Рассмотрено на заседании педагогического Утверждено:

 совета протокол № \_\_ приказом от \_\_\_\_\_\_2025 года 2025 г. № Директор школы \_\_\_\_\_\_\_\_Курица Н.А.

от 2025 г.

**ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**для организаций отдыха детей и их оздоровления с дневным пребыванием**

**МБОУ Новинская ООШ**

**п. Новый**

 **Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы**

* 1. **Пояснительная записка**

1.Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

2.Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года(утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р);

3.Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года N 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

4.Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 января 2021г. №ТВ-92/03 «О направлении рекомендаций» «Рекомендации по особенностям организации образовательного процесса.

5. Постановление Правительства Ростовской области от 19.05. 2010 г. № 252 «Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей и молодежи в Ростовской области»;

6. Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ (ред. от 31.07.2020) "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" Статья 12.2. Основания для включения организации в реестр организаций отдыха детей и их оздоровления и исключения организации отдыха детей и их оздоровления из указанного реестра;

7. Приказа об организации летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием на базе МБОУ Новинская ООШ от 14.03.2025 Пр. №

8.Приказа о назначении ответственных лиц в лагере с дневным пребыванием и возложением на них ответственности за состояние охраны труда и выполнение должностных обязанностей по обеспечению охраны труда и правил ТБ от 14.02.2025 Пр. 1 №

* 1. Пояснительная записка

Краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа реализуется в рамках летнего лагеря с дневным пребыванием для организации летнего отдыха детей «Солнышко».ДООП включает в себя программу с краткосрочными образовательными модулями и комплексом воспитательных досуговых и оздоровительных мероприятий, которые объединены общим игровым сюжетом (концепцией). Программа носит обучающий и оздоровительный характер.

Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников. Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет летний оздоровительный лагерь для детей «Солнышко».

Оздоровительная функция программы заключается в соблюдении режима дня, комплексе оздоровительных упражнений, таких как ежедневная зарядка, физкультурно-оздоровительные мероприятия, а также правильное питание.

Сетевая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Солнышко», включает в себя социально-гуманитарную, физкультурно-спортивную и художественную направленности, реализуемые в рамках учебного плана, а также воспитательный блок, включающий оздоровительные мероприятия, отдых детей. По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение 21 дней.

**Актуальность программы**

Деятельности лагеря заключается в том, что запланировано очень много мероприятий по экологической тематике. Пришкольный лагерь «Солнышко» поможет неторопливо и бережно ввести ребенка в мир природы, дать ему необходимые знания о ней, пробудить интерес к её явлениям, изменениям, многообразию. Знакомить с краеведческим материалом малой родины.

**Новизна**программы способствует созданию, утверждению и формированию новых норм поведения отдельных личностей и групп по отношению к окружающей среде.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т.к. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение лагерной смены.

**Адресат программы**

Дети 6,5 - 12 лет. Общая численность **-** 20 человек. Подростковый период - время бурного и плодотворного развития познавательных процессов. Данный период характеризуется становлением избирательности, целенаправленности восприятия, становлением устойчивого, произвольного внимания и логической памяти. В интеллектуальной деятельности детей в период отрочества усиливаются индивидуальные различия, связанные с развитием самостоятельного мышления, интеллектуальной активности, творческого подхода к решению задач, что позволяет рассматривать возраст как сензитивный период для развития творческого мышления.

**Срок освоения программы**:

Срок реализации программы летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко» составляет 21 дней.

**Формы обучения: очная**

 Обучение проходит в форме активного отдыха, который содействует развитию и сплочению, как временного детского коллектива, так и создает основу для развития социального интеллекта обучающегося и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности.

**Уровень программы:** комплексная, краткосрочная.

**Особенности организации образовательного процесса:**

**Формы, используемые при реализации программы:**

**-** практические и теоретические знания;

- коммуникативные площадки;

- познавательные, интеллектуальные игры, викторины;

- игровые тестирования, опросы;

- занятия на природе;

- изготовление поделок из природного материала;

- мастер-классы;

- экскурсии;

- спортивные игры и соревнования;

- конкурсы

-интеллектуальные состязания

 - беседы

- игры

- просмотры фильмов

 - трудовые десанты

**Составляет -** 42 часа, 21 занятий, ежедневно по 1 часу (45 мин) теоритический материал и 1 часа практический. Перерыв между занятиями 15 минут.

