

Рассмотрен и рекомендован к
утверждению Педагогическим
советом школы
от « 19 » Июля 2024г.
Протокол № 9

Рассмотрен на Управляющем совете
МБОУ Новинской ООШ
от « 19 » Июля 2024г.
Протокол № 3

Утвержден приказом директора
МБОУ Новинская ООШ
от « 19 » Июля 2024г.
Приказ № 105



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

Новинской основной общеобразовательной школы

на **2024/2025** учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительное образование детей – это особая подсистема общего образования, обеспечивающая развитие интересов и способностей личности, ее индивидуальный образовательный путь на основе свободного выбора содержательной деятельности, которая не ограничивается рамками образовательных стандартов. Это специально организованный процесс воспитания и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг за пределами основных образовательных программ в интересах детей и их родителей, а также образовательного учреждения.

Дополнительное образование в школе строится на сочетании базового школьного образования с дополнительным, основным предназначением которого является удовлетворение постоянно изменяющихся социально-культурных и образовательных потребностей детей. Свобода выбора детских объединений по интересам, освоение новых социальных ролей, опыта, неформальное общение, отсутствие жесткой регламентации, возможность адаптировать потребности отдельно взятой личности к социальным потребностям общества делают дополнительное образование привлекательным для любого ребенка.

Дополнительное образование, исходя из своего разнообразия, стремится к органическому сочетанию видов досуга с различными формами образовательной деятельности и, как следствие, решает проблему занятости детей. Система дополнительного образования состоит из работы объединений дополнительного образования и работы спортивных секций, проектной деятельности. Такая система дает возможность обучать обучающихся творческому, созидательному труду, дает детям информацию о прикладных видах деятельности, формирует умения и навыки по выбранному профилю, готовит обучающихся к будущей самостоятельной жизни и несет определенную профориентационную нагрузку. Стандартно-образовательные предметы дают углубленные знания по базовым предметам, изучаемым в школе в первой половине дня. Научно-педагогической основой организации образовательного процесса в области дополнительного образования в школе являются личностно-ориентированные технологии обучения.

Организация учебно-воспитательного процесса во второй половине дня имеет свои особенности:

- обучающиеся приходят на консультацию или занятия во второй половине дня, в свободное от основной учебы время;
- обучение организуется на добровольных началах,
- коллективом школы создаются наиболее комфортные условия пребывания детей на занятиях, принципиально отличающихся от условий обучения в первой половине дня,
- учебно-воспитательный процесс происходит в условиях неформального сотрудничества детей и взрослых, объединенных общими интересами и добровольностью совместной деятельности.

Это способствует более интенсивному процессу социализации личности, выработке норм социального общения, помогает формировать навыки принятия самостоятельных решений.

Нормативно-правовая база разработки учебного плана

Учебный план дополнительного образования МБОУ Новинской ООШ разработан на основании:

Законы:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 08.12.2020).
- Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в ред. от 24.04.2015 № 362-ЗС).

Концепции:

- Концепция развития дополнительного образования детей, утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014г. №1726-р.

Постановления:

- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей" (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 N 41);
- Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», подписано 22.12.2020, вступило в силу с 01.01.2021г»

Приказы:

- Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Приказ Минобрнауки Ростовской области от 01.03.2016 №115 «Об утверждении региональных рекомендаций к регламентации деятельности образовательных организаций Ростовской области, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам»;

Письма:

- Письмо Минобрнауки России от 18 ноября 2015 г. № 09-3242 «О направлении рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ».
- Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций».

Нормативно-правовые документы муниципального уровня:

- Постановление Администрации Веселовского района от 06.12.2018 года № 844 «Об утверждении административного регламента муниципальной услуги «Реализация дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих, предпрофессиональных) программ».
- Постановление Администрации Веселовского района от 21.05.2019 года № 282 «Об утверждении Плана мероприятий (дорожной карты) по достижению целевого показателя «Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования, в общей численности детей и молодежи в возрасте 5-18 лет в Весёловском районе».

