

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Новинской ООШ
Курица Н.А.



План работы по антикоррупционному просвещению обучающихся МБОУ Новинской ООШ на 2025-2026 учебный год

Основными формами реализации правового антикоррупционного воспитания являются:

- антикоррупционное образование, т.е. формирование нетерпимости к коррупционному поведению в рамках обучающих программ школьного, высшего, послевузовского и дополнительного образования;
- антикоррупционная пропаганда, прежде всего через средства массовой информации, в том числе с использованием социальной рекламы;
- проведение органами государственной власти и местного самоуправления различных мероприятий (слушаний, совещаний, семинаров, конференций и др.) антикоррупционной направленности.

Целью антикоррупционного воспитания является воспитание ценностных установок и развитие способностей, необходимых для формирования у молодых людей гражданской позиции в отношении коррупции, формирование негативного отношения к коррупционным проявлениям.

Антикоррупционная пропаганда также важное условие противодействия коррупции. Она включает в себя проведение мероприятий по организации антикоррупционного образования, направленных на формирование антикоррупционного мировоззрения.

К задачам антикоррупционного воспитания и пропаганды относятся ознакомление граждан с сутью, причинами, последствиями коррупции, поощрение нетерпимости к проявлениям коррупции, демонстрация возможности борьбы с коррупцией.

Основной результат антикоррупционного воспитания видится в подготовке человека, способного выполнять властные полномочия или взаимодействовать с представителями властных структур на правовой основе, избегая подкупа, взяточничества и других неправомерных действий.

Для достижения этого результата необходима работа с человеком в различные возрастные периоды.

Цель:

- создание условий для воспитания ценностных установок и развитие способностей, необходимых для формирования у учащихся гражданской позиции в отношении коррупции.

Задачи:

- совершенствование методов обучения и воспитания детей нравственным нормам, составляющим основу личности, устойчивой против коррупции;
- антикоррупционное просвещение: изложение сущности феномена коррупции как преступного действия;
- обретение опыта решения жизненных и школьных проблем на основе взаимодействия педагогов и учащихся;
- формирование у учащихся антикоррупционного мировоззрения

№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственный
1.	Включение в план воспитательной программы, классных часов направленных на решение задач формирования антикоррупционного мировоззрения, повышения уровня правосознания и правовой культуры учащихся	Август 2025г.	Классные руководители
2.	Обсуждение на уроках литературы, обществознания, истории элементов, позволяющих формировать антикоррупционное мировоззрение учащихся, повышать уровень правосознания и правовой культуры	В течение года	Учителя-предметники
3.	Организация книжных выставок «Права человека», «Вместе против коррупции»	Ноябрь 2025года, апрель-2026 года	Педагог-библиотекарь
4.	Конкурс среди учащихся на лучший плакат антикоррупционной направленности 2- 9кл.	Октябрь	Классные руководители
5.	Проведение тематических классных часов «Наши права – наши обязанности», «Право на образование» и др.	В течение учебного года	Классные руководители

6.	<p>Система воспитательной работы по формированию антикоррупционного мировоззрения. Классные часы. 1-9 классы День правовых знаний: «Конвенция о правах ребенка». 1-4 классы – «Подарки и другие способы благодарности». 5-9 классы – «Преимущество соблюдения законов». 1-4 классы – «Можно и нельзя». 5-9 классы – «Коррупционное поведение: возможные последствия». 1-4 классы - «Что такое хорошо, и что такое плохо?». 5-9 классы – «Государство и человек: конфликт интересов». 1-4 классы – «Как сказать спасибо?». 5-8 классы – «Что значит быть представителем власти?».</p>	<p>1 сентября Октябрь Декабрь Февраль Май</p>	<p>Классные руководители.</p>
7.	<p>Система воспитательной работы по формированию антикоррупционного мировоззрения в школе.</p> <p>Рассмотреть на уроках обществознания вопросы: Государство. Государство и человек: конфликт интересов. Выборы. Требования к человеку, облеченному властью. Закон и необходимость его соблюдения. Правовое государство. Как решить проблему коррупции. Законодательная власть.</p>	<p>В соответствии с тематическим планированием и рабочими программами.</p>	<p>Учитель истории и обществознания</p>
	<p>Судебная власть. Права человека. Права ребенка. Защита прав человека. Преступление</p>		
8.	<p>Анкетирование учащихся 8 - 9 классов по вопросам коррупции в России.</p>	<p>Январь</p>	
9.	<p>Конкурс рисунков «Нет коррупции». Для учащихся 5-9 классов.</p>	<p>Декабрь</p>	<p>Классные руководители</p>
10.	<p>Организация и проведение <i>Недели правовых знаний</i> для обучающихся 5-9 кл</p>	<p>Декабрь</p>	<p>Социальный педагог Классные руководители</p>

11.	Формирование антикоррупционного мировоззрения обучающихся 9-ого класса по вопросам ОГЭ.	В течение года	Администрация школы, учителя - предметники
12.	Мероприятия по развитию ученического самоуправления школы. Деловая игра «День самоуправления»	В течение уч. года октябрь 2025г.	Классные руководители, советник директора по ВР
13.	Участие обучающихся 5 – 9 классов в мероприятиях, конкурсах, викторинах антикоррупционной направленности разного уровня (муниципальных, региональных, федеральных)	В течение года	Учителя ОУ
14.	Проведение классных родительских собраний по данному направлению	По плану классных руководителей	Классные руководители
15.	Диспут: «Что заставляет человека брать взятки?» (8-9 классы)	Март	Советник директора по ВР
16.	Беседа: «Коррупция. Твоё НЕТ имеет значение». (6-7 классы)		Советник директора по ВР
17.	Лекция: «Коррупция – явление политическое или экономическое?». (5-8 классы)		Советник директора по ВР

