителями, использовать в проведении уроков методические разработки учителей-предметников из других школ района, делиться положительным опытом работы на районных РМО.

Учащиеся школы обеспечены учебниками и учебными пособиями 100%, в соответствии с Федеральными перечнями учебников, рекомендованными к использованию. Учебники предоставляются бесплатно в пользование на время получения образования, а также учащиеся обеспечены учебно- методическими материалами (энциклопедиями, справочниками, художественной литературой).

1.4.1. Материально-техническая база.

№ п/п	Учебные, служебные помещения	Кол-во	% обновления за последние 3 года
1.	Кабинет русского языка и литературы	2	20
2.	Кабинет математики	1	10
3.	Кабинет физики/химии/биологии	1	100
4.	Кабинет английского языка	1	10
5.	Кабинет информатики/географии/ОБЖ	1	20
6.	Кабинет истории/обществознания	1	10
7.	Кабинет музыки, ИЗО	1	12
8.	Кабинет начальных классов	2	20
9.	Спортивный зал	1	20
10.	Спортивная площадка	1	10
11.	Детская игровая площадка	1	70
11.	Библиотека	1	20

В школе имеются технические средства обучения (интерактивные доски, компьютеры, видеопроекторы, телевизоры, DVD-плееры, музыкальный центр), наглядные пособия (карты, таблицы, плакаты, муляжи, гербарии, стенды).

Оснащение школы учебниками, учебно-наглядными пособиями, оборудованием, компьютерами способствует повышению качества образовательной деятельности, но пока далеко не отвечает требованиям современных технических средств обучения. В школу необходимо ещё закупить: компьютеры, интерактивные доски, проекторы. Также требуется замена ученических и учительских столов и стульев, шкафов.

В школе имеется доступ к сети «Интернет» в компьютерном классе и в учебных кабинетах. На каждом компьютере стоит устройство контентной фильтрации, исключающий доступ обучающихся к ресурсам, содержащим информацию, несовместимую с задачами образования и воспитания. На компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение.

Работа Центра «Точка Роста» в МБОУ Новинская ООШ

С 1 сентября 2021 года в рамках федерального проекта «Современная школа» в МБОУ Новинской ООШ был открыт Центр образования естественнонаучной направленности «Точка роста».

Цели Центра:

- создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение

обучающимися основных общеобразовательных программ естественнонаучного профиля.

- обновление содержания и совершенствование методов обучения предметных областей "Химия", "Биология", "Физика".

Основные задачи Центра:

- 1) обновление содержания преподавания основных общеобразовательных программ по предметным областям "Химия", "Биология", "Физика" на обновленном учебном оборудовании;
- 2) формирование социальной культуры, проектной деятельности, направленной не только на расширение познавательных интересов школьников, но и на стимулирование активности, инициативы и исследовательской деятельности обучающихся.

В Центре функционируют 2 обновлённых кабинета: кабинет химии и биологии, кабинет физики и информатики. Также обустроены шахматная зона, медиазона. Кабинеты оснащены современным оборудованием и техническими новинками.

Было получено следующее оборудование: Кабинет № 201 (химия, биология)

Столы ученические – 6 штук, стулья ученические - 12 штук, стол демонстрационный – 1 шт., стол письменный учительский – 1 шт. шкафы – 3 штук, стол лабораторный -3 шт., шкаф для хранения химических реактивов, вытяжной шкаф, стол с мойкой и шкафом, магнито-маркерная доска, химическая лаборатория, электронные весы.

Кабинет № 206 (физика, информатика): демонстрационный стол 1 шт., стулья 12 шт., мобильные столы-6 шт., мобильные стулья-6 шт., верстак-3 шт., учительская тумба-2 шт., учительский стол-1 шт., учительский стул-1 шт., шкафы-3 шт., мобильный шкаф-1 шт., интерактивная панель Option, принтер лазерный цветной HP Laser Jet Pro MFP M428dw – 1 шт., оборудование для опытов по физике: комплект для лабораторного практикума по молекулярной физике, набор демонстрационный по волновой оптике, комплект для лабораторного практикума по механике, набор демонстрационный по электродинамике, электронные весы.

Руководитель Центра «Точка роста» - заместитель директора по УВР Сердюченко Е.А.

В 2025 году в Центре «Точка роста» начали свою работу следующие объединения внеурочной деятельности:

1. «Шахматы» - 1-4 классы
2. «Занимательная биология» - 5-9 классы
3. «Юный эколог» - 5-9 классы
4. «Школьный музей»
5. «Формирование культуры здорового питания» - 5-9 классы.

Уроки химии, биологии, физики проводятся согласно утверждённого расписания в обновлённых кабинетах.

1. Эффективное использование оборудования Центра.

Обучающиеся 5-9 классов на новом оборудовании осваивают предметы «Биология», «Физика», «Химия».

