**АНКЕТА ДЛЯ ОЦЕНКИ ОРГАНИЗАЦИИ ПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ**

(*опрос руководителей образовательных организаций или ответственных за питание детей, заполняется интервьюером*)

1. Код общеобразовательной организации (код региона/номер школы по порядку в соответствии с планом анкетирования) \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_
2. Должность интервьюируемого *(нужное подчеркните)*: руководитель/ответственный за питание
3. Проектная вместимость общеобразовательной организации *(укажите количество мест)* *\_\_\_\_\_\_\_.*
4. Количество детей обучающихся в школе *(заполните таблицу)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Показатели | 1-4 кл. | 5-9 кл. | 10-11 кл. |
| 4.1. | Обучается очно (всего) *(4.1.1. +4.1.2+4.1.3)* |  |  |  |
| 4.1.1. | В т.ч. в первую смену |  |  |  |
| 4.1.2 | Во вторую смену |  |  |  |
| 4.1.3. | В третью смену |  |  |  |
| 4.2. | Обучается на дому (всего) |  |  |  |
| 4.3. | Всего обучающихся *(4.1+4.2)* |  |  |  |

1. Количество детей, посещающих группу продленного дня, обучающихся на подвозе *(укажите количество мест)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Показатели | 1-4 кл. | 5-9 кл. | 10-11 кл. |
| 5.1. | Количество детей, посещающих группу продленного дня |  |  |  |
| 5.2. | Количество детей, обучающихся на подвозе |  |  |  |

1. Наличие в школе утвержденного меню *(ответы в формате – ДА).*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Показатели | 1-4 кл. | 5-9 кл. | 10-11 кл. |
| 6.1. | Основное меню |  |  |  |
| 6.2. | Дополнительное меню (ассортимент буфетной продукции) |  |  |  |
| 6.3. | Меню для детей с САХАРНЫМ ДИАБЕТОМ |  |  |  |
| 6.4. | Меню для детей с ПИЩЕВОЙ АЛЛЕРГИЕЙ |  |  |  |
| 6.5. | Меню для детей с ЦЕЛИАКИЕЙ |  |  |  |
| 6.6. | Меню для детей с ФЕНИЛКЕТОНУРИЕЙ |  |  |  |
| 6.7. | Меню для детей с МУКОВИСЦИДОЗОМ |  |  |  |
| 6.8. | Меню для детей в ОВЗ[[1]](#footnote-1) |  |  |  |

1. Количество детей, охваченных организованным питанием, из числа обучающихся в первую смену *(логика – количество питающихся не может быть больше количества учеников –п. 7.4 ≤ п. 4.1.1. – по возрастным группам и в целом)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Показатели | 1-4 кл. | 5-9 кл. | 10-11 кл. |
| 7.1. | Охвачены одноразовым горячим организованным питанием (*должно соответствовать сумме 7.1.1. +7.1.2)* |  |  |  |
| 7.1.1. | В т.ч. - горячие завтраки |  |  |  |
| 7.1.2. | Обеды |  |  |  |
| 7.2. | Охвачены двухразовым питанием (завтраки + обеды) |  |  |  |
| 7.3. | Охвачены трехразовым питанием (завтраки + обеды + полдники) |  |  |  |
| 7.4. | Охвачено организованным питанием всего *(7.1. +7.2. +7.3)* |  |  |  |

1. Количество детей, охваченных организованным питанием, из числа обучающихся во вторую смену *(количество питающихся не может быть больше количества учеников –п. 8.4 ≤ п. 4.1.2. – по возрастным группам и в целом). ЭТОТ ВОПРОС заполняется, если в школе есть вторая смена.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Показатели | 1-4 кл. | 5-9 кл. | 10-11 кл. |
| 8.1. | Охвачены одноразовым горячим организованным питанием *(должно соответствовать сумме 8.1.1. +8.1.2)* |  |  |  |
| 8.1.1. | В т.ч. - горячие завтраки |  |  |  |
| 8.1.2. | Обеды |  |  |  |
| 8.2. | Охвачены двухразовым питанием (завтраки + обеды) |  |  |  |
| 8.3. | Охвачены трехразовым питанием (завтраки + обеды + полдники) |  |  |  |
| 8.4. | Охвачено организованным питанием всего *(8.1. +8.2. +8.3)* |  |  |  |