Продолжительность смены 21 дней. Количество смен – 1. Программа рассчитана на учащихся 6,5 - 12 лет. Руководство смены осуществляется начальником лагеря, за программное и методическое обеспечение отвечают воспитатели. Задача воспитателей: максимально обеспечить всех ребят возможностью интеллектуального развития школьников, их познавательных интересов, продуктивно работать по охране и укреплению здоровья детей. Проводятся ежедневные линейки, на которых дается старт предстоящим мероприятиям и подводится итог прошедшего дня, пятиминутки безопасности. В начале смены и в конце смены проводиться анкетирование учащихся.

**Режим занятий:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Время** | **План работы** | **Девиз режимного момента** |
| 8.30-9.00 | Встреча детей  | «Утром солнышко встает —Спать ребятам не дает. |
| 9.00 - 9.15 | Линейка | «Что несёт нам день грядущий,Обязательно послушай!» |
| 9.20 - 9.30 | Утренняя зарядка | «Чтобы быть весь день в порядке,Надо делать нам зарядку!» |
| 9.35 – 10.00 | Завтрак | «Нас столовая зовет,Полезная каша и вкусный компот!» |
| 10.00 - 10.10 | Беседы, инструктажи, минутки здоровья по плану. | «Чтобы был всегда здоров,Слушай наших докторов» |
| 10.10 – 11.00 | Спортивно-оздоровительный час  | «Лишь заслышим зов игры,Быстро на улицу выбежим мы,Ждет нас здесь много забав интересных, соревнований, прогулок чудесных!» |
| 11.00-13.00 | Экскурсии, походы, мероприятия по плану. | «Тайны природы пойдём открывать,Для этого нужно в пути не зевать!» |
| 13.00-14.00 | Обед  | «Берём ложки, берём хлебИ садимся на обед» |
| 14.00 -14.30 | Свободное время, игры по интересам  | «Вместе с отрядом сил не жалей,Пой, танцуй, рисуй и клей!» |
| 14.30 | Уход детей по домам.  | «По домам нам всем пора,Завтра встретимся с утра!» |

**Содержание программы реализуется через следующие направления:**

Спортивно-оздоровительное; Образовательно-содержательное направление (естественно-научное); Художественно-творческая деятельность; Досуговое; Патриотическое. Спортивно-оздоровительное.

 **1.2. Цели и задачи программы**

**Цель** - создание условий для полноценного летнего отдыха детей и одновременного экологического воспитания и формирования у детей глубоких экологических знаний и умений в непосредственном общении с природой, совершенствование умений проведения исследовательской деятельности в условиях природы; укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, воспитание экологической культуры, развития творческих способностей детей. Знакомство природой родного края. Для достижения цели необходимо решение ряда **задач:**

**Оздоровительные:**

* Создать условия для укрепления здоровья, физической выносливости

**Воспитательные:**

* Создать благоприятные условия для разностороннего развития личности каждого ребёнка и летнего отдыха детей

