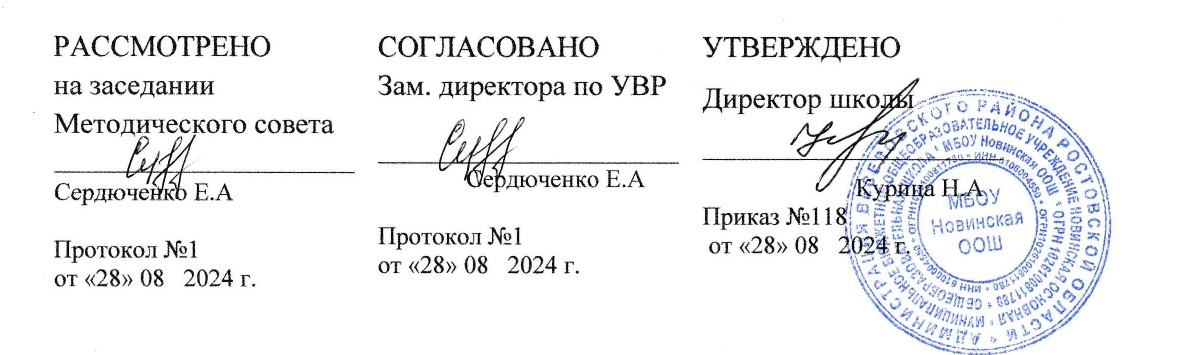
**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**‌****Министерство общего и профессионального образования Ростовской области, муниципальное образование "Веселовский район"‌‌**

**‌Муниципальное Бюджетное общеобразовательное учреждение Новинская основная общеобразовательная школа**

**‌**​

**МБОУ Новинская ООШ**



‌

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«Школьный музей»**

​**п.Новый‌** **2024 год‌**​

Рабочая программа дополнительного образования «Школьный музей**»** 5 - 9 классы разработана в соответствии с нормативными актами:

* Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
* [Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287](https://sh-novocherkasskaya-r56.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/4/FGOS_OOO.pdf)

[«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного](https://sh-novocherkasskaya-r56.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/4/FGOS_OOO.pdf) [общего образования»](https://sh-novocherkasskaya-r56.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/4/FGOS_OOO.pdf);

* [Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 993](http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212220024) ["Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего](http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212220024) [образования";](http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212220024)
* [Приказ Минпросвещения России от 2 августа 2022 г. № 653 «Об утверждении](https://sh-novocherkasskaya-r56.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/4/Prikaz_653.pdf) [федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к](https://sh-novocherkasskaya-r56.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/4/Prikaz_653.pdf) [использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию](https://sh-novocherkasskaya-r56.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/4/Prikaz_653.pdf) [образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего](https://sh-novocherkasskaya-r56.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/4/Prikaz_653.pdf) [образования»](https://sh-novocherkasskaya-r56.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/4/Prikaz_653.pdf);
* Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 5.07.2022 №ТВ - 1290/03 «О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных ФГОС НОО, ООО»;
* [Постановление](garantf1://70388492.0/) Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 г. № 966 "О лицензировании образовательной деятельности" (с последующими изменениями).
* [Постановление](garantf1://70413356.0/) Правительства Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 1039 "О государственной аккредитации образовательной деятельности".
* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении СанПин 2.4.3648 - 20

«Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»4

* Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (СанПиН 1.2.3685-21)

# Пояснительная записка

**Цель программы:** ознакомление учащихся с основами музееведения, формирования социальной активности учащихся, воспитание ученика-патриота, любящего и знающего свой край. Интеллектуального развития путем вовлечения их в поисково-исследовательскую краеведческую деятельность через разнообразные формы музейной работы, развитие творческой активности и самодеятельности детей.