1. Количество детей, охваченных организованным питанием, из числа обучающихся в третью смену *(логика – количество питающихся не может быть больше количества учеников –п. 9.4 ≤ п. 4.1.3. – по возрастным группам и в целом) - заполните таблицу*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Показатели | 1-4 кл. | 5-9 кл. | 10-11 кл. |
| 9.1. | Охвачены одноразовым горячим организованным питанием *(должно соответствовать сумме 91.1. +9.1.2)* |  |  |  |
| 9.1.1. | В т.ч. - горячие завтраки |  |  |  |
| 9.1.2. | Обеды |  |  |  |
| 9.2. | Охвачены двухразовым питанием (завтраки + обеды) |  |  |  |
| 9.3. | Охвачены трехразовым питанием (завтраки + обеды + полдники) |  |  |  |
| 9.4. | Охвачено организованным питанием всего *(9.1. +9.2. +9.3)* |  |  |  |

1. Количество детей, охваченных организованным питанием *(логика – количество питающихся не может быть больше количества учеников –п. 10.4 ≤ п. 4.3. – по возрастным группам и в целом)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Показатели | 1-4 кл. | 5-9 кл. | 10-11 кл. |
| 10.1. | Охвачены одноразовым горячим организованным питанием *(должно соответствовать сумме 10.1.1. +10.1.2)* |  |  |  |
| 10.1.1. | В т.ч. - горячие завтраки |  |  |  |
| 10.1.2. | Обеды |  |  |  |
| 10.2. | Охвачены двухразовым питанием (завтраки + обеды) |  |  |  |
| 10.3. | Охвачены трехразовым питанием (завтраки + обеды + полдники) |  |  |  |
| 10.4. | Охвачено организованным питанием всего *(10.1. +10.2. +10.3)* |  |  |  |

1. Количество детей с заболеваниями, требующими индивидуального подхода в организации питания *(заполните таблицу)[[2]](#footnote-2)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Количество детей | ВСЕГО |
| 11.1 | САХАРНЫЙ ДИАБЕТ |  |
| 11.2 | ПИЩЕВАЯ АЛЛЕРГИЯ |  |
| 11.3 | ЦЕЛИАКИЯ |  |
| 11.4 | ФЕНИЛКЕТОНУРИЯ |  |
| 11.5 | МУКОВИСЦИДОЗ |  |
| 11.6 | ОВЗ (ограниченные возможности детей) |  |

1. Количество детей, с САХАРНЫМ ДИАБЕТОМ, требующими индивидуального подхода в организации питания *(заполните таблицу)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Количество детей с | 1-4 кл. | 5-9 кл. | 10-11 кл. |
| 12.1. | САХАРНЫМ ДИАБЕТОМ (*должно соответствовать сумме 12.1.1. +12.1.2)* |  |  |  |
| 12.1.1. | Из них, находится на домашнем обучении |  |  |  |
| 12.1.2. | Обучается очно (*должно соответствовать сумме 12.1.2.1. +12.1.2.2+12.1.2.3.)* |  |  |  |
| 12.1.2.1 | Питается в школе организованно |  |  |  |
| 12.1.2.2 | Питается в школе принесённой из дома едой |  |  |  |
| 12.1.2.3 | Не питается в школе |  |  |  |

1. Количество детей, с ПИЩЕВОЙ АЛЛЕРГИЕЙ, требующими индивидуального подхода в организации питания *(заполните таблицу)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Количество детей с | 1-4 кл. | 5-9 кл. | 10-11 кл. |
| 13.1. | ПИЩЕВОЙ АЛЛЕРГИЕЙ (*должно соответствовать сумме 13.1.1. +13.1.2)* |  |  |  |
| 13.1.1. | Из них, находится на домашнем обучении |  |  |  |
| 13.1.2. | Обучается очно (*должно соответствовать сумме 13.1.2.1. +13.1.2.2+13.1.2.3.)* |  |  |  |
| 13.1.2.1 | Питается в школе организованно |  |  |  |
| 13.1.2.2 | Питается в школе принесённой из дома едой |  |  |  |
| 13.1.2.3 | Не питается в школе |  |  |  |