**Развивающие:**

* Развивать художественно-эстетические навыки в ходе практической деятельности

**1.3.Содержание программы**

|  |
| --- |
| **Количество часов** |
| **№** | **Название раздела темы** | **Всего** | **Теория**  | **Практика**  | **Форма контроля** |
| 1 | Введение | 5 | 1 | 4 | Беседа  |
| 2 | День вежливости | 5 | 1 | 4 | Анкетирование  |
| 3 | День открытия лагеря «Здравствуй, лето 2025» | 5 | 1 | 4 | Анализ эмоционального настроения ребенка, выставка  |
| 4 | «День леса» | 5 | 2 | 3 | Беседа, наблюдение |
| 5 | «День забав и игр» | 5 | 1 | 4 | Анализ эмоционального настроения ребенка, соревнование |
| 6 | «День художника» | 5 | 1 | 4 | Анализ эмоционального настроения ребенка, конкурсное соревнование |
| 7 | «День труда» | 5 | 1 | 4 | Анализ эмоционального настроения ребенка, наблюдение |
| 8 | «День театра» | 5 | 1 | 4 | Анализ эмоционального настроения ребенка, беседа |
| 9 | «День России» | 5 | 1 | 4 | Анализ эмоционального настроения ребенка, соревнование |
| 10 | «День туриста» | 5 | 1 | 4 | Анализ эмоционального настроения ребенка, конкурс чтецов |
| 11 | «День смекалистых ребят» | 5 | 1 | 4 | Анализ эмоционального настроения ребенка, соревнование |
| 12 | «День творчества» | 5 | 1 | 4 | Анализ эмоционального настроения ребенка, выставка работ |
| 13 | «День похода» | 5 |  | 5 | Анализ эмоционального настроения ребенка |
| 14 | «День цветов» | 5 | 1 | 4 | Анализ эмоционального настроения ребенка, соревнования |
| 15 | «День талантов» | 5 | 0.5 | 4,05 | Анализ эмоционального настроения ребенка, конкурс |
| 16 | «День природы» | 5 |  | 5 | Анализ эмоционального настроения ребенка |
| 17 | «День музыки» | 5 | 1 | 4 | Анализ эмоционального настроения ребенка, соревнования |
| 18 | «День защитников земли русской» | 5 | 1 | 4 | Анализ эмоционального настроения ребенка |
| 19 | «День подарков» | 5 | 1 | 4 | Анализ эмоционального настроения ребенка, беседа |
| 20 | «День краеведения» | 5 |  | 5 | Анализ эмоционального настроения ребенка, соревнования |
| 21 | Закрытие лагерной смены | 5 | 1 | 4 | Анкетирование  |
|  | итого | **105** | 18,05 | 86,5 |  |

 **Содержание учебного плана**

**Введение**

Теория: Организационное мероприятие «Расскажи мне о себе». Инструктажи по ТБ лагеря, ПДД.

Практика: Линейка. Пятиминутки безопасности. Зарядка. Операция «Уют». Подвижные игры с мячом. Танцевально-игровая программа «Лекарство от скуки». Подготовка к концерту «Открытие лагерной смены».

**День вежливости**

Теория: Беседа «Что значит быть вежливым?» ТБ на экскурсии. Эрудит – это широкий кругозор. (Движение Первых)

Практика: Линейка. Зарядка. Пятиминутки безопасности. Спортивный час. Экологическая экскурсия «За околицу». Час финансовой грамотности. Обработка материалов, собранных на экскурсии. Линейка.

**День открытия лагеря** « Здравствуй, лето 2025»

Теория: Час здоровья «Книги о здоровье».

Практика: Линейка. Зарядка. Пятиминутки безопасности. Эстафеты с мячом. Конкурс рисунков «Волшебные краски лета». Концерт «Здравствуй, лето 2025». Линейка

**День леса**

Теория: Минутка здоровья «Как ухаживать за зубами. Беседа «Лес – мой друг». Литературная гостиная ко Дню рождения А.С. Пушкина». Мир героев А.С. Пушкина «Что за прелесть эти сказки!»

Практика: Линейка. Зарядка» . Пятиминутки безопасности. Эстафеты на свежем воздухе. Игра -квест на «Лесной поляне.(спорт - ориентирование). Линейка

**День забав и игр**

Теория: История игр. Беседа

Практика: Линейка. Пятиминутки безопасности .Зарядка. Спортивный час. Экскурсия в сельскую библиотеку «Удивительные экологические сказки». Экологический турнир, посвящённый всемирному Дню окружающей среды. Линейка.

**День художника**

Теория: Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге». КТД «Играй, учись и узнавай»( Движение первых)

Практика: Линейка. Зарядка. Пятиминутки безопасности. Игры с мячом на свежем воздухе. Сценка «Разговор красок». Урок финансовой грамотности. Конкурс рисунков «Мои впечатления». Конкурсная программа «В мир лесных звуков». Линейка.

