***Индивидуальный образовательный маршрут профессионального развития педагога***

***на 2024– 2025 год***

Ф.И.О. педагога: Абрамова Татьяна Евгеньевна

Место работы: МБОУ Новинская ООШ

Занимаемая должность: учитель математики

Образование: среднее-специальное

Дата прохождения аттестации:нет

Квалификационная категория: нет

Педагогический стаж: нет

Дата, тема, количество часов прохождения курсов повышения квалификации:

1. ООО «АКАДЕМИЯ ГОСАТТЕСТАЦИИ» диплом о профессиональной переподготовке «Педагогическое образование: теория и методика преподавания математики в образовательной организации», 1008ч., от 30.08.2024г.

***Тема:*«Использование технологии смешанного обучения на уроках математики как способ повышения качества обучения»**

Цель: новый подход к организации и осуществлению образовательного процесса, обеспечивающий повышение учебной мотивации школьников, эффективность и качество образования.

Гипотеза: учебная мотивация школьников, эффективность и качество образования повысятся, если в учебном процессе использовать технологию смешанного обучения.

Задачи:

1. Изучить теоретические основы технологии смешанного обучения. Определить модели смешанного обучения для младших школьников.
2. Организовать обучение и методическую поддержку учителей по использованию электронных образовательных ресурсов Учи.ру, Якласс и Яндекс. Учебник.
3. Внедрить в образовательный процесс модели технологии обучения.
4. Обобщить и описать опыт работы образовательной организации по реализации нового подхода к организации и осуществлению образовательного процесса.

**Ожидаемые результаты:**

* повышение успеваемости и уровня обученности учащихся.
* разработка уроков с применением ИКТ, новых технологий
* разработка и апробирование дидактических материалов, тестов, учебных пособий, создание электронного комплекта педагогических разработок;
* разработка и проведение открытых уроков, мастер-классов, обобщение опыта по исследуемой теме,
* доклады, выступления на заседаниях МО, участие в конкурсах и конференциях с самообобщением опыта.

Сроки работы над проблемой: 2 года

**Форма отчета по проделанной работе:** выступление на заседаниях МО и педсовете, участие в конкурсах.

**Форма самообразования:** (индивидуальная, групповая, коллективная)

1. **Работа по теме самообразования**.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Содержание деятельности | сроки | Форма представления | Где, когда, кем заслушивается |
| Изучение методической литературы по проблеме и имеющегося опыта. | В течение года. | План работы. | выступление |
| Сбор и анализ информации по начальному обучению, педагогике и психологии. | В течение года | Создание каталога презентаций по предметам. |  |
| Знакомство с новыми педагогическими технологиями через предметные издания и Интернет. | В течение года | Просмотр литературы, газет, журналов Работа в Интернете |  |

1. **Изучение литературы, связанной с темой самообразования**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Вопросы | Литература, нормативные правовые документы | Задачи использования литературных источников | сроки | Форма отчетности |
| Изучение ФГОС начального общего образования. | Интернет-ресурсы, педагогическая и психологическая литература, периодические издания. |  | В течение года |  |

1. **Разработка программно-методического обеспечения образовательного процесса.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Задачи или содержание деятельности | сроки | Форма представления  результатов | Где, когда, кем заслушивается отчет о выполнении работы |
| Разработка рабочих программ по предметам | Август-сентябрь 2024 | Рабочие программы. | Заседание МО |
| Разработка содержания контрольных работ и диктантов для текущего и итогового контроля, тестов | В течение года | Сборник разработок | Заседание МО |
| Организация работы с одарёнными детьми и участие на научно-практических конференциях, конкурсах творческих работ, олимпиадах | В течение года | Видео, аудио информация на различных носителях | Участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах. |
| Разработка открытых уроков и презентаций, методических разработок по методической теме | В течение года | Сборник разработок | Заседание МО |

1. **Обеспечение собственного опыта педагогической деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема, задачи** | **сроки** | **Форма представления** | **Где, когда, кем заслушивается** |
| Классификация уроков определённых этапах изучения темы урока ( ОНЗ, ПЗНЗ, УР, РК) | В течение года. | План работы,  структура – памятка по типу урока. | Представление различных типов урока и их применение.  (круглый стол, семинар, конференции) |
| Проектная и исследовательская деятельность учащихся на уроке | В течение года. |  |  |
| Оформление портфолио | В течение года. | Портфолио | Пополнение портфолио |
| Публикация уроков и методических разработок на сайте учителя | В течение года. | Разработки уроков | Размещение уроков и методических разработок на сайте учителя |
| Ведение сайта | В течение года. | Разработки уроков Знакомство с новыми педагогическими технологиями через предметные издания и Интернет. |  |
| Посещение уроков коллег, участие в обмене опытом | В течение года. |  |  |
| Знакомство с новыми формами, методами и приёмами обучения. | В течение года. | Посещение уроков.  Семинары. | Анализ и самоанализ уроков. |

1. **Участие в системе школьной методической работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Школьное мероприятие | сроки | Выполняемые виды работ |
| Участие в работе школьного МО учителей начальных классов. Участие в заседаниях:  -организационное;  -современные требования к образовательной среде в начальной школе;  -контрольно-оценочная деятельность;  -итоговое. | В течение года. | Слушание. Выступления |
| Участие в ШМО | В течение года. | Слушание. Выступления |
| Участие в работе педсоветов:  По плану | В течение года. | Слушание. Выступления |

1. **Обучение на курсах в системе повышения квалификации вне школы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Темы курсов | Место прохождения курсов | сроки | Формы отчета о результатах подготовки ( курсовые работы, рефераты, открытые уроки и др.) |
| *Формирование общеучебных умений самоорганизации учебной деятельности у младших школьников в условиях реализации ФГОС* |  | В течение года | Открытый урок |

1. **Руководство повышением квалификации других учителей**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Формы работы с учителями | Темы мероприятий | Сроки | Количество учителей |
| - индивидуальные, коллективные, консультации;  - посещение уроков;  - мастер-классы, семинары, - открытые уроки;  - теоретические выступления,  - защита проектов;  - наставничество;  - анкетирование, - микроисследования. |  |  |  |