1. Количество детей, с ЦЕЛИАКИЕЙ, требующими индивидуального подхода в организации питания *(заполните таблицу)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Количество детей с | 1-4 кл. | 5-9 кл. | 10-11 кл. |
| 14.1. | ЦЕЛИАКИЕЙ (*должно соответствовать сумме 14.1.1. +14.1.2)* |  |  |  |
| 14.1.1. | Из них, находится на домашнем обучении |  |  |  |
| 14.1.2. | Обучается очно (*должно соответствовать сумме 14.1.2.1. +14.1.2.2+14.1.2.3.)* |  |  |  |
| 14.1.2.1 | Питается в школе организованно |  |  |  |
| 14.1.2.2 | Питается в школе принесённой из дома едой |  |  |  |
| 14.1.2.3 | Не питается в школе |  |  |  |

1. Количество детей, с ФЕНИЛКЕТОНУРИЕЙ, требующими индивидуального подхода в организации питания *(заполните таблицу)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Количество детей с | 1-4 кл. | 5-9 кл. | 10-11 кл. |
| 15.1. | ФЕНИЛКЕТОНУРИЕЙ (*должно соответствовать сумме 15.1.1. +15.1.2)* |  |  |  |
| 15.1.1. | Из них, находится на домашнем обучении |  |  |  |
| 15.1.2. | Обучается очно (*должно соответствовать сумме 15.1.2.1. +15.1.2.2+15.1.2.3.)* |  |  |  |
| 15.1.2.1 | Питается в школе организованно |  |  |  |
| 15.1.2.2 | Питается в школе принесённой из дома едой |  |  |  |
| 15.1.2.3 | Не питается в школе |  |  |  |

1. Количество детей, с МУКОВИСЦИДОЗОМ, требующими индивидуального подхода в организации питания *(заполните таблицу)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Количество детей с | 1-4 кл. | 5-9 кл. | 10-11 кл. |
| 16.1. | МУКОВИСЦИДОЗОМ (*должно соответствовать сумме 16.1.1. +16.1.2)* |  |  |  |
| 16.1.1. | Из них, находится на домашнем обучении |  |  |  |
| 16.1.2. | Обучается очно (*должно соответствовать сумме 16.1.2.1. +16.1.2.2+16.1.2.3.)* |  |  |  |
| 16.1.2.1 | Питается в школе организованно |  |  |  |
| 16.1.2.2 | Питается в школе принесённой из дома едой |  |  |  |
| 16.1.2.3 | Не питается в школе |  |  |  |

1. Количество детей, с ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ, требующими индивидуального подхода в организации питания *(заполните таблицу)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Количество детей с | 1-4 кл. | 5-9 кл. | 10-11 кл. |
| 17.1. | ОВЗ (*должно соответствовать сумме 17.1.1. +17.1.2)* |  |  |  |
| 17.1.1. | Из них, находится на домашнем обучении |  |  |  |
| 17.1.2. | Обучается очно (*должно соответствовать сумме 17.1.2.1. +17.1.2.2+17.1.2.3.)* |  |  |  |
| 17.1.2.1 | Питается в школе организованно |  |  |  |
| 17.1.2.2 | Питается в школе принесённой из дома едой |  |  |  |

1. Типы пищеблоков в общеобразовательной организации (*может быть множественный выбор, проставляется ДА).*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Типы пищеблоков в общеобразовательной организации | Количество столовых |
| 18.1. | Работает на продовольственном сырье |  |
| 18.2. | Работает на продовольственном сырье и полуфабрикатах |  |
| 18.3. | Работает на полуфабрикатах |  |
| 18.4. | Работает в режиме буфета-раздаточной |  |
| 18.5. | Комната для приема пищи |  |

1. Форма организации питания *(множественного выбора быть не может; указывается вариант ДА).*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Форма организации питания | Выберите нужное |
| 19.1. | Аутсорсинг (поставка пищевых продуктов + приготовление блюд) |  |
| 19.2. | Аутсорсинг (поставка пищевых продуктов) |  |
| 19.3. | Приобретение продуктов и приготовление блюд без привлечения сторонних организаций |  |