**День труда**

Теория: Легенды о лекарственных травах.

Практика: Линейка. Зарядка. Пятиминутки безопасности. Веселые старты. Экскурсия «Зелёная аптека». Поле чудес на тему «Лекарственные растения». Линейка

**День театра**

Теория: Минутка здоровья «Глаза – главные помощники человека». Беседа «Как вести себя в театре, доме культуры».

Практика: Линейка. Зарядка. Пятиминутки безопасности. Спортивный час. Поход в ДК с. Новоивановки, просмотр мультфильмов. Игра - путешествие «В царство Берендея». Линейка.

**День России**

Теория: Минутка здоровья «Зачем человеку кожа?». Беседа «День России».

Практика: Линейка. Зарядка. Подвижные игры на свежем воздухе. Участие в концерте «С Днем рождения Россия». Конкурс рисунков на асфальте «День рождение Россия. Моя родина – Россия». Линейка. Пятиминутки безопасности. Поездка по малой забайкальской дороге.

**День туриста**

Теория: Туризм, как вид спорта. Беседа

Практика: Линейка. Зарядка. Пятиминутки безопасности .Спортивный час. «Родные просторы» - рисование на природе, сочинение стихотворных строк. Оформление выставки, конкурс чтецов. Игра – путешествие «На волшебном поезде». Линейка.

**День смекалистых ребят**

Теория: Минутка здоровья «Вредные привычки». Беседа «Осторожно, огонь». «Твори! Выдумывай. Пробуй!»

Практика: Линейка. Зарядка. Пятиминутки безопасности .Турнир «Самый умный». Спорт игра «Зов джунглей». Час финансовых знаний. Линейка.

**День творчества**

Теория: Виды народного творчества. Беседа

Практика: Линейка. Зарядка. Пятиминутки безопасности .Спортивный час. Экскурсия по сбору природного материала для поделок. Работа «Творческой мастерской». Выставка работ. Народное творчество. Ярмарка Матрёшек. Линейка.

**День похода:**

Практика: Линейка. Пятиминутки безопасности .Зарядка. Туристический поход по маршруту «Экологической тропы». Игра – викторина «Эти забавные животные» Рефлексия. Линейка.

**День цветов**

Теория: Минутка здоровья «Расти здоровым». Беседа «По страницам «Красной книги

Практика: Линейка. Зарядка». Пятиминутки безопасности. Спортивный час. Интерактивная викторина о цветах. Конкурс на лучший букет из сухих травинок и веточек. Линейка

**День талантов**

Теория: Минутка здоровья «Как вести себя на улице».

Практика: Линейка. Зарядка. Пятиминутки безопасности .Эстафеты на свежем воздухе. Подготовка к конкурсу «Алло, мы ищем таланты!». Игровая программа «Красный, жёлтый, зелёный» Конкурс «Алло, мы ищем таланты». Линейка.

**День природы**

Практика: Линейка. Зарядка. Пятиминутки безопасности .Беседа на экологическую тему «Земля – наш дом родной» Экологическая акция (уборка территории обелиска). Географическая тропа (поход к берегу реки Джалунь). Уборка на территории береговой линии, прополка клумб на территории УОУ. Экологическая викторина «Зеленый мир» Линейка. « Игра – это полезно и интересно» (Движение первых)

**День музыки:**

Теория: Беседа «Три кита в музыке».

Практика: Линейка. Зарядка. Пятиминутки безопасности. Весёлые старты. Подготовка к закрытию лагерной смены. Музыкальная игра «Я знаю песню о природе». Конкурсная программа «Угадай мелодию». Линейка

**День защитников земли русской**

Теория: Беседа на тему «Начало ВОВ».

Практика: Линейка. Зарядка. Пятиминутки безопасности. Экскурсия к памятнику павшим воинам в ВОВ. Возложение цветов к памятнику. Литмонтаж «Великий день Победы». Свеча памяти «Этот день нам не забывать нельзя». Линейка. Часа финансовой грамотности.