# Задачи программы:

* получить представление об основах музейного дела;
* сформировать практические навыки работы в музее;
* привлечь учащихся к работе по организации поиска материалов для формирования и пополнения музейного фонда;
* исследовать, систематизировать и обобщить материалы, связанные с историей школы и города Курск;
* воспитывать патриотизм и чувства сострадания к землякам и людям, живущим рядом, посредством изучения их традиций, обычаев и религии;
* публично представить результаты своей работы.

# Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

*Личностные результаты*.

В рамках когнитивного компонента:

* укрепиться устойчивое отношение к жизни людей в разные эпохи, труду, традициям, культуре, семье, школе, родного села, республики, России как основополагающим ценностям;
* активизируется гражданская позиция по изучению, сбережению и популяризации истории села Александровка.
* формируется потребность в самовыражении и самореализации через общественно значимую деятельность.
* укрепится нравственный потенциал и потребность приумножать лучшие достижения прошлого в своей жизни.

В рамках эмоционального компонента:

* укрепиться любовь к Родине, чувство гордости и ответственности за свою страну;
* проявиться более осознанное отношение к истории, культурным и историческим памятникам, героическому прошлому страны и малой родины.
* укрепиться уважение к личности и её достоинству, доброжелательное отношение к окружающим, признательное отношение к людям старшего поколения, заслуженным землякам, ветеранам войны и труда.
* проявиться осознанное отношение к ценностям семьи, ее истории, реликвиям, традициям.

*Метапредментые результаты:*

* умение работать в группе — устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми;
* умение вести экскурсии, интервьюирование.

*Предметные результаты:*

* расширится кругозор и познавательные интересы в области музееведения;
* сформируются представление о музееведение как о науке;
* усвоятся основы музейного дела, элементарная музейная терминология;
* реализуются отдельные навыки проектно-исследовательской деятельности;
* сформируются умения осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов музея, библиотек и Интернета, экспедиций.
* разовьется наблюдательность, зрительная память, воображение, ассоциативное мышление;
* сформируются отдельные навыки оформления документов, художественного компьютерного оформления экспозиций.

**Ожидаемые результаты программы**

1. Наличие локальной нормативной правовой базы деятельности школьного музея.
2. Систематизация работы школьного музея.
3. Получение целостной картины по истории развития района, поселка, школы и ее традиций.
4. Активизация деятельности в рамках патриотического, гражданского воспитания.
5. Эффективно действующая система взаимодействия с различными

общественными организациями.

1. Организация экскурсионно-массовой работы: экскурсии, уроки, индивидуальные посещения, тематические вечера, встречи, передвижные выставки.
2. Повышение уровня мотивации учащихся к изучению истории региона, Елецкого района и поселка.
3. Приобщение учащихся к исследовательской работе.
4. Влияние на выбор профессии учащимися. 10.Социализация школьников.

**Формы контроля:**

* Тесты
* Контрольные вопросы
* Проекты
* Экскурсии**.**

**Нормативно-локальная база деятельности школьного музея**:

* Устав школы;
* Положение о школьном музее;
* Программа развития школы;
* План работы школы на учебный год;
* Программа развития музея;
* План работы музея на учебный год;
* Рабочая программа дополнительного образования детей.

**Документация музея**:

* инвентарная книга;
* журнал регистрации посещений.

**Управление реализацией программы:**

* директор школы;
* руководитель музея;
* заместитель директора школы по воспитательной работе;
* совет музея.