1. Информирование родителей о школьном питании *– выберите нужное в формате «ДА» - возможен множественный выбор*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Форма информирования об организации питания | Выберите нужное |
| 20.1. | Информация приведена на официальном сайте | Не заполняется |
| 20.1.1. | По основному (организованному) меню |  |
| 20.1.2. | По ежедневному меню |  |
| 20.1.3. | По технологическим картам |  |
| 20.1.4. | По принципам здорового питания |  |
| 20.2. | Информация размещена на стенде в общеобразовательной организации: | Не заполняется |
| 20.2.1. | По основному (организованному) меню |  |
| 20.2.2. | По ежедневному меню |  |
| 20.2.3. | По технологическим картам |  |
| 20.2.4. | По принципам здорового питания |  |
| 20.3. | Информация НЕ РАЗМЕЩЕНА ни на стенде в общеобразовательной организации ни на сайте | Не заполняется |
| 20.3.1. | По основному (организованному) меню |  |
| 20.3.2. | По ежедневному меню |  |
| 20.3.3. | По технологическим картам |  |
| 20.3.4. | По принципам здорового питания |  |

1. Включена ли в меню для детей обогащенная витаминами и микроэлементами пищевая продукция? В*ыберите нужное в формате «ДА» - возможен множественный выбор*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Показатели | Витаминами | Микроэле-ментами |
| 21.1. | Наличие в меню обогащенной продукции, за исключением соли поваренной йодированной (в любой) *– если да, то необходимо указать за счет чего, где допускается множественный выбор (21.1.1-21.1.4)* |  |  |
| 21.1.1 | в том числе, хлеб и хлебобулочные изделия |  |  |
| 21.1.2 | молоко и молочная продукция |  |  |
| 21.1.3 | кисели |  |  |
| 21.1.4. | напитки |  |  |
| 21.1.5 | иная продукция |  |  |

1. Количество посадочных мест в столовой *\_\_\_\_\_\_ (цифровое значение).*
2. Количество детей, организованно питающихся по переменам и по сменам.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Количество детей организованно питающихся | 1-4 кл. | 5-9 кл. | 10-11 кл. |
| 23.1 | В I смену |  |  |  |
| 23.1.1 | в т.ч. перед первым уроком |  |  |  |
| 23.1.2 | после первого урока |  |  |  |
| 23.1.3 | после второго урока |  |  |  |
| 23.1.4 | после третьего урока |  |  |  |
| 23.1.5 | после четвертого урока |  |  |  |
| 23.1.6 | после пятого урока |  |  |  |
| 23.1.7 | после шестого урока |  |  |  |
| 23.1.8 | после седьмого урока |  |  |  |
| 23.2 | Во II смену |  |  |  |
| 23.2.1 | в т.ч. перед первым уроком |  |  |  |
| 23.2.2 | после первого урока |  |  |  |
| 23.2.3 | после второго урока |  |  |  |
| 23.2.4 | после третьего урока |  |  |  |
| 23.2.5 | после четвертого урока |  |  |  |
| 23.2.6 | после пятого урока |  |  |  |
| 23.3 | В III смену |  |  |  |
| 23.3.1 | в т.ч. перед первым уроком |  |  |  |
| 23.3.2 | после первого урока |  |  |  |
| 23.3.3 | после второго урока |  |  |  |
| 23.3.4 | после третьего урока |  |  |  |
| 23.3.5 | после четвертого урока |  |  |  |
| 23.4. | ИТОГО |  |  |  |

23.5. Максимальное количество питающихся во время перемены\_\_\_\_\_ (*указывается максимум вовремя одной перемены).*

23.6. Количество перемен, в которые столовая работает в переуплотненном режиме \_\_\_

23.7. Количество детей, посещающих группы продленного дня\_\_\_\_\_

23.8. Количество детей, посещающих группу продленного дня, получающих 2-х разовое горячее питание\_\_\_\_\_

23.8. Количество детей, посещающих группу продленного дня, получающих 3-х разовое питание\_\_\_\_\_.