**День подарков**

Теория: Минутка здоровья «Умей сказать НЕТ».

Практика: Линейка. Зарядка. Пятиминутки безопасности .Фантазии «Подарки из подручного материала». Конкурсная программа совместно с ДК. Интерактивная викторина «Мир вокруг нас». Весёлая дискотека. Линейка

**День краеведения**

Практика: Линейка. Зарядка. Пятиминутки безопасности. Игра «Знатоки родной природы». Подвижные игры на свежем воздухе. Экскурсия на луг “Изучение разнообразия растительного и животного мира луга”. Викторина «Зелёная аптека». Подготовка к празднику закрытия лагерной смены. Линейка.

**Закрытие лагерной смены**

Теория: Минутка здоровья «Надо ли прислушиваться к советам родителей?». Чтение и обсуждение экологической сказки « История одного пруда».

Практика: Линейка. Зарядка. Пятиминутки безопасности .Эстафеты и конкурсы. Праздник закрытия лагерной смены. Концерт. Закрытие лагеря. Анкетирование.

**1.4. Планируемые результаты**

 В результате реализации программы её участники получат определённые знания, умения, навыки в социальной деятельности. Дети будут привлечены к оздоровительным, экскурсионным, спортивным, творческим мероприятиям, и результатом этих занятий будет улучшение их эмоционально-физического состояния. Предполагается, что у участников будут динамично развиваться творческое мышление, познавательные процессы, лидерские и организаторские способности.

**Ожидается, что по окончании смены у ребёнка:**

- сформируется положительное отношение юного гражданина к самому себе, и другим людям;

- сформируются новые знания об экологии, истории, культуре родного края и страны в целом;

- сформируется у детей уважение к символам и атрибутам нашего государства;

- реализуется мотивация к собственному развитию, участию в собственной деятельности, проявлению собственной инициативы;

- разовьётся индивидуальная, личная культура, он приобщится к здоровому образу жизни;

- разовьются коммуникативные, познавательные, творческие способности, умения работать в коллективе;

- начнёт создаваться мотивация на активную жизненную позицию в формировании здорового образа жизни и получении конкретного результата от своей деятельности.

Ожидается улучшение качества творческих работ за счёт увеличения количества детей, принимающих участие в физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятиях; у детей сформируются умения и навыки, которые будут способствовать их личностному развитию и росту.

**Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий**

**2.1. Календарно учебный график**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата проведения** | **Время проведения** | **Форма занятия** | **Количество часов** | **Тема занятия** | **Место проведения** | **Форма контроля** |
| 1 | 2.06 | 11.00-11.45 | Беседа  | 2 | Организационное мероприятие «Расскажи мне о себе». | Кабинет начальных классов, спортзал  | Беседа  |
| 12.0012.45 | Практическое занятие | Танцевально-игровая программа «Лекарство от скуки». |
| 2 | 3.06 | 11.00-11.45 | Беседа  | 2 |  Беседа «Что значит быть вежливым?». Эрудит – это широкий кругозор. (Движение первых) | Кабинет начальных классов, спортзал, территория вблизи села. | Анкетирование  |
| 12.00-12.45 | Экскурсия  |  | Экологическая экскурсия «За околицу». Час финансовой грамотности. |
| 3 | 4.06 | 11.0011.45 | Беседа  | 2 | Час здоровья «Книги о здоровье». Пятиминутки безопасности | Кабинет начальных классов, спортзал | Анализ эмоционального настроения ребенка, выставка  |
| 12.00-12.45 | Соревнования  | Эстафеты с мячом |
| **4** | 5.06 | 11.00-11.45 | Беседа | **2** |  «Лес – мой друг». | Кабинет начальных классов, спортзал, площадка школы | Беседа, наблюдение |
| 12.00-12.45 | Игра-квест | «на Лесной поляне». |
| 5 | 6.06 | 11.00-11.45 | Беседа с элементами игры  | **2** | Экологический турнир, посвящённый всемирному Дню окружающей среды. | Кабинет начальных классов, спортзал | Анализ эмоционального настроения ребенка, соревнование |
| 12.0012.45 | Экскурсия  | Экскурсия в сельскую библиотеку «Удивительные экологические сказки». |
| 6 | 7.06 | 11.00-11.45 | Обучающая игра | 2 | Конкурсная программа «В мир лесных звуков». Сценка «Разговор красок». Урок финансовой грамотности. | Кабинет начальных классов, спортзал | Анализ эмоционального настроения ребенка, конкурсное соревнование |
| 12.0012.45 | практикум |  | Конкурс рисунков «Мои впечатления» |
| 7 | 9.06 | 11.00-11.45 | Лекция | 2 |  Легенды о лекарственных травах.  | Кабинет начальных классов, спортзал, территория школьного лагеря | Анализ эмоционального настроения ребенка, наблюдение |
| 12 00-12.45 | Игра  |  Поле чудес на тему «Лекарственные растения». |
| 8 | 10.06 | 11.00-11.45 | Беседа  | 2 | «Как вести себя в театре, доме культуры». Безопасность.  | Кабинет начальных классов, спортзал, территория школьного лагеря | Анализ эмоционального настроения ребенка, беседа |
| 12.00-12.45 | Игра  |  Игра - путешествие «В царство Берендея». |
| 9 | 11.06 | 11.00-11.45 | Беседа  | 2 |  «День России» | Кабинет начальных классов, спортзал, территория школьного лагеря | Анализ эмоционального настроения ребенка, соревнование |
| 12.00-12.45 | Концерт  | Участие в концерте  «С Днем рождения Россия »  |
| 10 | 13.06 | 11.00-11.45 | Беседа  | 2 | Туризм, как вид спорта, безопасность | Кабинет начальных классов, спортзал | Анализ эмоционального настроения ребенка, конкурс чтецов |
|  | 12.00-12.45- | Практическое занятие  |  |  Игра – путешествие «На волшебном поезде». |  |  |
|  |
| 11 | 14.06 | 11.00-11.45 | Турнир  | 2 | «Самый умный». Час финансовой грамотности «Твори! Выдумывай! Пробуй!» (Движение первых) | Кабинет начальных классов, спортзал | Анализ эмоционального настроения ребенка, соревнование |
| 12.00-12.45 | Игра  | Спортивная игра «Зов джунглей» |
| 12 | 16.06 | 11.00-11.45 | Беседа  | 2 | Виды народного творчества.  | Кабинет начальных классов, спортзал, территория школьного лагеря рритория  | Анализ эмоционального настроения ребенка, выставка работ |
| 12.0012.45 | Практическая  |  Работа «Творческой мастерской». Народное творчество |
| 13 | 17.06 | 11.00-11.45 | Поход | 2 | Туристический поход по маршруту  «Экологической тропы». Безопасность | Кабинет начальных классов, спортзал, территория школьного лагеря | Анализ эмоционального настроения ребенка |
| 12.0012.45 | Игра | Игра – викторина «Эти забавные животные». |
| 14 | 18.06 | 11.00-11.45 | Беседа  | 2 |  «По страницам «Красной книги». Пятиминутки  | Кабинет начальных классов, спортзал | Анализ эмоционального настроения ребенка, соревнования |
| 12.00-12.45  | Игра   |  | Интерактивная викторина о цветах. |
| 15 | 19.06 | 9.40-10.00 | Беседа  | 2 | Минутка здоровья «Как вести себя на улице». Пятиминутки безопасности | Кабинет начальных классов, спортзал | Анализ эмоционального настроения ребенка, конкурс |
| 10.00-11.00 | Соревнования | Эстафета |
| 11.00-13.00 | Соревнования  | Конкурс «Алло, мы ищем таланты». |
| 13.30-14.20 | Игра | Игровая программа «Красный, жёлтый, зелёный» |
| 16 | 20.06 | 11.00-11.45 | Беседа | 2 | .Беседа на экологическую тему «Земля – наш дом родной». | Кабинет начальных классов, спортзал,  | Анализ эмоционального настроения ребенка |
| 12.00-12.45 | Игра  |  «Зеленый мир». Игра – это полезно и интересно» (Движение первых) |
| 17 | 21.06 | 11.00-11. 45 | Беседа | 2 |   «Три кита в музыке». | Кабинет начальных классов, спортзал | Анализ эмоционального настроения ребенка, соревнования |
| 12.00-12.45 | Игра  |  «Я знаю песню о природе». |
| 18 | 23.06 | 11.00-11.35 | Беседа  | 2 | Беседа на тему «Начало ВОВ». | Кабинет начальных классов, спортзал,территория школьного лагеря | Анализ эмоционального настроения ребенка |
| 11.00-11.40 | Акции  | Экскурсия к памятнику павшим войнам в ВОВЛитмонтаж «Великий день Победы». |
| 19 | 24.06 | 11.00-11.45 | Беседа  | 2 | «Мир вокруг нас . Безопасность» | Кабинет начальных классов, спортзал,территория школьного лагеря | Анализ эмоционального настроения ребенка, беседа |
|  | 12.00-12.45 | Конкурс  |  «Подарки из подручного материала». |
| 20 | 25.06 | 11.00-11.45 | Игра  | 2 | Игра «Знатоки родной природы». Безопасность | Кабинет начальных классов, спортзал, территория поселения | Анализ эмоционального настроения ребенка, соревнования |
| 12 00-12.45 | Экскурсия  | Экскурсия на луг “Изучение разнообразия растительного и животного мира луга”. |
|  |  |
|  |
| 21 | 26.06 | 11.00-11.45 | Беседа | 2 |  «Надо ли прислушиваться к советам родителей, взрослых».  | Кабинет начальных классов, спортзал | Анкетирование  |
| 12.00-12.45 | Соревнования  | Эстафета |

