Министерство общего и профессионального образования Российской Федерации

Администрация Веселовского района Ростовской области

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Новинская основная общеобразовательная школа

347796 Ростовская область Веселовский район п. Новый, ул Школьная ,2. Телефон 62-2-43

 **ИНН 6106004550 ОГРН 1026100811780**

 Отчёт

о работе школьного уполномоченного по правам ребенка в

МБОУ Новинская ООШ

за 2021-2022 учебный год

1. **Сведения о школьном уполномоченном по правам ребенка**

Школьный уполномоченный по правам ребенка в МБОУ Новинская ООШ - Тупицина Екатерина Валерьевна

Должность: социальный педагог

Стаж работы школьным уполномоченным: 1 год

На 2021 – 2022 учебный год были поставлены следующие цели и задачи:

Основной **целью** деятельности школьного уполномоченного является: формирование правового сознания, правовой культуры и законопослушного поведения обучающихся

Основными **задачами** школьного уполномоченного являются:

- формирование у обучающихся представления о правах как главной ценности человеческого общества;

-  воспитание уважения к закону, правопорядку, позитивным нравственно-правовым нормам;

-  получение знаний об основных отраслях права, наиболее важных источниках права и умение их использовать для решения практических задач;

- формирование целостного представления о взаимосвязи прав, свобод, обязанностей и ответственности, готовности и способности строить собственное поведение на их основе;

- раскрытие творческого потенциала школьников через актуализацию темы прав человека, норм законов и ответственности за их несоблюдение;

- приобретение готовности и способности разрешать конфликты мирным путем;

- профилактика правонарушений.

**Задачи реализовывались через проведение следующей работы:**

 1. Индивидуальные беседы с участниками образовательного процесса по  вопросам прав и защиты ребенка.

 2. Консультации по запросам обучающихся, родителей, педагогов.

 3. Проведение мониторинга «Твои права и обязанности».

 4. Проведения тематических правовых бесед, классных часов, лекториев.

В своей деятельности я руководствовалась Конвенцией ООН о правах ребенка, Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 24.07.1998 N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации", общепризнанными принципами и нормами международного права, защищающими права и интересы ребенка, Уставом школы.

**В  течение года принимала участие в следующих видах работы:**

-Ознакомила классных руководителей с программой правового просвещения и воспитания обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций.

 - Проводила постоянный мониторинг соблюдения санитарно гигиенических требований к организации учебного процесса.

 -В сентябре 2021 года была собрана информация о детях и семьях, состоящих на разных формах учёта. (детей-0, семья-2)

 - По окончанию I четверти был проведен мониторинг комфортности пребывания учащихся в школе.

-Проводила с учащимися начальной школы беседу с элементами игры «Правила вокруг нас», интеллектуальную игру «Мои права – моя ответственность»

-Проводила с учащимися среднего звена беседу с элементами игры « Что такое закон и для чего он нужен?», видео-урок с элементами беседы «Безопасный интернет» , круглый стол «Право, свобода, ответственность», брей-ринг «Права в международных и российских законодательных актах в области защиты прав человека».

 - Проводила профилактические беседы с родителями и детьми «Права, обязанности и ответственность от рождения до достижения совершеннолетия», «Порядок в обществе», «Волонтерство: мода или добро?», «Главные ценности моей жизни».

 - Индивидуальное консультирование педагогов по вопросам их прав, работа с обращениями.

- Разбор жалоб участников образовательного процесса, беседы, консультирование.

**II. Работа с обращениями и жалобами участников образовательного процесса.**

Количество обращений, поступивших в адрес уполномоченного по защите прав участников образовательного процесса за 2021-2022 учебный год – 4, в том числе письменных -0, устных - 4;

Возрастной состав обратившихся учащихся по группам: начальная школа - 1 человек; средний возраст 5-9 класс - 1 человек; родители - 1, учителя - 1

**Основная тематика обращений учащихся:**

-проблемы межличностных отношений среди подростков (оскорбление, нецензурные выражение, межличностный конфликт);

-использование мобильных телефонов в школе во время уроков;

-конфликты по поводу внешнего вида и делового стиля одежды.

**Основная тематика обращений педагогов:**

-несоблюдение учащимися дисциплины;

 -проблемы поведения и деловой стиль одежды учащихся;

-использование мобильных телефонов на уроках.

**Основная тематика обращений родителей**:

-пропуски уроков;

-внешний вид учащихся и как повлиять на своего ребенка;

-использование мобильных телефонов в учебное время.

 **Причины, по которым обратились обучающиеся:**

|  |
| --- |
| 1. Конфликты между детьми в классе
 |
| 1. Конфликты между учащимся из разных классов
 |

Количество обращений, разрешенных путем проведения примирительных процедур (уполномоченный по правам ребенка, педагог- психолог) – 4

Количество обращений, в которых подтвердилось нарушение прав - 0

Количество обращений, по которым удалось полностью или частично решить восстановить нарушенное право - 4

Количество **заседаний КДН и ЗП** муниципалитета, в которых принимал участие школьный уполномоченный – 0.

Результаты рассмотрения всех обращений – удовлетворено.

**III. Статистика основной деятельности.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| Общее число мероприятий/из них с с личным участием школьного уполномоченных  |

 | Количество мероприятий правового просвещения  | Количество мероприятий патриотической направленности  | Количество мероприятий по гражданскому воспитанию  | Количество мероприятий с участием адвокатов  | Количество мероприятий с участием родителей  | Количество мероприятий с участием специалистов системы профилактики  | Количество информационных материалов (листовки, статьи в СМИ, на сайтах и др.)  | Общее кол-во детей-участников мероприятий/из них «группа риска»  | Количество детей «группы риска», привлеченных в кружки и секции  |
|  28/20 | 12 | 16 | 7 | 0 | 3 | 6 | 9 | 48/8 | 8 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

