

**РЕКОМЕНДАЦИИ ПО  
ПРОВЕРКЕ РАБОТ ОГЭ  
ПО  
ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

# Общие рекомендации

1. Ответ на любое «задание с развёрнутым ответом» **ОБЯЗАТЕЛЬНО** проверяем все пункты;
2. При ответе соблюдаем последовательность вопросов как в задании
3. Рекомендовать детям при подготовке к ОГЭ: избегать слишком объёмных ответов;
4. Не уверен – пробуй;
5. Избегать фраз по типу «Я считаю», «По моему мнению» и т.д., если в задании не сказано обратного
6. Внимательно читать задания и пояснения

# Задание 1. Выбрать два верных термина. Дать определение одного из НИХ

Рекомендации: **(2 балла)**

1. Не давать определение через повторение слов, указанных в термине (или в задании);
2. Не давать определение через простой перевод термина (демократия – власть народа);
3. Дать определение одного, наиболее знакомого термина (при проверке учитывается лишь определение первое по

# Задание 5. Работа с иллюстрацией

## (3 балла)

Рекомендации:

1. Обязательно проверяем ответ на 1 вопрос (без него остальной ответ не засчитывается);
2. Наиболее частые темы: вид деятельности, социальные нормы, фактор производства, формы культуры, социальные группы, потребности;
3. При ответе возможны вариации, несовпадающие с ключами

5. Рассмотрите фотографию.



Какой вид деятельности иллюстрирует фотография?

Используя обществоведческие знания, факты социальной жизни и личный социальный опыт, сформулируйте две причины, которые привлекают людей к этому виду деятельности, и в каждом случае кратко поясните, как приобщение к этому виду деятельности может изменить человека.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

## Задание 6. Вопрос по финансовой грамотности (2 балла)

1. Научить выпускников фразу «Скорее всего это мошенники» использовать в верных случаях.
2. Проверяем развёрнутый ответ на каждый вопрос
3. Рекомендовать детям внимательно относиться к написанию фразы «Вызвать полицию!»»

## Задание 12. Диаграмма (4 балла)

1. Говоря о различии, обязательно указываем, что и с чем сравниваем (это больше, чем то);
2. Сравниваем соотносимые между собой показатели;
3. НЕ ПЫТАЕМСЯ сравнить всё!
4. Избегаем точных указаний;
5. Аккуратно используем слова «большинство», «многие» и т.п.
6. Пояснить нужно ПОЧЕМУ люди ответили так, а не КАК они ответили.

## Задание 21. Составление плана текста (2 балла)

1. Текст может быть сплошной, или разбитый на пункты (статьи закона);
2. Обычно количество пунктов совпадает с количеством абзацев (бывают исключения!)
3. Количество пунктов от 4 до 6 (если ребёнок указал  $\frac{3}{4}$  от плана этот ответ засчитывается как верный»

\* Сложный план допускается

# Задание 22. Работа с текстом. Читательская грамотность (2 балла)

1. ЦИТИРУЕМ!
2. Ищем в тексте слова-ключи из вопроса;
3. Избегаем переизбытка информации;
4. Соблюдаем пункты!

# Задание 23 и 24. Вопросы по тексту (3 и 2 балла соответственно)

1. Принимаем как информацию из теста, так и обществоведческие знания;
2. Пример – не пояснение.

**Спасибо за внимание!**