**Учебно-тематический план к программе «Школьный музей»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п. | Содержание программы | Теор. | Практ | Всего |
| 1 | Вводный урок. Цели и задачи курса. |  | 1 | 1 |
| 2 | Юный краевед | 1 | 1 | 2 |
| 3 | Наследие в школьном музее. | 1 | 1 | 2 |
| 4 | Родной край в истории государства Российского. | 5 |  | 1 |
| 5 | Экскурсионные поездки по родному краю. | 3 |  | 1 |
| 6 | Функции школьного музея | 5 |  | 1 |
| 7 | Организация школьного музея. | 10 | 1 | 2 |
| 8 | Моя семья и родной край. | 10 | 1 | 2 |
| 9 | Моя семья и родной край. | 10 | 1 | 2 |
| 10 | Наша школа в истории города. | 1 | 1 | 2 |
| 11 | Наша школа в истории города. | 1 | 1 | 2 |
| 12 | Комплектование фондов школьного музея | 1 |  | 1 |
| 13 | Комплектование фондов школьного музея | 1 |  | 1 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
| 14 | Фонды школьного музея | 1 | 1 | 2 |
| 15 | Учёт и описание музейных предметов | 1 | 1 | 2 |
| 16 | Экспозиция школьного музея. | 10 | 1 | 1 |
| 17 | Тексты в музейной экспозиции | 1 | 1 | 1 |
| 18 | Военная слава земляков | 1 | 2 | 3 |
| 19 | Экскурсионная работа в школьном музее. | 5 | 1 | 2 |
| 20 | Итоговое занятие | 1 | 1 | 1 |
| 21 | Итоговое занятие | 1 | 1 | 1 |
| 22 | Индивидуальные консультации по темам  проектов |  | 1 | 1 |
| 23 | Заседание Совета и актива школьного музея |  | 1 | 1 |
|  | Итого: | 68 |  |  |

**Содержание программы курса «Школьный музей» Цели и задачи курса. Вводный инструктаж**

**Тема 1.Вводное занятие «Юные краеведы»**

Теоретические занятия. Инструктажи

Цели, задачи, участники музейного движения. Целевые программы. Формы участия в движении. Школьный музей как организационно – методический центр движения в школах города, района. Организация участия учащихся в местных, региональных и всероссийских краеведческих программах

**Тема 2. Наследие в школьном музее**

Понятие об историко-культурном и природном наследии. Формы бытования наследия. Законодательство об охране объектов наследия. Краеведение как комплексный метод выявления и изучения наследия. Музеефикация объектов наследия как способ их охраны и использования.

**Тема 3. Родной край в истории страны**

Мифология по истории заселения родного края. Первые упоминания местности в официальных источниках. Основные вехи истории края в контексте истории государства. Уникальные особенности природы, истории и культуры родного края.

Экскурсия по достопримечательным объектам природы, истории и культуры родного края.

**Тема 4. Функции школьного музея**

Теоретические занятия

Функции школьного музея; общественная организация, объединяющая детей и взрослых разных поколений; творческая лаборатория педагогов и учащихся; способ документирования истории природы и общества родного края; форма сохранения и представления материальных и духовных объектов наследия; школа профессиональной ориентации детей.

**Тема 5. Организация школьного музея**

Школьный музей как общественное учебно-исследовательское объединение учащихся. Профиль и название музея. Формы организации, ролевые функции, права и обязанности актива школьного музея. Учредительные документы школьного музея.

Выборы исполнительных органов школьного музея: Совета школьного музея, руководителя школьного музея, формирование рабочих групп, выборы их руководителей. Обсуждение функций Совета содействия (попечителей) школьного музея и утверждение его состава.

**Тема 6. Моя семья и родной край**

Что такое семья, род? Семейные предания, традиции и реликвии. Семейный архив. Памятные события в истории семьи. Биографии членов семьи, рода. Составление родословных таблиц. Описание семейного архива и семейных реликвий.

Запись воспоминаний и рассказов членов семьи о событиях, связанных с историей архивов и реликвий. Обсуждение собранных материалов.

**Тема 7. Наша школа (история)**

История школы. Школьные традиции и достопримечательности. Учителя и выпускники школы, их след в истории края. Публикации о школе, её учителях и выпускниках. Летопись школы. Школьный музей и архив. Источники по истории школы в районных, городских, областных и республиканских архивах.

Выявление педагогов и выпускников школы разных лет. Запись воспоминаний и рассказов педагогов и выпускников, выявление у них материалов по истории школы. Переписка с педагогами и выпускниками, живущими за пределами родного края. Ведение исторической хроники и летописи школы. Школа п. Солидарность – «кузница кадров».