Нормативно-правовые документы школьного уровня:

- Устав МБОУ Новинской ООШ;
- Положение о дополнительном образовании в МБОУ Новинской ООШ.

Обучение детей осуществляется на основе дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, адаптированных педагогами, которые имеют личностный характер и учитывают потребности детей, их родителей, социальной среды в целом. Программы направлены на развитие личности ребенка и строятся с учетом дифференцированного и индивидуального образования, воспитания, развития детей и подростков. Законодательством фактически не регламентируется содержание дополнительных общеразвивающих программ. В связи с этим дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы, разработанные педагогами дополнительного образования, соответствуют Ф3 «Об образовании в Российской Федерации», Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. N 1008), Санитарно-эпидемиологическим требованиям к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольные учреждения), введенным с 20 июня 2003 года постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 3 апреля 2003 г. N 27, Примерным требованиям к программам дополнительного образования детей (Письмо Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 №06-1844).

Цель дополнительного образования заключается в развитии и совершенствовании системы дополнительного образования детей в школе, призванной обеспечить необходимые условия для повышения качества образовательной среды за рамками основного образования, востребованной учащимися, их родителями и социумом и отвечающей их потребностям.

На достижение цели направлено решение следующих взаимосвязанных **задач**:

- сохранение и повышение качества работы имеющихся объединений ДО детей, если они востребованы обучающимися, их родителями и отвечающие их потребностям;
- организация работы по расширению связей с учреждениями дополнительного образования детей, другими школами с целью обмена опытом, организации совместной работы с ними для более широкого удовлетворения потребностей обучающихся, организации их досуга, улучшения качества образования обучающихся;
- обогащение образовательного процесса активными формами, такими как конференции, фестивали, конкурсы;
- организация в каникулярное время временных групп обучающихся, с целью организации содержательного досуга и занятости в каникулярное время и профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, других асоциальных проявлений в детской и подростковой среде;
- стимулирование работы педагогов ДО на более активное участие в конкурсах и фестивалях по направленности их деятельности;
- повышение роли всех участников образовательного процесса – обучающихся, педагогов, родителей;
- наиболее полное удовлетворение потребностей и интересов детей, укрепления их здоровья;

- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, адаптации детей к жизни в обществе;
- формирование общей культуры школьников;
- воспитание у детей гражданственности, уважение к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, природе.

Направления работы дополнительного образования

Решая задачи, направленные на развитие и совершенствование системы дополнительного образования детей в школе, работу следует вести в следующих направлениях:

- *Организационная работа* – организация деятельности педагогов объединений ДО с привлечением современных информационных технологий, организация работы по привлечению специалистов для работы в объединениях, организация мероприятий учебно-воспитательного характера, совершенствование форм работы в каникулярное время.
- *Просветительская и информационная* – совершенствование форм информирования педагогов, обучающихся, их родителей, а также общественности о текущей работе системы ДО школы, планах, результатах этой работы, об успехах обучающихся, налаживание обратной связи.
- *Методическая* - совершенствование содержания образования, педагогических технологий, форм, методов организации деятельности школьников в системе дополнительного образования;
- Работа по *контролю* за деятельностью объединений ДО – контроль за выполнением программ, соответствие планирования учебно-воспитательной работы программе объединения, контроль за правильным и своевременным ведением всех отчетных документов, контроль за наполняемостью групп и работе объединений по расписанию.
- *Управленческая* – управление учебно-воспитательной работой объединений ДО.
- *Воспитательная* - воспитание гармонически развитой, образованной личности, нравственной и преданной Отечеству.

Направленности дополнительных образовательных (общеразвивающих) программ следующие:

- техническая;
- естественнонаучная;
- туристско-краеведческая;
- социально-гуманитарная;
- художественная;
- физкультурно-спортивная.