**2.2 Условие реализации программы**

**Материально – техническое обеспечение:**

Наличие канцелярских принадлежностей, материалы для творчества детей.

Видеотехника и аудиоматериалы. Компьютер, ноутбуки. Мультимедийный проектор.

Спортивный инвентарь. Сканер. Принтер. Призы и награды для стимулирования.

**Нормативно-правовые условия:**

Закон «Об образовании РФ»; Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.;

Положение о лагере дневного пребывания; Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания; Правила по технике безопасности, пожарной безопасности;

Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере; Инструкции по организации и проведению экскурсий; Приказы УО; Должностные инструкции работников; Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра; Заявления от родителей; Правила регистрации детей при поступлении; Акт приемки лагеря.

**Кадровое обеспечение:**

В реализации программы участвуют:

1. Начальник лагеря – ЗДВР.

2. Воспитатели - учителя начальной школы, учитель английского языка, физической культуры.

3. Руководитель работы лагеря по экологическому направлению – учитель биологии.

4. Фельдшер ФАП п. Новый.

5. Библиотекари школьная.

6. Повар

 2.3.Информационно-методическое обеспечение

Необходимыми документами для реализации программы является наличие программы лагеря, планов работы педагогов, плана-сетки мероприятий; должностные инструкции работников лагеря, подбор методического материала в соответствии с программой лагеря; подбор реквизита для проведения мероприятий и разработка системы отслеживания результатов педагогической деятельности и деятельности воспитанников лагеря, подведение итогов.

Для более эффективной работы в лагере активно используется коллективно - творческое дело. У каждого, кто участвует в КТД, пробуждается творческий потенциал, возникают самые добрые чувства к своим товарищам. Коллективно-творческое дело (КТД) **-** событие, либо набор действий, предполагающий непрерывный поиск лучших решений, жизненно-важных задач и задумывается, планируется и реализуется, и оценивается сообща.

К видам КТД относят организаторские дела (метод взаимодействия); общественные дела (беседы, лекции и др.); познавательные дела (познавательные игры): трудовые дела (способствовать развитию трудовых навыков); художественные дела (творчество: рисование, оформление); спортивные дела (зарядки).

Комплекс воспитательных мероприятий в рамках смены включает в себя профилактическую работу по противопожарной безопасности, беседы по противопожарной безопасности, профилактическую работу по правилам дорожного движения, профилактические беседы перед каждым выходом за территорию лагеря, беседу «Профилактика дорожной безопасности».

