

ПРОТОКОЛ № 2
родительского собрания в 9 классе

20 ноября 2024 года

Присутствовало 9 человек: родители, классный руководитель, директор школы, заместитель директора по УВР, педагог-психолог.

Повестка дня:

1. Подготовка к ГИА-2025г., нормативно-правовые документы, регламентирующие ГИА (заместитель директора по УВР Сердюченко Е.А.):
 - сроки, места и порядок подачи заявлений на участие в итоговом собеседовании по русскому языку, ГИА;
 - порядок проведения итогового собеседования по русскому языку и ГИА;
 - выбор предметов для прохождения ГИА;
 - перечень запрещенных и допустимых средств обучения и воспитания в пункте проведения экзамена;
 - процедура удаления с экзамена, досрочного завершения экзамена по объективным причинам (состоянию здоровья);
 - условия допуска к сдаче ГИА, в том числе, повторного допуска в резервные сроки/дополнительный период проведения ГИА;
 - сроки и места ознакомления с результатами ГИА;
 - сроки, места и порядок подачи апелляций о нарушении установленного порядка проведения ГИА, несогласии с выставленными баллами;
 - изменения в контрольно-измерительных материалах;
2. Роль родителей в психологической поддержке детей при подготовке к ОГЭ.
(Калинченко О.С. педагог-психолог)
3. Разное.

По первому вопросу выступила:

Сердюченко Е.А., заместитель директора по УВР.

Она отметила, что согласно Закону Российской Федерации «Об образовании в РФ» освоение образовательных программ основного общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией обучающихся (основным государственным экзаменом). Сердюченко Е.А. обратила внимание присутствующих на федеральные нормативные документы, регулирующие итоговую аттестацию в 2024-2025 учебном году.

1. **Общие положения:**

(п.2) ОГЭ, завершающий освоение имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ основного общего образования, является обязательным;

(п.4) обязательными являются экзамены по русскому языку и математике; экзаменами по выбору учащихся являются: литература, физика, химия, биология, география, история, обществознание, иностранный язык, информатика и ИКТ.

Таким образом, выпускники будут сдавать четыре обязательных предмета (русский язык и математика), а также два предмета по своему выбору из вышеперечисленных.

2. **Формы проведения ОГЭ**

ГИА в 9 классе проводится как в форме ОГЭ, так и в форме ГВЭ (для определенной категории обучающихся).

3. **Участники ОГЭ:**

(п.9) К ОГЭ допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за IX класс не ниже удовлетворительных). Выбранные обучающимся учебные предметы, форма ОГЭ указываются им в заявлении, которое он подает в образовательную организацию до 1 марта.

Обучающиеся вправе изменить (дополнить) перечень указанных в заявлении экзаменов только при наличии у них уважительных причин (болезни или иных обстоятельств, подтвержденных документально). Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья при подаче заявления представляют копию рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, а обучающиеся дети-инвалиды и инвалиды – оригинал справки, подтверждающей факт установления инвалидности, выданной федеральным государственным учреждением медико-установления инвалидности, выданной федеральным государственным учреждением медико-установления инвалидности, выданной федеральным государственным учреждением медико-установления инвалидности; в заявлении указываются предметы и форма прохождения ГИА (ОГЭ, социальной экспертизы; в заявлении указываются предметы и форма прохождения ГИА (ОГЭ, ГВЭ).

- с особенностями проведения ГИА по отдельным предметам;
- минимальным количеством баллов по предметам;
- продолжительностью ГИА по предметам;
- о порядке проведения ГИА, в том числе об основаниях для удаления с экзамена, изменения или аннулирования результатов ГИА,
- о ведении в ППЭ видеозаписи,
- о порядке подачи апелляций о нарушении установленного порядка проведения ГИА и несогласии с выставленными баллами,
- о времени и месте ознакомления с результатами ГИА, а также о результатах ГИА, полученных обучающимися;
- с ссылками, на которые можно перейти и получить необходимую информацию о ГИА-9;
- что разрешено и что запрещено брать на экзамен;

Также ознакомила с Порядком проведения итогового собеседования.

Для участия в итоговом собеседовании по русскому языку обучающиеся подают заявления в образовательные организации, в которых обучающиеся осваивают образовательные программы основного общего образования. Указанные заявления подаются не позднее, чем за две недели до начала проведения итогового собеседования по русскому языку. Итоговое собеседование по русскому языку проводится в школе.

Проверка ответов участников итогового собеседования по русскому языку завершается не позднее, чем через пять календарных дней с даты его проведения. Результатом итогового собеседования по русскому языку является «зачёт» или «незачёт».

Повторно допускаются к итоговому собеседованию по русскому языку в дополнительные сроки в текущем учебном году следующие обучающиеся: экстерны: получившие по итоговому собеседованию по русскому языку неудовлетворительный результат («незачет»); не явившиеся на итоговое собеседование по русскому языку по уважительным причинам (болезнь или иные обстоятельства), подтвержденным документально; не завершившие итоговое собеседование по русскому языку по уважительным причинам (болезнь или иные обстоятельства), подтвержденным документально.

Было отмечено, что в школе созданы все условия для качественной подготовки обучающихся к основному государственному экзамену по предметам. Организованы дополнительные занятия. Был проведен небольшой тренинг для родителей и обучающихся «Готов ли ты к государственной итоговой аттестации?»

По второму вопросу выступила:

1. Калинченко О.С., педагог-психолог.

Оксана Сергеевна дала психологические рекомендации родителям и обучающимся по подготовке к ОГЭ, раздала буклеты «Психологическая помощь ребёнку. Готовимся к ГИА-2025 вместе!».

Решили:

1. Усилить индивидуальную работу учителей-предметников с обучающимися по подготовке к государственной итоговой аттестации.
2. Рекомендовать родителям усилить контроль над подготовкой к экзаменам и режимом дня.
3. Осуществлять тесную взаимосвязь администрации школы, учителей-предметников, классного руководителя с семьей девятиклассников.

Председатель родит. комитета:  Kovtunova N.B.

Секретарь:  Kuvyikina M.N.