Дополнительное образование детей осуществляется в соответствии со следующими принципами:

- свободный выбор детьми объединений дополнительного образования и дополнительных образовательных программ в соответствии с интересами, склонностями и способностями детей;
- непрерывность дополнительного образования;
- психолого-педагогическая поддержка индивидуального развития детей;
- творческое сотрудничество педагогических работников и детей;
- сохранение физического и психического здоровья детей;
- обеспечение доступности дополнительного образования;
- повышение качества содержания дополнительного образования;
- формирование условий для развития единого образовательного пространства;
- поддержка профильного обучения и предпрофильной подготовки объединениями дополнительного образования;
- создание условий для привлечения к занятиям в системе дополнительного образования большего числа обучающихся всех возрастов на основе социального заказа обучающихся и их семей;
- создание условий для самореализации, самоопределения, самовыражения личности обучающихся.

Структура и содержание дополнительного образования.

Учебный план дополнительного образования МБОУ Новинской ООШ направлен на обеспечение доступности, эффективности и качества дополнительного образования, создание максимально благоприятных условий для раскрытия природных способностей ребёнка, индивидуализации обучения, развития творческого потенциала личности школьников. Учебный план ориентирован на **пятидневную неделю** и составлен с учётом интересов учащихся и их родителей (законных представителей) и с учётом кадрового, программно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.

В МБОУ Новинской ООШ учебный план дополнительного образования предусматривает реализацию программ **по 4 направлениям**:

- художественная
- социально-гуманитарная
- физкультурно-спортивная
- техническая

1. **Художественная направленность.** Программы ориентированы на развитие общей и эстетической культуры учащихся, художественных способностей и склонностей в избранных видах искусства.

Программа дополнительного образования «Мы-актеры» направлена на формирование художественной активности обучающихся средствами театрального искусства, формирование эстетически развитой личности, пробуждение творческой активности, творческого мышления, выявление актёрских способностей средствами театральной деятельности. Основным видом деятельности в программе является изучение истоков музыкального народного творчества. За основу взяты народные обрядовые, бытовые, трудовые, плясовые песни, танцы и игры, обычаи и традиции народных праздников.

2. Социально-гуманитарная направленность. Программы социально-гуманитарной направленности способствует реализации личности в различных социальных кругах, социализации ребёнка в образовательном пространстве, адаптации личности в детском социуме.

Программа социально-гуманитарной направленности «Школьный музей» предполагает обучение детей основам краеведения и музейного дела в процессе создания и обеспечения деятельности **школьного музея**. Музей развивает чувство причастности к судьбе малой родины, воспитывает у школьников любовь и уважение к родному краю, своей стране, к ее историческому прошлому и настоящему. Музей выступает важным фактором формирования общественной активности учеников, способствует сохранению и укреплению школьных традиций.

В процессе занятий дети участвуют в поисково-исследовательской работе. Проводят экскурсионно-массовую работу. Участвуют в конкурсных и проектных мероприятиях разных уровней.

3. Физкультурно-спортивная направленность. Программа направлена на то, чтобы привить навыки к занятиям не только физической культурой, но и выбрать в дальнейшем тот вид спорта, который понравится, так как на занятиях общей физической подготовки (ОФП), дети учатся не только быстро, выносливости, гибкости и развитию силовых способностей, но и навыкам, необходимым при занятиях различным вида спорта и гимнастики.

Программа физкультурно-спортивной направленности для детей старшего дошкольного возраста «Здоровей-ка» направлена на укрепление физического и психического здоровья детей, на общее укрепление детского организма; осуществление своевременной коррекции растущего организма; формирование и закрепление навыка правильной осанки; развитие творческих способностей и физических качеств. Программа способствует развитию интереса у воспитанников **к здоровому образу жизни**.

Цель программы: увеличение двигательной активности детей дошкольного возраста, формирование устойчивого интереса к занятиям физической культурой, к здоровому образу жизни.