В целях эффективного усвоения учебного материала на уроках «Химии» применяются современная лаборатория по химии, демонстративные материалы.

На уроках физики в 7-9 классах с целью применения активно-деятельностных форм обучения используются многофункциональный принтер, лаборатория по физике.

Родители и учащиеся школы смогли убедиться в том, что система образования в новом формате действительно интересна и эффективна. На уроках по биологии, химии, физике обучающиеся осваивают знания в современном формате, используя высокотехнологичное оборудование.

Уроки посещают учащиеся школы с 5 по 9 класс (100%).

На занятиях внеурочной деятельности учащиеся приобретают практические умения и навыки работы на ноутбуке, интерактивном комплексе, многофункциональном принтере. Комплекты для обучения шахматам активно применяется на занятиях внеурочной деятельности. У ребят есть возможность приобрести навыки работы в команде, подготовиться к участию в различных конкурсах и олимпиадах. В МБОУ Новинской ООШ был проведён школьный этап Всероссийской олимпиады школьников. В олимпиаде по биологии приняли участие 9 учащихся, призёрами школьного тура стали 4 учащихся. В олимпиаде по физике приняли участие 8 учащихся, призёрами школьного тура стали 3 учащихся. В олимпиаде по химии принял участие 1 ученик, призёром школьного тура стал 1 ученик. Призёров муниципального тура Всероссийской олимпиады школьников нет.

Но самое главное, в Центре дети учатся общаться, работать в группах, совершенствуют

коммуникативные навыки, строят продуктивное сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

Результаты участия школьников в конкурсах, соревнованиях и других мероприятиях разных уровней.

Чтобы решить задачи воспитательной работы и способствовать развитию творческой личности учащихся, в школе функционирует система работы с одаренными детьми. Эта система включает в себя требования к развитию творческих возможностей детей, ориентирует на создание условий для достижения высокого уровня образованности. Эффективность системы работы подтверждается результатами конкурсов и соревнований различного уровня.

Наименование конкурса (мероприятия)	Кол-во победителей	Кол-во призёров
2025 год		
Муниципальный этап всероссийского конкурса социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Спасём жизнь вместе» (заочный)	1	
Муниципальный (заочный) этап Акция «Я-гражданин России»		1
Муниципальный этап конкурса юных чтецов «Живая классика»		
Районные соревнования по стритболу		1
Муниципальный (заочный) этап конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»		
Районный смотр-конкурс «Служу Отечеству -2025», посвященный Дню защитника Отечества		1
Муниципальный (заочный) этап детского экологического Форума «Зеленая планета - 2025»	1	2
Районный слет юнкоров «Пресс-центр представляет»		
Районный смотр-конкурс музейных экспозиций «Есть память, которой не будет конца...»	1	1
Районный этап конкурса исследовательских работ «Отечество»	1	
Областной этап конкурса исследовательских работ «Отечество»		1
Районный этап конкурса исследовательских работ Малая академия	1	2

Дополнительное образование

Направление	Название кружка	Количество обучающихся	Срок реализации программы	Количество групп	Количество часов в неделю
Спортивно-оздоровительное	«Здоровей-ка»	4	1 год	1	2 часа
Социально-гуманитарное	Школьный музей	12	2 год	2	2 часа
Социально-гуманитарное	«ЮИД»	24	2 год	2	2 часа

Общий охват учащихся в 2025 году составил 100%.

Организация отдыха детей и их оздоровление

В период летних каникул 2025 года на базе школы с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических норм был открыт летний пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Солнышко». Количество детей - 20 человек- это дети, находящиеся под опекой 3 человека, дети «группы риска» 4 человека и дети из малообеспеченных семей 13.

Категории оздоровленных детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации:

Дети-сироты	Дети, находящиеся под опекой	Дети-инвалиды	Дети, состоящие на учете в КДН и ЗП	Дети, состоящие на учете в ПДН	Дети из малоимущих семей
0	3	0	0	0	17

В работе летнего пришкольного оздоровительного лагеря было задействовано:

Воспитателей - 8;

Инструктор по физической культуре - 1;

Работников столовой: 1;

Зав.хоз.частью - 1

Тех. служащие: 2

Обеспечение безопасности образовательного процесса

В 2025 году сохранение и укрепление здоровья учащихся осуществлялось по трем основным направлениям:

- профилактика и оздоровление – физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;
- образовательный процесс– использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;
- информационно-консультативная работа классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: спортивные соревнования, работа спортивных кружков. Проводились дни здоровья.

Работа по обеспечению безопасности учебного процесса включала следующие мероприятия:

- непосредственное обеспечение безопасности, что включает в себя автоматическую пожарную сигнализацию и систему оповещения людей о пожаре (АПС и СО)
- систему видеонаблюдения;
- систему антитеррористической безопасности;
- наличие пропускного режима в здание школы, который осуществляют технические работники, дежурные администраторы и дежурные учителя;
- ведение журнала учёта посетителей.