**Тема 8. Комплектование фондов школьного музея**

Организация поисково-собирательской работы. Выбор темы музейно-краеведческого исследования. Планирование работы. Специальное снаряжение. Изучение события, явления. Выявление и сбор предметов музейного значения. Сбор дополнительной информации об исторических событиях, природных явлений и предметах музейного значения. Назначение полевой документации. Обеспечение научной и физической сохранности находок. Меры безопасности в процессе походов, экспедиций, других полевых изысканий.

Составление планов поисково-собирательной деятельности. Распределение обязанностей между участниками поисково-собирательной работы. Разработка маршрутов походов и экспедиций.

**Тема 9. Фонды школьного музея**

Структура и состав собрания школьного музея: основной и научно-вспомогательные фонды, музейные коллекции. Основные принципы формирования фондов и коллекций. Организация учёта фондов школьного музея. Обеспечение сохранности музейных предметов: температурно-влажностный и световой режимы хранения. Реставрация музейных предметов и их передача в фонды государственных и муниципальных музеев и архивов. Что нельзя хранить в школьном музее.

Игра-практикум по разработке структуры музейного собрания, формированию основного и научно-вспомогательного фондов, тематических, систематических и персональных коллекций.

**Тема 10. Учет и описание музейных предметов**

Задачи учета и научного описания музейных предметов. Система учета музейных фондов: главная инвентарная книга, инвентарные книги и коллекционные описи, паспорта музейных предметов и вспомогательные картотеки.

Ролевая игра-практикум по разработке системы документов учёта и описания музейных предметов, составлению паспортов музейных предметов.

**Тема 11. Экспозиция школьного музея**

Концепция экспозиции школьного музея. Виды экспозиций: тематическая, систематическая, монографическая, ансамблевая экспозиция. Основные приёмы экспонирования музейных предметов. Обеспечение сохранности музейных предметов в экспозиционном использовании.

Музейные выставки: стационарные, передвижные, фондовые.

**Тема 12. Тексты в музейной экспозиции**

Назначение текстов в экспозиции. Виды озаглавливающих и сопроводительных текстов. Правила составления этикеток к экспонатам. Приёмы размещения текстов в экспозиции.

Игра-практикум по составлению этикетажа к экспонатам. Приёмы размещения текстов в экспозиции.

**Тема 13. Военная слава земляков**

Военные традиции земляков. Жители родного края – участники ВОВ и других военных действий. Выпускники школы в рядах Вооруженных Сил России. Военные реликвии семьи. Служба в армии – почетная обязанность гражданина России.

Выявление ветеранов ВОВ, выпускников школы - кадровых военных или прошедших действительную военную службу. Сбор информации у родственников и знакомых. Книга Памяти.

**Тема 14. Экскурсионная работа в школьном музее**

Экскурсия как форма популяризации историко-культурного и природного наследия музейными средствами. Виды экскурсий: обзорная, тематическая, учебная. Приёмы подготовки экскурсии с использованием опубликованных источников, научной и популярной литературы, материалов музейного собрания. Мастерство экскурсовода: речь, внешний вид, свободное владение материалом, этика.

Игра-практикум по разработке текстов экскурсий по выбранной теме. Проведение экскурсий.