**2.4. Форма аттестации**

Оценка образовательных результатов, обучающихся по программе осуществляется в игровой форме (викторины, конкурсы), в форме представления творческих работ (демонстрация изделия и т.д.) по завершению темы занятия.

Учащимся успешно освоившим дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу выдаются грамоты, дипломы, призы.

Для определения результативности освоения программы и отражения достижений обучающихся используются следующие формы аттестации:

Формы предъявления и демонстрации результатов:

-выставка творческих работ;

- демонстрация изделия;

- викторина;

- портфолио;

-конкурс.

Формы отслеживания и фиксации результатов:

- журнал посещаемости;

- грамота, диплом;

- портфолио.

**2.5. Оценочные материалы**

Определение достижений обучающимися планируемых результатов осуществляется с помощью следующих методов диагностики:

- педагогическое наблюдение

- беседы с детьми и их родителями

- опрос

- Мониторинг карта - форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. В конце дня отряды заполняют мониторинг - карты, записывая туда позитив и негатив за день, благодарности, предложения.

**2.6.** **Методические материалы**

Организационные мероприятия включают разработку следующих документов:

- программа летнего лагеря, планов работы педагогов, плана-сетки мероприятий, методического материала в соответствии с программой площадки;

- должностных инструкций работников лагеря;

-наличие критериев результатов педагогической деятельности и деятельности воспитанников летнего лагеря, подведение итогов;

 - подготовка реквизита для проведения мероприятий.

Учебный процесс по программе осуществляется в игровой форме на практических занятий с использованием различных методов обучения, развития и воспитания.

**Методы обучения:**

по источнику получения знаний - словесный, наглядный, практический;

по типу познавательной деятельности – объяснительно - иллюстративный, частично–поисковый, исследовательский, проблемный.

Методы воспитания: убеждение, поощрение, стимулирование, мотивация.

 На занятиях используются педагогические технологии:

- здоровьесберегающие, игровой деятельности, проблемного и личностно-ориентированного обучения.

Формы организации учебных занятий: теоретические и практические занятия, творческая мастерская, дискуссионный клуб, игры на свежем воздухе.

Дидактические материалы: на занятиях предполагается использование следующих дидактических материалов: инструкционные, раздаточные материалы, иллюстрации, образцы изделий и др.

**Список литературы**

**Для педагога**

1. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2017;
2. Журналы «1 сентября», электронная версия газеты «1 сентября. Начальная школа»;
3. Луговская Ю.П. Детские праздники в школе, летнем лагере и дома: Мы бросаем скуке вызов. - М., 2016.;
4. Никульников А.Н. «Школьная площадка»;
5. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И. Лобачева. Москва: ВАКО, 2017 г.;
6. Постановление Правительства Амурской области от 19.05. 2010 г. № 252 «Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей и молодежи в Ростовской области»;
7. Приказ Минобразования РФ от 13.07.2001 года № 2688 «Об утверждении Порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха»;
8. СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул»;
9. Титов С.В. Лето, здравствуй! Методические рекомендации по организации работы в лагере. - Волгоград: Учитель, 2022.
10. «Упражнения и подвижные игры на свежем воздухе»
11. https://orlyatarussia.ru/library/30 -сборник программ орлята России
12. https://рдш.рф/competition/2686#educational-resources – треки для программ Л/О

**Для детей**

1. Барто А.Л., Вовка - добрая душа, М.: «Детская литература», 1974.- 32с.
2. Гайдар А.П., Тимур и его команда. Рассказы., Ростов-на-Дону: ИД «Проф-Пресс», 2017, 128с.
3. Некрасов Н.А., Дедушка Мазай и зайцы: стихотворение, СПб.: «Речь», 2016.- 16с.
4. Успенский Э.Н., Чебурашка, Матроскин и все - все- все... - М.: «АСТ», 2009, - 128с.
5. Яковлев Ю.Я., Багульник. М.: «Детская литература», 1975. - 415с.