4. Техническая направленность. Дополнительные образовательные программы технической направленности ориентированы на развитие интереса детей к инженерно-техническим и информационным технологиям, научно-исследовательской и конструкторской деятельности с целью последующего наращивания кадрового потенциала в высокотехнологичных и наукоемких отраслях промышленности.

Программа технической направленности «Робототехника» ориентирована на реализацию интересов детей в сфере конструирования, моделирования, развития их информационной и технологической культуры. Программа направлена на формирование познавательной мотивации, определяющей установку на приобретение опыта продуктивной творческой деятельности.

Перечень документов, регламентирующих деятельность образовательного учреждения в области дополнительного образования:

1. Учебный план дополнительного образования;
2. Приказы ОУ на тарификацию нагрузки педагогов дополнительного образования;
3. Приказы на зачисление, отчисление, переводе детей на последующий год обучения;
4. Должностные инструкции педагогов дополнительного образования.
5. Дополнительные образовательные программы, рекомендованные методическим советом школы, утвержденные директором школы.
6. Расписание занятий.

Проверка достижений обучающихся предполагает широкое применение нетрадиционных форм (творческие отчёты, доклады, рефераты, защита самостоятельно выполненных работ, проектов, исследований).

Показателем эффективности работы является участие детского объединения в мероприятиях разных уровней: конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, конференциях, выставках, фестивалях, концертах.

Особенности режима и организации образовательного процесса

Дополнительное образование осуществляется через реализацию программ дополнительного образования детей по 3 направлениям: социально-гуманитарная, художественная, физкультурно-спортивная.

Учебный план дополнительного образования детей ориентирован на 35 учебных недель в год: с 1 сентября 2024г по 25 мая 2025г. Занятия дополнительного образования проводятся согласно расписанию второй половины дня, которое утверждается в начале учебного года директором школы с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся.

Формы учебных занятий:

- учебные занятия;
- учебные игры;
- практикумы;
- экскурсии;
- походы;
- выезды в театры, музеи, на выставки;
- массовые формы (концерты, выставки, конкурсы, конференции).

Расписание составляется с опорой на санитарно-гигиенические нормы с учетом загруженности кабинетов, пожеланий родителей (законных представителей) и детей по принципу **5-дневной рабочей недели**.

Продолжительность занятий исчисляется в академических часах: для первоклассников в период с сентября по декабрь не более 35 минут, а с января по май – 40 минут. Для всех остальных продолжительность занятий традиционна – 45 минут с обязательным 10-минутным перерывом для отдыха детей и проветривания помещений. Для детей дошкольного возраста – 25-30 минут.

В системе дополнительного образования детей занимаются воспитанники ГДО, обучающиеся начального и среднего школьного возраста. Занятия проводятся по модифицированному общеобразовательным программам дополнительного образования, как в разновозрастных, так и в разновозрастных группах. При формировании групп учитываются возрастные особенности детей. Состав учебных групп определяется в зависимости от возраста обучающихся, года обучения и специфики образовательной программы и составляет **до 15 человек**.

При формировании детских объединений учитываются:

- свобода выбора программы, педагога, формы объединения, переход из одного детского объединения в другое;
- творческая индивидуальность ребенка;
- создание условий для усвоения программы в самостоятельно определенном темпе.

Отслеживание результатов деятельности объединений дополнительного образования.

Для отслеживания результатов деятельности обучающихся в объединениях дополнительного образования проводятся:

- ❖ анкетирование;
- ❖ тестирование;
- ❖ собеседование;
- ❖ контрольные занятия;
- ❖ посещение занятий;
- ❖ внутренний конкурс-зачет.

Промежуточная аттестация

В соответствии с ч.1 ст.58. Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в российской Федерации», освоение программ сопровождается промежуточной аттестацией учащихся. Формы промежуточной аттестации определяются педагогом и программой.

Ожидаемые результаты дополнительного образования обучающихся.