**Тематическое планирование дополнительного образования**

**Школьный музей**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема | Содержание урока | Кол-во часов | Дата |
| 1 | **Вводный урок.** Цели и  задачи курса. | Вводный инструктаж | 1 | 06.09 |
| 2-3 | **Юный краевед** | Целевые программы. Школьный музей как организационно-методический центр движения «Отечество» в школе. Местные и региональные программы и подпрограммы.  «Моя родина – Липецкий край» | 2 | 13.09  13.09 |
| 4-10 | **Наследие в школьном музее.** | Понятие об историко-культурном и природном наследии. Музеефикация  объектов наследия как способ их охраны и использования. | 7 | 20.09  20.09  27.09  27.09  04.10  04.10  11.10 |
| 11-15 | **Родной край в истории государства Российского.** | История заселения магаданской обл.  Первые упоминания местности в  официальных источниках. Этапы истории края | 4 | 11.10  18.10  18.10  25.10 |
| 16-17 | **Экскурсионные поездки по родному краю**. | Экскурсионные поездки по родному краю. Проведение инструктажа. | 2 | 25.10  08.11 |
| 18-20 | **Функции школьного музея** | Музей как общественное учебно-  исследовательское объединение учащихся. | 3 | 08.11  15.11  15.11 |
| 21-24 | **Организация школьного музея.** | Музей как общественное учебно-  исследовательское объединение учащихся. Формы организации, ролевые функции, права и обязанности актива школьного | 4 | 22.11  22.11  29.11  29.11 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | музея. Учредительные документы  школьного музея. Совет музея. |  |  |
| 25-29 | **Музейные экспонаты** | Семейные предания, традиции и реликвии.  Семейный архив. Памятные события в истории семьи. | 5 | 06.12  06.12  13.12  13.12  20.12 |
| 30-35 | **Моя семья и родной край**. | Биографии членов семьи, рода. Составление  родословных таблиц. Описание семейного архива и семейных реликвий. | 6 | 20.12  27.12  27.12  10.01  10.01  17.01 |
| 36-40 | **Наша школа и её история** | История школы.  Школьные традиции и  достопримечательности. Учителя и  выпускники школы, их след в истории края. | 5 | 17.01  24.01  24.01  31.01  31.01 |
| 41-46 | **Наш посёлок, его история** | Летопись школы. Школьный музей и архив.  Источники по истории школы в районных и областных архивах. | 6 | 07.02  07.02  14.02  14.02  21.02  21.02 |
| 47 | **Комплектование фондов школьного музея** | Организация поисково-собирательской работы. Выбор темы музейно-  краеведческого исследования. | 1 | 28.02 |
| 48-49 | **Комплектование фондов школьного музея** | Изучение события, явления. Выявление и  сбор предметов музейного значения. Меры безопасности в процессе походов,  экспедиций | 2 | 28.02.  07.03 |
| 50-51 | **Фонды школьного музея** | Структура и состав собрания школьного  музея: основной и научно-вспомогательные фонды, музейные коллекции. Организация учёта фондов школьного музея. Обеспечение сохранности музейных предметов | 2 | 07.03  14.03 |
| 52-54 | **Учёт и описание музейных предметов** | Задачи учета и научного описания музейных  предметов. Система учета музейных фондов: главная инвентарная книга, паспорта музейных предметов | 3 | 14.03  21.03  21.03 |
| 55-56 | **Экспозиция школьного музея.** | Концепция экспозиции школьного музея.  Виды экспозиций: тематическая,  систематическая, монографическая, ансамблевая экспозиция | 2 | 04.04  04.04 |
| 57-58 | **Тексты в музейной**  **экспозиции** | Роль текста в музейной экспозиции и  требования к его составлению. | 2 | 11.04  11.04 |
| 59-61 | **Военная слава земляков** | Военные традиции земляков. Жители  родного края – участники ВОВ и других военных действий. Выпускники школы в рядах Вооруженных Сил России. Военные реликвии семьи.  Книги Памяти | 3 | 18.04  18.04  25.04 |
| 62 | **Экскурсионная работа в школьном музее**. | Экскурсия как форма популяризации  историко-культурного наследия музейными средствами. Виды экскурсий: обзорная,  тематическая, учебная | 1 | 25.04 |
| 63 | **Практическое занятие** |  | 1 | 16.05 |
| 64-65 | Индивидуальные  консультации по темам проектов |  | 2 | 16.05  23.05 |
| 66 | Заседание Совета и актива  школьного музея |  | 1 | 23.05 |
|  | **Итого** | | **66** |  |