Регулярно проводятся инструктажи с педагогическими работниками, техническим персоналом о необходимости повышения ответственности, бдительности и усилению мер по профилактике несчастных случаев. Согласно плану по обеспечению безопасности учебного процесса проводились тренировочные эвакуации из здания школы.

Классными руководителями проводятся инструктажи с обучающимися по ТБ, вопросы безопасности детей в течение года рассматривались на классных родительских собраниях.

Отдельным блоком в работе по обеспечению безопасности стоит работа по профилактике дорожно-транспортных происшествий с участием детей. Ежемесячно проводятся классные часы согласно Программе по изучению правил дорожного движения. Систематически проводятся беседы по профилактике ДТП среди детей на родительских собраниях.

Работа по профилактике правонарушений и преступлений проводилась, опираясь на Конституцию РФ, Федеральный закон №120-ФЗ от 24 июня 1999 года «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Федеральный закон №124 «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

Для успешной работы были выделены следующие направления в работе:

1. Профилактическая работа с учащимися асоциального поведения, состоящими на учете в КДН и на внутришкольном учёте.
2. Профилактическая работа с учащимися, состоящими на особом контроле у классных руководителей.
3. Профилактическая работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении.
4. Профилактическая работа с семьями, состоящими на особом контроле у классного руководителя.

В начале учебного года классными руководителями заполняются социальные паспорта классов, которые обрабатываются и анализируются. По итогам анализа составляется социальный паспорт школы. На основании анализа социальных паспортов составляется списки обучающихся школы различных категорий (малообеспеченные, многодетные, неполные, опекаемые, списки детей из семей СОП, состоящих на ВШУ и ПДН, состоящих на учёте у классного руководителя).

Психолого-педагогические условия

В школе организовано психолого-педагогическое сопровождение реализации основной образовательной программы, которое обеспечивает: преемственность содержания и форм организации образовательной деятельности при получении начального и основного общего образования; учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся. В том числе особенности перехода из младшего школьного возраста в подростковый;

- формирование и развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся, педагогических и административных работников, родительской общественности;
- вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений;
- вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза).

Онлайн консультации в связи с переходом обучающихся на дистанционное обучение:

Для родителей и учеников были размещены советы и рекомендации на время дистанционного обучения; как справиться со стрессом; рекомендации подросткам; рекомендации родителям младших школьников; рекомендации родителям; советы подросткам по снижению стресса; советы родителям подростков, памятки для педагогов.

Доведение информации до общественности о результатах оценки качества образования осуществляется посредством публикаций, публичных отчетов, отчетов по самообследованию и аналитических докладов о состоянии качества образования, размещения на сайте школы.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

В школе созданы условия для реализации образовательного процесса:

- кадровые;
- материально-технические;
- информационно-технические.

По результатам самообследования зафиксирована положительная динамика по следующим показателям:

- качество подготовки обучающихся;
- увеличилось количество обучающихся, участвующих в конкурсах различного уровня,
- положительная динамика результативности участия обучающихся в предметных олимпиадах школьного и муниципального уровней.

Для совершенствования образовательной деятельности еще необходимо:

- 1) Организация процесса обучения с целью формирования базовых компетентностей современного школьника: информационной, коммуникативной, самообразовательной в условиях обновления образовательных стандартов.
- 2) Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей, формирование здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности.
- 3) Развитие творческой среды для выявления одаренных детей.
- 4) Обеспечение потребности непрерывного профессионального роста педагогических кадров.

2.1.

**Показатели деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Новинской основной общеобразовательной школы
подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся	43 человека
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	17 человек
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	26 человек
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся (2-9 классы)	51,5%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,6
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,6
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9	0 человек/ 0%

	класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2/ 33,3%
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	43 человек/100%
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	27 человек/58,69%
1.19.1.	Регионального уровня	1 человек/ 2,17%
1.19.2.	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.19.3.	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в	0 человек/ 0%

	рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9 человек/ 82%
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек/ 82%
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/ 18%
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/ 18%
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек/9%
1.29.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.29.2	Первая	2 человек/ 18%
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1.	До 5 лет	3 человека/ 27,2%
1.30.2.	Свыше 30 лет	3 человека/ 27,%
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/ 27%
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/ 100%
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человека/ 100%

2.	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	2,6 учеников на 1 компьютер
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	13 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	0
2.4.2.	С медиатекой	0
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	0
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	1
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	0
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	43человека/ 100%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	23,24 кв. м.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 646126932392126385511121901609448613269948990646

Владелец Курица Надежда Анатольевна

Действителен с 01.04.2026 по 01.04.2027