

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Новинская основная общеобразовательная школа

«Утверждаю»
Директор МБОУ Новинская ООШ
Курица Н.А.
Приказ № 148 от 28.08.2023 г.



ПЛАН РАБОТЫ
ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА
МБОУ Новинской ООШ
на 2023 – 2024 учебный год

Педагог-психолог:
Калинченко О.С.

ЦЕЛЬ:

Создание благоприятных психологических условий для всех участников образовательного процесса.

ЗАДАЧИ:

1. Изучение уровня и особенностей развития познавательной деятельности, личностной сферы, выявление резервных возможностей учащихся.
2. Организация коррекционно-развивающей работы с учащимися 1, 4, 5, 9 классов.
3. Организация коррекционно-развивающей работы с детьми – инвалидами.
4. Изучение профессиональных предпочтений учащихся, оказание психологической поддержки во время подготовки и сдачи ГИА.
5. Осуществление консультативно-просветительской работы с детьми, педагогами, родителями.
6. Осуществление консультационной работы с детьми «группы риска».

Основные направления работы психолога в школе:

- диагностическая работа;
- коррекционно-развивающая работа;
- консультативно-просветительская работа;
- просветительская и профилактическая работа;
- организационно-методическая работа.

Работа школьного психолога традиционно организуется по следующим направлениям:

1. Сопровождение процесса адаптации учащихся 1,5 класса.
2. ПрофорIENTATION учащихся (8-9 классов).
3. Повышение психолого - педагогической компетентности родителей.
4. Сопровождение учебно - воспитательного процесса учащихся 9-го класса в ситуации подготовки к государственной итоговой аттестации.
5. Психологическое сопровождение детей «группы риска» и несовершеннолетних, состоящих на КДН и ВШУ.
6. Профилактика девиантного, аддиктивного поведения.
7. Профилактика табакокурения и употребления алкогольных напитков.
8. Предупреждение раннего выявления и распространения ПАВ.
9. Профилактика жестокого обращения в отношении несовершеннолетних.
10. Деятельность по запросу.

В течение года проводятся: беседы с педагогами по результатам диагностики, диагностика педагогов, родителей, детей (по обращению), консультации педагогов, родителей, детей (по обращению), профилактические и развивающие мероприятия (по запросу, обращению).

Планируемые результаты:

1. Сохранение естественных механизмов развития ребенка, предотвращая всякое возможное их искажение и торможение.
2. Развитие индивидуальных качеств детей с постоянным обнаружением новых творческих ресурсов.
3. Формирование у педагогов и родителей коммуникативных навыков и представлений о здоровом образе жизни.

Содержание работы	Сроки
Диагностическая работа	
1. Диагностика детско-родительских отношений/ семейного насилия и жестокого обращения с детьми	сентябрь
2. Проведение социально-психологического тестирования обучающихся на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ (СПТ)	сентябрь-октябрь
3. Наблюдение и анализ протекания адаптации в 1 и 5 классах.	октябрь-ноябрь
4. Диагностика готовности учащихся к выбору профессии (8-9 кл).	ноябрь, март
5. Диагностика суицидального поведения обучающихся, выявленных по результатам заполнения «Таблица факторов кризисных состояний обучающихся».	октябрь-ноябрь, апрель
6. Исследование межличностных отношений в классе.	январь
7. Диагностика эмоционально-личностной сферы детей.	февраль
8. Диагностика готовности четвероклассников к переходу в основную школу.	апрель
9. Диагностика готовности будущих первоклассников к школьному обучению.	май-июнь
10. Диагностика развития учащихся по запросу школьного консилиума.	
Развивающая и коррекционная работа	
1. Коррекционно-развивающие занятия с учащимися 1 класса по профилактике школьной дезадаптации	ноябрь
2. Коррекционно-развивающие занятия в 5 классе по профилактике школьной дезадаптации.	декабрь
3. Индивидуальные коррекционные занятия с учащимися	по запросу
4. Коррекционно-развивающие занятия с учащимися 9 класса по профилактике экзаменационного стресса.	апрель
5. Коррекционно-развивающая работа с детьми-инвалидами	по отдельному плану
Психопрофилактика и просвещение	
1. Выступления на родительских собраниях: - 7-9 кл. - «Беседа с родителями о целях и процедуре проведения социально-психологического тестирования (СПТ)». – 1 кл - «Трудности адаптации» – 5 кл. – «Проблемы адаптации пятиклассников». – 8 кл. – «Суицид в подростковом возрасте». – 2 кл. - «Особенности учебной деятельности, личностного развития второклассников и методы эффективной родительской помощи». – 3 кл. – «Причины и последствия детской агрессивности» – 7 кл. – «Предупреждение вредных привычек у детей» – 4 кл.- «Психологическая готовность учащихся к обучению на уровне основного общего образования». – 9 кл. – «Как помочь ребенку успешно сдать экзамены»	сентябрь октябрь ноябрь декабрь январь февраль март апрель май
2. Проведение -семинаров с элементами тренинга для родителей по профилактике	

жестокое обращения с детьми; -тренингов с учащимися по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркозависимости и ПАВ, ориентированных на формирование навыков позитивного общения, здорового образа жизни; -тренинговые упражнения для профилактики самовольных уходов.	в течение года
3. Оформление стендов: – «Страничка психолога» (на школьном сайте) – «Советы психолога»	в течение года
4. Выступление на педсоветах и совещаниях (по Плану работы школы)	по плану
5. Выступление на ШМО классных руководителей «Роль классного руководителя в организации работы с родителями по профилактике суицидов»	по плану
6. Беседа «Наше здоровье – в наших руках» в рамках месячника антинаркотической направленности и популяризации здорового образа жизни	сентябрь-октябрь
7. Участие в акциях: - Международный день борьбы с наркоманией; - «Сообща, где торгуют смертью!»; - Всемирный день борьбы со СПИДом; - Всемирный день без табака; - Акция, посвященная Международному дню детского Телефона доверия	по графику
8. Проведение «Недели психологии» в школе	2 раза в год
Консультативная работа	
1. Консультирование родителей по вопросам воспитания и обучения детей.	в течение года
2. Консультирование родителей детей из неблагополучных семей.	в течение года
3. Консультирование родителей из неполных семей, опекунов (попечителей)	в течение года
Организационно-методическая работа	
1. Подготовка к лекциям, семинарам, практическим занятиям, консультациям.	В течение года
2. Подготовка и участие в заседаниях, совещаниях, педсоветах.	В течение года
3. Обработка, анализ, обобщение результатов деятельности, интерпретация полученных данных.	В течение года
4. Заполнение отчетной документации.	В течение года