Дополнительное образование образовательного пространства, обеспечивает детям поддержку на этапах адаптации, создаёт «ситуации успеха». В процессе обучения у школьников

развиваются:

- интеллект;
- любознательность;
- читательский интерес,
- духовно-нравственные и физические качества;
- заинтересованность в преодолении различных ЧС;

формируются:

- активная жизненная позиция;

- понятие о здоровом образе жизни;
 - элементы актерского мастерства;
 - стремление к самопознанию;
- закрепляются:*
- общетрудовые и специальные умения и навыки;
 - навыки исследовательской и проектной деятельности;
 - навыки двигательной культуры;

воспитываются:

- эстетический вкус;
- коммуникативная компетентность;
- патриотизм, любовь к родному краю;
- самоуважение, уважение и терпимость к другим людям;
- понимание ценности образования, открывающего путь к новым возможностям, к осуществлению своих мечтаний, в том числе и выборе профессии.

к новым возможностям, к осуществлению своих мечтаний, в том числе и

Обеспечение образовательного процесса в объединенных дополнительных образования

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по образовательным программам дополнительного образования.

Для эффективной реализации дополнительного образования в школе создана материально-техническая база: предоставлены отдельные классные кабинеты, спортивный зал, читальный зал с выходом в Интернет, музейная комната, спортивная площадка, зоны отдыха и зоны активного физического развития.

Материальное и информационно – техническое оснащение школы позволяет обеспечить реализацию учебного плана, использование современных технологий, в том числе и здоровьесберегающих. Для осуществления социально-психологического сопровождения образовательного процесса работают социальный педагог и педагог-психолог.

Учебно-методическое обеспечение дополнительного образования

МБОУ Новинская ООШ

ОДО	Литература
Мы-актеры	<p style="text-align: center;"><i>Художественное направление</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Безымянная. О., Школьный театр, М, 2001 2. Воспитательный процесс. Изучение эффективности. Методические рекомендации /Под ред. Е. Н. Степанова.- М.: ТЦ «Сфера» 2001-128л. 3. Горбачёв И.А. Театральные сезоны в школе. – М., 2003 4. Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя /Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. – М.: Просвещение, 2010. 5. Кановская М.Б. 1000 загадок, сказок, басен – М. АСТ; СПб: Сова, 2010 6. Куликовская Т.А. 40 новых скороговорок. Практикум по улучшению дикции – М., 2003 7. Ледайкина Е.Г. Праздники для современных малышей.- Ярославль, 2002 8. Луценко А.В., Никитина А.Б., Клубков С.В., Зиновьева М.А. Основные принципы и направления работы с театральным коллективом.- М. 1986 9. Никитин А.Б. Театр, где играют дети: Учеб.-метод. пособие для руководителей детских театральных коллективов–М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001. – 288 с.: ил. 10. Чурилова Э.Т. Методика и организация театральной деятельности дошкольников и младших школьников. – М., 2001. 11. Хранители сказок (собрание авторских и народных сказок).
	<i>Социально-педагогическое направление</i>

1. Сериков В. В. Личностный подход в образовании. - Волгоград, 1994.
2. Письмо Министерства Образования РФ от 12.03.2003 №28-51-181/16 «О деятельности музеев образовательных учреждений». «Вестник образования» №11, 2003 год
3. Музейная педагогика. «Учительская газета» №17, 22, 26, 2006 год, №4, 2007 год
4. Музей и школа, под ред. Т.А. Кудриной. М.: Просвещение, 1985.
5. Работа Совета школьного музея. Методическое пособие. Барнаул: РИО, 1989.
6. Музей в школе. Практикум. М.: НП «СТОиК», 2006.
7. Патристическое воспитание. Сборник в помощь администрации школы. Под ред. И.А. Пашкевич, Волгоград: Учитель, 2005.
8. [электронный ресурс]// <http://www.5ka.ru/31/5519/1.html> - Музейная педагогика как формирующаяся научная дисциплина. ... Музейная педагогика отрасль музееведения, имеющая тенденцию к оформлению в научную дисциплину ...
9. [электронный ресурс]// <http://www.kadashi.ru>
Музейная педагогика, обучение детей, занятия с детьми, интерактивные занятия с детьми, археология, писать пером...