1. Продолжительность перемен, использующихся для питания детей – заполнить таблицу.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Перемены, использующиеся для питания детей | Продолжительность перемены (в минутах) |
| 24.1 | В I смену | Не проставляется |
| 24.1.1 | в т.ч. перед первым уроком |  |
| 24.1.2 | после первого урока |  |
| 24.1.3 | после второго урока |  |
| 24.1.4 | после третьего урока |  |
| 24.1.5 | после четвертого урока |  |
| 24.1.6 | после пятого урока |  |
| 24.1.7 | после шестого урока |  |
| 24.1.8 | после седьмого урока |  |
| 24.2 | Во II смену | Не проставляется |
| 24.2.1 | в т.ч. перед первым уроком |  |
| 24.2.2 | после первого урока |  |
| 24.2.3 | после второго урока |  |
| 24.2.4 | после третьего урока |  |
| 24.2.5 | после четвертого урока |  |
| 24.2.6 | после пятого урока |  |
| 24.3 | В III смену | Не проставляется |
| 24.3.1 | в т.ч. перед первым уроком |  |
| 24.3.2 | после первого урока |  |
| 24.3.3 | после второго урока |  |
| 24.3.4 | после третьего урока |  |
| 24.3.5 | после четвертого урока |  |

1. Формы организации основного питания *(возможен множественный выбор; ответ в формате «ДА»).*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Формы организации основного питания | Выберите нужное |
| 25.1 | Классический завтрак и обед (1 ассортимент блюд) |  |
| 25.2 | Завтрак и обед с блюдами по выбору (несколько вариантов ассортимента блюд) |  |
| 25.3 | Шведский стол |  |

1. Формы организации дополнительного питания *(возможен множественный выбор; ответ в формате «ДА»).*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Формы организации дополнительного питания | Выберите нужное |
| 26.1 | Буфет – розничная торговля блюдами и продуктами |  |
| 26.2 | Предоставление комплексных обедов (с основной линии раздачи) |  |
| 26.3 | Предоставление блюд по выбору (с основной линии раздачи) |  |
| 26.4 | Вендинговое оборудование |  |

1. Ассортимент продукции, реализуемой в буфете *(возможен множественный выбор; ответ в формате «ДА»).*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Ассортимент продукции, реализуемой в буфете | Выберите нужное |
| 27.1 | Овощные салаты, овощи, готовые к употреблению |  |
| 27.2 | Первые блюда |  |
| 27.3 | Гарниры |  |
| 27.4 | Основные (мясные и рыбные) блюда |  |
| 27.5 | Каши |  |
| 27.6 | Молочные продукты, в т.ч. напитки |  |
| 27.7 | Соки фруктовые и фруктово-овощные |  |
| 27.8 | Сокосодержащие напитки с добавлением сахара |  |
| 27.9 | Выпечные изделия собственного приготовления |  |
| 27.10 | Бутерброды |  |
| 27.11 | Кондитерские изделия (за исключением печенья, злаковых и фруктово-злаковых батончиков) |  |
| 27.12 | Печенье |  |
| 27.13 | Злаковые и фруктово-злаковые батончики |  |
| 27.14 | Фрукты |  |
| 27.15 | Сладкие газированные напитки |  |

1. Форма организации питьевого режима *(возможен множественный выбор; ответ в формате «ДА»).*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Форма организации питьевого режима | Выберите нужное |
| 28.1 | Питьевые фонтанчики |  |
| 28.2 | Кулеры |  |
| 28.3 | Бутилированная вода |  |
| 28.4 | Кипяченая вода |  |
| 28.5. | Питьевой режим не организован |  |

1. В реализации каких образовательных программах по здоровому питанию принимает участие общеобразовательная организация *(возможен множественный выбор; ответ в формате «ДА»).*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Образовательные программы по здоровому питанию (выберите нужное) | Вовлекаемые в программу контингенты | | |
| 1-4 кл. | 5-9 кл. | 10-11 кл. |
| 29.1 | «Основы здорового питания» для детей школьного возраста (Роспотребнадзор) |  |  |  |
| 29.1.1 | «Школьное молоко» |  |  |  |
| 29.1.2 | «Разговор о правильном питании» |  |  |  |
| 29.1.3 | Образовательные программы по здоровому питанию не реализуются |  |  |  |

