**Сценарий урока истории «Взрослый разговор о мире»**

**I. Введение в тему урока, актуализация знаний**

**Вариант слов учителя:** Сегодня главные события в мире происходят рядом с нами, на Украине. Конечно, вы следите за ними, обсуждаете между собой, спрашиваете значимых для себя взрослых: родителям, учителям. И уже не раз задавали себе вопросы о специальной операции, проводимой нашими вооруженными силами. Но чтобы ответить на ваши вопросы, давайте вспомним историю.

 **Вопросы для фронтального обсуждения:**

1. Украина и Россия - две части единого исторического, духовного и культурного пространства. Приведите примеры из истории, литературы, связывающие наши страны.

**Возможные варианты ответов:**

* *Все знают притчу Л.Н. Толстого про старика, который предложил сыновьям разломить веник. По прутикам они легко это сделали, а целый веник никто разломить не смог. Так было и в истории российского и украинского народов.*
* *У нас общая победа в Великой Отечественной войне. Никто не разделял по национальностям солдат, которые защищали Украину в 1941 году и освобождали в 1943-1944 гг. Русские и украинцы вместе воевали в партизанских отрядах, вместе восстанавливали республику после изгнания фашистских захватчиков.*
* *Славянские и другие племена на пространстве от Ладожского озера, Новгорода, Пскова до Киева и Чернигова были объединены одним языком (сейчас мы называем его древнерусским), хозяйственными связями, властью князей династии Рюриковичей. А после крещения Руси – и одной православной верой.*
* *История распорядилась так, что центром воссоединения, продолжившим традицию древнерусской государственности, стала Москва. Московские князья – потомки Александра Невского – сбросили внешнее ярмо, начали собирать исторические русские земли.*
* *Во второй половине XVIII века, после войн с Османской империей, в состав России вошли Крым, а также земли Причерноморья, получившие название «Новороссия». Они заселялись выходцами из всех российских губерний.*
* *Гигант первых пятилеток Днепровскую гидроэлектростанцию (Днепрогэс) строили всем Советским Союзом.*
* *Украинский писатель Тарас Григорьевич Шевченко значительную часть своих произведений написал на русском языке.*
* *Писатель Николай Васильевич Гоголь признавался, что сам не знает, какая у него душа – «хохлацкая или русская». «Знаю только то, что никак бы не дал преимущества ни малороссиянину перед русским, ни русскому перед малороссиянином. Обе природы слишком одарены Богом, и, как нарочно, каждая порознь заключает в себе то, чего нет в другой - явный знак, что они должны пополнить одна другую», - отмечал писатель.*

1. Посмотрите внимательно на слово «добрососедство». Из каких корней оно состоит? (Добр-, сосед-) Объясните значение слова. Вспомните карту мира. Какие страны являются соседями России?

**Ответ:** Россия имеет сухопутные границы со следующими странами: Норвегией, Финляндией, Эстонией, Латвией, Литвой, Польшей, Белоруссией, Украиной, Абхазией, Южной Осетией, Грузией, Азербайджаном, Казахстаном, Монголией, Китаем, Северной Кореей. Морские границы Россия имеет с Японией и США.

**II.  Осуществление учебных действий по освоению нового материала**

**Задание 1**

**Установка на деятельность:**

Самые важные решения руководители государств сообщают гражданам сами. Так, 21 февраля 2022 года Президент Российской Федерации Владимир Владимирович Путин обратился к гражданам России. Прежде чем мы с вами ознакомимся с этим обращением, обратимся к истории.

Вспомните страницы нашей общей истории: крещение Руси (988 г.), деятельность Александра Невского, Переяславская Рада (1654 гг.), Штурм Очакова (6 декабря 1788 г.), Украина в составе СССР (1922-1991 гг.), Беловежское соглашение (1991 г.), Минские соглашения (2014-2015 гг.), Признание ДНР и ЛНР (2022 г.).

**Задание 2**

**Установка на деятельность:**

**Прослушайте ребята пожалуйта речь нашего президента Влад. Влад. Путина**

* ***«Антироссийский путь» Украины:***
* *механическое копирование зарубежного опыта*
* *усиление антироссийской риторики*
* *государственный переворот 2014 года*
* *русский язык на Украине объявлен вне закона*
* *учебники переписаны*
* *Россия объявлена врагом*

**Возможные слова учителя:**Итак, самые важные решения руководители государств сообщают гражданам сами. В видео, которое мы с вами посмотрели, Владимир Владимирович Путин лично обратился к гражданам России. Однако, новостные ленты обновляются чаще, чем может выходить в прямой эфир первое лицо страны, поэтому важно уметь отличить ложную (фейковую) информацию от достоверной.

Что такое фейки?

**Установка на деятельность:** Изучите алгоритм «Как распознать фейковые новости?» С помощью алгоритма проанализируйте приведенные «новости». Обсудите свои ответы в парах.

**Как распознать ложные (фейковые) новости?**

**Проверьте источник.** Проверьте адрес страницы, на которой размещена новость. Если в адресе содержатся орфографические ошибки или используются редкие доменные расширения, значит источник ненадежный.

**Оцените автора.** Обратите внимание на автора новости и/или мнения. Какая у него репутация, является ли он признанным экспертом в данной области?

**Проверьте другие источники.** Сообщают ли о данном факте иные источники? Используется ли в статье цитирование с ссылками на авторитетные источники информации? Цитируются ли в статье достоверные источники?

**Сохраняйте критическое мышление.** Многие ложные новости составлены с целью провокации сильных эмоций или стремительных реакций. Сохраняйте критический настрой, чаще задавайте себе вопрос: для чего написана написана данная статья? Продвигает ли она чьи-то интересы, взгляды или идеи?

**Проверьте факты.** Достоверные новости, как правило, включают множество проверяемых фактических данных, цитаты экспертов и прочее. Если все это отсутствует, задайтесь вопросом – почему. Материалы с ложной информацией часто содержат неверные ссылки, даты или измененные сроки, поэтому рекомендуется проверять эти данные.

**Используйте надежные новостные сайты или информацию государственных информационных агентств и СМИ.**

Новость 1.

Заголовок. Рассекреченные архивы: Во Второй Мировой войне победили США.

Статья. Из рассекреченных архивов стало известно, что СССР проиграл во второй мировой войне в 1941 году. После переговоров было принято решение ввести на территорию Волгограда войска морской пехоты США, которые переломили ход сражений, и одержали убедительную победу в войне в 1945 году.

Комментарий учителя: данная новость является откровенно провокационной, поскольку противоречит всем историческим фактам.

**Возможные слова учителя:** Каким условиям должна соответствовать реальная, достоверная информация? На каких сайтах следует проверять информацию о происходящих событиях?

**Возможные варианты ответов:**

*Сайты:*

*Президент РФ* [*http://www.kremlin.ru/*](http://www.kremlin.ru/)

*Правительство РФ* [*http://government.ru/*](http://government.ru/)

*Официальный сайт Министерства обороны* [*https://mil.ru/*](https://mil.ru/)

*Сайты федеральных телеканалов.*

*Сайты информационных агентств* [*https://tass.ru/,*](https://tass.ru/%2C)[*https://ria.ru/*](https://ria.ru/)

*Сайты государственных СМИ* [*https://www.vedomosti.ru/,*](https://www.vedomosti.ru/%2C)[*https://rg.ru/*](https://rg.ru/)

Поэтому ребята, всегда будьте бдительны. Не доверяйте ложной, фейковой информации.

Каждый из нас может сделать доброе дело и поделиться частичкой «тепла». Напишите письмо или открытку ребятам беженцам из Украины. Им нужна ваша поддержка!