ЮИД	<ol style="list-style-type: none"> 1. Буланова С. Правила поведения на дороге. - «Стрекоза-Пресс», Москва, 2012г. 2. Кривич М. А. Школа пешехода. - Издательство «Малыш», 1984 3. Петров А.В. Я бегу через дорогу. - Изд. дом «Карапуз» 4. Правила дорожного движения. - Москва, 2014. 5. Рыбин А.Л. Обучение правилам дорожного движения. - М., «Просвещение», 2008 6. Шаховец В.В. Первая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях. – М., 2006 7. Игровой модульный курс по ПДД/В.И.Ковалько. - М.:ВАКО, 2006. 8. Воронова Е.А. Красный. Желтый. Зеленый. ПДД во внеклассной работе / Е.А. Воронова. - Ростов н/Д: Феникс, 2006. 9. Ковалько В. И. Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу: 1 – 4 классы. - М.: ВАКО, 2006 - 192с. - (Мастерская учителя) 10. Козловская Е.А. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. – М., 2005.. 11. Газета «Добрая дорога детства».
	<i>Физкультурно-спортивное направление</i>

- Бабенкова Е.В., Параничева Т.М. «Подвижные игры на прогулке» – М.: ТЦ Сфера, 2012.
- Будинская П.П. и др. Общеразвивающие упражнения в детском саду. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Просвещение, 1990.
- Ефименко Н. "Театр физического развития и оздоровления детей".
- Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду. – Ростов н/Д: Феникс, 2008.
- Сулим Е.В. Занятия по физкультуре в детском саду: Игровой стретчинг. – М.: ТЦ Сфера, 2010.
- Фомина Н.А. Физкультурные занятия с дошкольниками в музыкальном ритме сказок «Сказочный театр физической культуры», 2011.
- Фирилева Ж.Е., Сайкина Е.Г. СА-ФИ – ДАНСЕ. Танцевально – игровая гимнастика для детей. Учебно-методическое пособие для педагогов дошкольных и школьных учреждений. – СПб.; «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010.
- Шарабарова А.Е., Лень Е.П., Егорова М.О. «Воспитатель дошкольного учреждения №6/2012 [с 42-с 47]
- Сапе С.Н. «Спортивные праздники в детском саду» 2007
- Бабенкова Е.А., Параничева Т.М. «Подвижные игры на улице». -М.: ТЦ Сфера, 2012.
- Журнал «Книги, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки» «Игры! Игры! Игры!»

«Здоровей-ка»

Сетка часов учебного плана дополнительного образования

МБОУ Новинская ООШ

№ п / п	Направленность образовательных программ	Образовательная программа	Наименование объединения	Форма организации деятельности	Количество часов		Кол-во групп	Возраст обучающихся	Срок освоения программы
					в неделю	в год			
1.	Художественная	«Мы-актеры»	1 группа «Мы-актеры» (1-2 кл.)	групповая	1	35	1	7-8 лет	1 год
			2 группа «Мы-актеры» (3-4 кл.)	групповая	1	35	1	9-10 лет	1 год
2.	Социально-гуманитарная	«Школьный музей»	1 группа «Школьный музей» (5-6,8 кл.)	групповая	1	35	1	11-12 лет	1 год
			группа «Школьный музей» (7,9 кл.)	групповая	1	35	1	13-15 лет	1 год
3.	Физкультурно-спортивная	«Школьный ЮИД»	1 группа «Школьный ЮИД»	групповая	1	35	1	7-10 лет	1 год
			«Здоровей-ка» (ГДО)	групповая	1	35	1	5-6 лет	1 год

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 367631368242343721851914175269218151721164225267

Владелец Курица Надежда Анатольевна

Действителен с 13.12.2023 по 12.12.2024