1. Стоимость школьного питания по основному меню (руб/чел/день) – заполните таблицу:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Приемы пищи | 1-4 кл. | 5-9 кл. | 10-11 кл. |
| 30.1 | Завтрак |  |  |  |
| 30.1.1 | Обед |  |  |  |
| 30.1.2 | Полдник |  |  |  |

1. Частота включения в цикличное (2-х недельное меню) меню ЗАВТРАКОВ отдельных блюд – заполните таблицу по всем графам:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Группа блюд или группа продуктов | Количество |
| 31.1 | салаты из свежих овощей (овощи в нарезке) |  |
| 31.2 | салаты из вареных овощей |  |
| 31.3 | консервированные продукты (горох, фасоль, кукуруза, кабачковая икра) |  |
| 31.4 | каши |  |
| 31.5 | молочный суп |  |
| 31.6 | творожные блюда |  |
| 31.7 | яичные блюда |  |
| 31.8 | бутерброды |  |
| 31.9 | гарниры из круп или макарон |  |
| 31.10 | овощные гарниры (не включая блюда из картофеля) |  |
| 31.11 | гарниры из картофеля |  |
| 31.12 | гарниры из бобовых |  |
| 31.13 | основное мясное блюдо (без мяса птицы) |  |
| 31.14 | основное блюдо из мяса птицы |  |
| 31.15 | основное рыбное блюдо |  |
| 31.16 | колбасные изделия (сосиски, сардельки) |  |
| 31.17 | фрукты |  |
| 31.18 | кондитерские изделия промышленного изготовления |  |
| 31.19 | выпечные изделия |  |

1. Частота включения в цикличное (2-х недельное меню) меню ОБЕДОВ отдельных блюд - заполните таблицу по всем графам:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Группа блюд или группа продуктов | Количество |
| 32.1 | Первые блюда из круп и макарон |  |
| 32.2 | Первые блюда овощные |  |
| 32.3 | салаты из свежих овощей (овощи в нарезке) |  |
| 32.4 | салаты из вареных овощей |  |
| 32.5 | гарниры из круп или макарон |  |
| 32.6 | овощные гарниры (не включая блюда из картофеля) |  |
| 32.7 | гарниры из картофеля |  |
| 32.8 | гарниры из бобовых |  |
| 32.9 | основное мясное блюдо (без мяса птицы) |  |
| 32.10 | основное блюдо из мяса птицы |  |
| 32.11 | основное рыбное блюдо |  |
| 32.12 | колбасные изделия (сосиски, сардельки) |  |
| 32.13 | творожные блюда |  |
| 32.14 | яичные блюда |  |
| 32.15 | фрукты |  |
| 32.16 | консервированные продукты (горох, фасоль, кукуруза, кабачковая икра, огурцы, помидоры) |  |
| 32.17 | кондитерские изделия промышленного изготовления |  |
| 32.18 | выпечные изделия |  |
| 32.19 | компоты |  |
| 32.20 | кисели |  |
| 32.21 | соки |  |

1. Оценка организации питания в общеобразовательной организации – ответьте в формате ДА, выбрав нужное:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Группа блюд или группа продуктов | Завтраки | обеды | дополнительное питание | Питание детей с заболеваниями, требующими индивидуального подхода |
| 33.1 | отлично |  |  |  |  |
| 33.2 | хорошо |  |  |  |  |
| 33.3 | удовлетворительно |  |  |  |  |
| 33.4 | не удовлетворительно |  |  |  |  |

1. По какому основному меню работает школа (нужное подчеркнуть):

А) единое типовое для субъекта Федерации

Б) типовое для региона, но адаптированное для школы (с отдельными изменениями);

В) индивидуальное

Дата анкетирования\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ФИО интервьюера и подпись\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Дети с ограниченными возможностями здоровья - это дети-инвалиды, либо дети  не признанные в установленном порядке детьми-инвалидами, но имеющие временные или постоянные отклонения в физическом и (или) психическом развитии и нуждающиеся в создании специальных условий обучения и питания. [↑](#footnote-ref-1)
2. В число детей с заболеваниями, требующими индивидуального подхода в питании, учитываются дети, по которым имеется медицинская информация, подтверждающая наличие заболевания. [↑](#footnote-ref-2)